



# TÝDENNÍ PRŮVODCE NAŠÍ TŘÍDOU

12. – 16. října 2026

## Malé kroky, velké pokroky

**Milé děti, milí rodiče,**

čeká nás týden, ve kterém budeme především upevňovat to, co už známe, a postupně se posouvat k novým objevům. Ve škole se totiž neučíme jen nové věci – učíme se také získávat jistotu, soustředit se na práci a nevzdávat se, když nám něco nejde hned.

V českém jazyce se ještě vrátíme k písmenku E a slabikám, které potřebujeme lépe zvládnout, a jakmile budeme připraveni, přivítáme nového písmenkového kamaráda S. V matematice budeme sčítat, poznávat číslo 4 a poprvé se blíže seznámíme s odčítáním. Podzim nám zase nabídne příležitost pozorovat počasí a proměny přírody.

Čeká nás také tvoření, zpívání, rytmus a pohyb. A hlavně další společné krůčky k tomu, abychom se učili s větší jistotou a radostí.



### TENTO TÝDEN SI VŠIMNEME...

**Že opakování není krok zpátky. Je to cesta k jistotě.**

Každý se učí vlastním tempem. Někdy potřebujeme něco vyzkoušet jednou, jindy se k tomu musíme několikrát vrátit. Budeme trénovat, jak pracovat pečlivě, dokončit úkol a radovat se i z malého pokroku.



### ČESKÝ JAZYK

Než přivítáme nové písmenko, potřebujeme si být jistější v tom, která písmena už známe a jak je dokážeme spojovat. Proto se ještě vrátíme k hlásce E a slabikám ME, MÉ, LE, LÉ.

Budeme:

- opakovat a upevňovat hlásky A, Á, M, L, E;
- procvičovat rozlišování hlásky E ve slovech;
- skládat slabiky z písmen a spojovat je do jednoduchých slov;
- rozvíjet čtení s porozuměním – nejen přečíst, ale také pochopit, co čteme;
- pracovat s písmenkovými kartičkami a skládat první slova;
- podle dosažené jistoty vyvodíme novou hlásku a písmeno S.

## **Živá abeceda – str. 23–25, upevňování hlásky E a známých slabik.**

Pokud budeme na nové písmenko připraveni, navážeme Živou **abecedou** – str. 26–28, začneme objevovat hlásku S. Půjdeme krok za krokem, aby se nové učivo mělo na čem stavět.

### **Naše domácí čtení**

V tomto týdnu potřebujeme čtení znovu věnovat více pravidelné pozornosti. Prosím, vraťme se společně ke každodennímu čtení.

Stačí 5–10 minut denně. Důležitější než délka je pravidelnost.

Při čtení zkusme:

- nechat dítě slabiky skutečně spojovat, místo abychom mu slovo hned prozradili;
- dát mu dostatek času na přemýšlení;
- po přečtení položit jednoduchou otázku k obsahu;
- pochválit snahu, i když čtení ještě není plynulé.

Cílem je, aby děti postupně četly s větší jistotou a rozuměly tomu, co čtou. ♥

## **Zdokonalujeme čtení**



## **PSANÍ A GRAFOMOTORIKA**

### **Ruka se učí spolupracovat!**

Psaní není jen o tom, jakou čáru nebo písmeno dítě vytvoří. Důležité je také **správné sezení, přirozený úchop tužky, uvolněné zápěstí a přiměřené tempo.**

Tento týden budeme:

- procvičovat **horní oblouk**;
- nacvičovat šikmou **prohnutou čáru zdola nahoru**;
- procvičovat **šikmou čáru zdola nahoru**;
- vracet se k již známým grafomotorickým pohybům;
- dbát na správné sezení, uvolněné zápěstí a plynulý pohyb ruky.

Budeme pracovat pomalu, s důrazem na pečlivost. Někdy je lepší udělat méně cviků správně než mnoho cviků ve spěchu.

## **Uvolňovací cviky – str. 12-14**

V matematice budeme upevňovat sčítání a více se seznámíme s číslem 4. Zároveň uděláme první krůčky k odčítání.

Budeme:

- upevňovat sčítání v malém číselném oboru;
- procvičovat číslo 4 a jeho znázornění;
- opakovat psaní číslice 1 a nově nacvičovat číslici 2;
- seznamovat se s pojmem odčítání;
- porovnávat množství a řešit jednoduché úkoly názorně;
- používat kostky, předměty, prsty a obrázky k znázornění početních situací.

Velký Matýsek – str. 24–30

Malý Matýsek – str. 6–8

Psaní číslic – str. 1



## **Jak matematiku podporujeme?**

### **Matematika kolem nás: hrajeme si na obchod**

Navážeme na naši zkušenost s třídním obchodem a začneme přirozeně rozvíjet také finanční gramotnost.

Při hře budeme:

- rozlišovat, co si můžeme koupit a co k tomu potřebujeme;
- počítat předměty a přiřazovat k nim jednoduché ceny;
- učit se, že peníze mají svou hodnotu a při nakupování musíme přemýšlet.

Vše přizpůsobíme věku dětí a jejich současným matematickým dovednostem. Důležitá bude názornost, hra a společné přemýšlení.



## **ČLOVĚK A JEHO SVĚT**

Pokračujeme v tématu **PODZIM**. Tentokrát se více zaměříme na počasí a na to, co se na podzim děje v přírodě.

