

1. ročník

PLÁN NA TÝDEN **28. 9. – 2. 10. 2026**

V pondělí 28. 9. státní svátek

Máme před sebou další týden plný společného učení, objevování a spolupráce!

Děti si postupně upevňují školní režim a učí se pracovat podle rozvrhu. Zaměříme se na spolupráci ve dvojicích i ve skupinách, práci na stanovištích a dodržování pravidel při práci na koberci. Budeme také dále upevňovat pravidla společné práce, naslouchání a vzájemné pomoci.

V českém jazyce budeme pokračovat v upevňování hlásek A a M a nově se zaměříme na hlásku a písmeno L. Z již známých slabik MA a MÁ přejdeme k vyvození slabik LA a LÁ. V psaní budeme dále uvolňovat ruku, procvičovat krátké šikmé čáry, pohyb ruky různými směry a lehký posun ruky po papíře. V matematice upevníme znak rovnosti a seznámíme se s číslem 3.

V prvouce budeme pokračovat v poznávání prostředí školy a vztahů mezi lidmi, se kterými se ve škole setkáváme. Čeká nás také společná sportovní akce s 2. a 3. třídou – přespolní běh, při kterém si vyzkoušíme spolupráci, fair play a podporu kamarádů.

U Č I V O

Český jazyk

- Ranní čtení v kruhu zaměřené na hlásky **A, M, L** – poslech s porozuměním, rozvoj soustředění a naslouchání.
 - Opakování a upevňování hlásek **A, Á, M**.
 - Opakování slabik **MA, MÁ** – sluchové rozlišování, vyhledávání slabik ve slovech, vymýšlení slov.
 - Upevňování hlásky a písmene **L**.
 - Vyvození a procvičování slabik **LA, LÁ**.
 - Práce se slabikami prostřednictvím her, obrázků a jednoduchých úkolů.
- Živá abeceda – str. 17–19.**
- Správné sezení při psaní a správný úchop tužky.
 - Uvolňování zápěstí a ramenního kloubu.
 - Nácvik **krátkých šikmých čar**.
 - Lehký posun ruky po papíře.
 - Uvolňování ruky a zápěstí.
 - Psaní čar různými směry.
- Uvolňovací cviky – str. 7–10.**

U Č I V O

Matematika	-Opakování čísel 1 a 2 – určování počtu, tvoření skupin a znázorňování. -Upevňování pojmu rovná se (=). -Zavedení čísla 3 – určování počtu, tvoření skupin po třech a grafické znázornění. -Procvičování čísel 1, 2, 3 v různých situacích. -Porovnávání množství a práce se symboly. -Orientace v prostoru a modelování vztahů. -Opakování základních geometrických tvarů a barev. -Práce s matematickými úkoly na koberci a na stanovištích. Velký Matýsek – str. 14–19, doplněno o procvičování v Malém Matýskovi.
Prvouka	-Poznáváme prostředí školy a třídy. -Pojmenovávání jednotlivých prostorů školy. -S kým se ve škole setkáváme – spolužáci, učitelé a další zaměstnanci školy. -Rozvoj vztahů mezi spolužáky, vzájemná pomoc a respekt. -Pravidla bezpečného chování ve škole i při společných aktivitách. Oskarova prvouka – str. 7–9.