



TÝDENNÍ PRŮVODCE NAŠÍ TŘÍDOU

5. – 9. října 2026

Milé děti, milí rodiče,

máme před sebou další týden plný písmen, čísel, pohybu, tvoření a společného objevování. Děti už mají za sebou první týdny školy a je na nich vidět velký kus práce. Postupně se učíme nejen **číst, psát a počítat, ale také spolupracovat, naslouchat si a fungovat jako jeden tým.**

Tento týden nás čeká především **nové písmenko E**, první opravdové spojování více známých písmen do slabik a slov a také první krůčky ke **sčítání**. Budeme pokračovat i v grafomotorice – tady máme před sebou ještě hodně práce, a proto budeme věnovat pozornost nejen tomu, co děti napíší, ale také *jak* při psaní sedí, drží tužku a vedou ruku.

A protože jsme malá třída plná malých lištiček, objevitelů, nebude chybět ani návštěva knihovny, tvoření, hudba, pohyb a podzimní objevování. 🐿



TENTO TÝDEN SI VŠIMNEME...

Jak se nám daří pracovat jako tým.

Učíme se, že každý může pracovat trochu jinak, ale společně dokážeme mnohem víc. Zkoušíme si pomáhat, naslouchat druhým, respektovat jejich prostor a zároveň se nebát požádat o pomoc.

A také budeme trénovat jednu důležitou věc: **nemusíme být první – důležité je být pečliví a nevzdávat se.**



CO NÁS TENTO TÝDEN ČEKÁ?

Ve středu vyrážíme do knihovny! 📖

Čeká nás **návštěva knihovny v Horní Plané.**

Knihovna je pro nás v tomto období úplně přirozeným místem, kam se vydat. Právě začínáme objevovat svět čtení a děti postupně zjišťují, že knížka není jen něco, co máme za úkol přečíst, ale také **místo plné příběhů, obrázků, dobrodružství a nových světů.**

V knihovně se seznámíme s jejím prostředím, povíme si, jak se v knihovně chováme, jak knihy hledáme a půjčujeme a především si ukážeme, že **knihovna může být místem, kam se budeme rádi vracet.**

Návštěvu zároveň propojíme s naším třídním projektem „**Naše knihovnička písmenek**“ a s tím, co právě děláme v českém jazyce.



ČESKÝ JAZYK

Přichází nové písmenko E!

Tento týden přivítáme našeho dalšího písmenkového kamaráda – **E**.

Budeme společně:

- vyvozovat a poznávat **hlásku E**,
- upevňovat hlásky **A, Á, M, L, E**,
- poznávat a procvičovat velké tiskací **E**,
- opakovat psaní písmen **A, M, L**,
- spojovat známá písmena do slabik **ME, LE, LÉ, MÉ**,
- číst první jednoduchá slova,
- postupně se dostávat ke **čtení jednoduchých vět**.

Živá abeceda – str. 20–25



Naše domácí čtení

Tady bych chtěla děti i Vás, rodiče, **moc pochválit**. Je opravdu vidět, že děti doma čtou. ♥

Ted' se ale dostáváme do období, kdy bude pravidelné čtení stále důležitější. Nemusíme číst dlouho – **mnohem důležitější je číst pravidelně**.

Prosím proto o každodenní krátké čtení z knihy:

Zdokonalujeme čtení – str. 4–6

Stačí několik minut. Cílem není děti unavit, ale postupně jim pomoci získat **jistotu, plynulost a především radost ze čtení**.



MATEMATIKA

Začínáme sčítat!

V matematice uděláme další velký krok. Seznámíme se s pojmem **sčítání** a grafickým znakem **+**.

Budeme:

- sčítat v oboru **do 3**,
- učit se zapisovat jednoduché příklady,
- seznamovat se s grafickým znakem **+**,

- procvičovat psaní číslice **1**,
- upevňovat porovnávání v oboru do 3,
- všechno si nejprve **znázorňovat a názorně ukazovat**.

Pokud nám práce s čísly 1–3 půjde dobře, možná už nakoukneme také k **číslu 4**. Zatím ale bez spěchu – důležité je, aby děti číslům opravdu rozuměly.

Velký Matýsek – str. 20–23

Malý Matýsek – str. 6–8

Při dobrém zvládnutí učiva se můžeme dostat také k číslu **4 – str. 24–25**.



Jak matematiku podporujeme?

Nestačí jen napsat číslo nebo příklad. Učíme se matematiku **vidět a znázorňovat**.

Počítáme předměty, používáme prsty, kostky, obrázky nebo pohyb. Děti tak postupně zjišťují, že čísla nejsou jen znaky na papíře, ale něco, co kolem sebe můžeme skutečně vidět a používat.



PSANÍ A GRAFOMOTORIKA

Zpomalujeme, uvolňujeme, pečlivě pracujeme

Grafomotorika je oblast, které budeme v následujících týdnech věnovat opravdu hodně pozornosti.

U některých dětí je potřeba ještě posílit **uvolnění zápěstí, správné sezení, správný úchop tužky a především zpomalení práce**.

Nejde nám o to být první. □

Chceme se naučit pracovat pomalu, pečlivě a správně.

Budeme:

- procvičovat grafomotorické pohyby,
- uvolňovat zápěstí,
- vracet se k **dolnímu oblouku**,
- navazovat na něj při nácviku **horního oblouku**,
- pracovat na správném posunu ruky po papíře,
- dbát na správné sezení a úchop tužky.

Uvolňovací cviky – str. 11–13

NAŠE KNIHOVNIČKA PÍSMENEK

Pokračujeme v našem třídním projektu „**Naše knihovnička písmenek**“.

Tento týden bude patřit písmenu **M**.

Budeme hledat, kde všude se s ním můžeme setkat, vymýšlet slova, pracovat s obrázky a postupně si vytvářet naši vlastní třídní sbírku písmen.

A protože nás čeká návštěva skutečné knihovny, můžeme se zamyslet i nad tím:

Co všechno můžeme v knihovně najít?

A proč vlastně lidé čtou knihy?



ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Od školy k podzimu

Pomalou uzavřeme naše první velké téma **NAŠE ŠKOLA**.

Vrátíme se ještě k:

- cestě do školy,
- bezpečnému a správnému chování ve škole,
- našim oblíbeným předmětům,
- lidem, kteří ve škole pracují.

Oskarova prvouka – str. 7–9

Potom otevřeme nové téma, které jsme už vlastně společně nastartovali během našeho projektového dne **Vítáme podzim**.



PODZIM

Budeme pozorovat, co se kolem nás mění, jak vypadá podzimní příroda a co nám toto roční období přináší.

Oskarova prvouka – str. 10



TVOŘÍME



Výtvarná výchova – podzimní liška

Z papírového talířku a temperových barev vytvoříme **podzimní lišku**.

Budeme pracovat s tvarem, barvou, jednoduchou kompozicí a především s radostí z vlastního výtvarného nápadu.



Pracovní činnosti – lodička na vlnách

K naší papírové lodičce se ještě vrátíme. Tentokrát ji využijeme jako součást obrázku – **nalepíme ji na čtvrtku, vytvoříme moře a vlny a obrázek dokončíme.**



HUDEBNÍ CHVILKA

Posloucháme, zpíváme a hledáme společný rytmus

Minulý týden jsme si společně zazpívali a rozhýbali se u písničky **Pásla ovečky**. Děti bavilo spojení zpěvu a pohybu, takže v tom budeme pokračovat.

Tento týden se naučíme **novou písničku** a zároveň budeme trénovat něco, co je pro nás zatím docela velká výzva – **rytmus**.

Vyzkoušíme si hru **Dirigent**. Já budu vytleskávat nebo vydupávat jednoduchý rytmus a děti se ho pokusí zopakovat.

Nebudeme hledat chyby. Budeme hledat **rytmus, soustředění a společný tep celé třídy**.



POHYBEM K LEPŠÍ SPOLUPRÁCI

V tělesné výchově nás čekají **opičí dráhy a pohybové hry**.

Budeme rozvíjet:

- obratnost,
- orientaci v prostoru,
- koordinaci pohybů,
- skok snožmo,
- lezení a překonávání překážek.

Vyzkoušíme také novou hru **Ocásky**.

Právě pohybové hry jsou pro nás zároveň příležitostí učit se **vnímat prostor kolem sebe a uvědomovat si, že v něm nejsme sami**.

Učíme se zastavit, podívat se, kam běžím, respektovat ostatní a reagovat na jejich pohyb.



NA ČEM TEĎ SPOLEČNĚ PRACUJEME?

Kromě běžného učiva se tento týden zaměříme hlavně na:

SPOLUPRÁCI

Umět se domluvit, pomoci druhému a přijmout pomoc.

NASLOUCHÁNÍ

Počkat, až druhý domluví, a opravdu poslouchat.

ZPOMALENÍ PRÁCE

Nechceme být nejrychlejší. Chceme pracovat pečlivě.

SPRÁVNÉ PRACOVNÍ NÁVYKY

Sezení, úchop tužky, pořádek na lavici a příprava pomůcek.

VNÍMÁNÍ PROSTORU

Při pohybu myslet nejen na sebe, ale také na kamarády kolem sebe.



MALÝ TIP PRO DOMA

Nemusíte s dětmi doma „dohánět školu“.

Pokud budete chtít tento týden něco malého podpořit, úplně postačí:

- **pár minut čtení každý den**
- občas si všimnout písmene **E** kolem sebe
- při běžných činnostech si něco společně spočítat
- připomenout správné sezení a držení tužky
- povídat si o tom, co se dětem ve škole povedlo

A hlavně – **nechte děti vyprávět**. Často se z jejich vyprávění dozvíte mnohem víc než z otázky „Co jste dnes dělali ve škole?“

NA ZÁVĚR

Milí rodiče,

děkuji Vám za dosavadní spolupráci. Děti jsou stále na úplném začátku své školní cesty a každý týden je na nich vidět další malý krůček.

Teď nás čeká období, kdy se začne **čtení i matematika postupně více propojovat a nároky se budou pomalu zvyšovat**.

Není potřeba děti přetěžovat. Mnohem cennější je krátká, pravidelná a klidná práce.

A stejně jako ve škole platí:

Nemusíme všechno umět hned.

Důležité je zkoušet to, nevzdávat se a postupně se zlepšovat.

Děkuji, že v tom jdeme společně.

Krásný podzimní týden přeje

paní učitelka Veronika Honnerová