Budeme:

- pozorovat podzimní počasí a pojmenovávat jeho proměny;
- povídat si o tom, jak se oblékáme podle počasí;
- poznávat, jaké ovoce na podzim sklízíme;
- rozlišovat ovoce podle vzhledu a pojmenovávat jeho vlastnosti;
- všimnout si změn v přírodě a spojovat je s ročním obdobím.



Navrhuji pro tento týden jednoduchou aktivitu, která dětem nabídne jasný postup, ale zároveň prostor pro vlastní práci.



### Výtvarná výchova – barevný deštník v podzimním dešti

Děti si vytvoří jednoduchý podzimní obrázek s deštníkem. Deštník a jeho okolí vybarví podle vlastní fantazie, barevnými kuličkami z krepového papíru pak dotvoří deštník. Kuličky budou z krepového papíru samy tvořit a lepit na připravenou plochu.

#### Budeme trénovat:

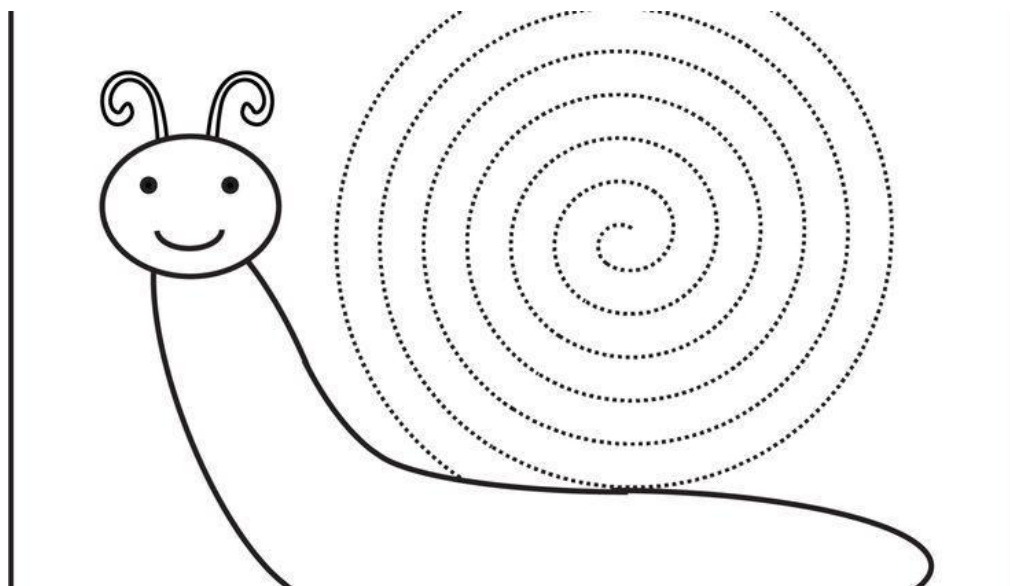
- vybarvování plochy a vnímání barev;
- mačkání a tvarování kuliček z krepového papíru;
- přesnost při nanášení lepidla a lepení;
- jemnou motoriku a koordinaci ruky a oka;
- pečlivost a samostatnost při práci.

Aktivitu zároveň propojíme s grafomotorikou – při tvoření kuliček a jejich lepení budeme procvičovat obratnost prstů a přípravu ruky na psaní. Nejde o to, aby všechny obrázky vypadaly stejně, ale aby každé dítě mohlo pracovat svým tempem a zažít radost z vlastního výtvoru.



### Pracovní činnosti – šnečí cestičky

Pracovní činnosti propojíme s grafomotorikou, abychom procvičovali pohyb ruky přirozeně a hravou formou.



Vytvoříme jednoduchého šneka a jeho ulitu ozdobíme čarami, obloučky nebo spirálou podle možností dětí. Můžeme také nalepovat papírové proužky a dotvořit jednoduchou podzimní scénu.

Aktivita nám pomůže:

- procvičovat plynulý pohyb ruky;
- rozvíjet koordinaci oka a ruky;
- pracovat s lepidlem a papírem;
- trénovat dokončení práce krok za krokem.

Pokud by spirála byla pro některé děti příliš náročná, zůstaneme u jednodušších čar a oblouků. I to je důležitá součást učení.



### HUDEBNÍ CHVILKA

Vrátíme se k písni Pásla ovečky a Prší, prší, jen se leje. Zpěv doplníme jednoduchým rytmickým doprovodem.

Vyzkoušíme:

- doprovod pomocí bubínků, rytmických vajíček nebo dřívěk;
- vytleskávání a vydupávání pravidelného rytmu;
- napodobování krátkých rytmických vzorů ve hře na dirigenta;
- střídání zpěvu, pohybu a rytmického doprovodu.

Budeme se učit poslouchat nejen sebe, ale i ostatní. Cílem je postupně vnímat pravidelný rytmus a společně se sladit.



### POHYBEM K JISTOTĚ

V tělesné výchově budeme dále rozvíjet obratnost, koordinaci a bezpečný pohyb v prostoru.

Zaměříme se na:

- jednoduché překážkové dráhy;
- nácvik skoku snožmo;
- skok z místa;
- orientaci v prostoru a bezpečné překonávání překážek;
- pohybové hry s jasnými a srozumitelnými pravidly.

Budeme trénovat také vnímání ostatních dětí kolem sebe. Učíme se reagovat na pokyny, dodržovat pravidla a dopřát prostor sobě i kamarádům.

## NA ČEM TEĎ SPOLEČNĚ PRACUJEME?

### **Pravidelné čtení**

Každý den si najdeme chvílku na čtení a postupně budujeme větší jistotu.

### **Pečlivost a pracovní návyky**

Trénujeme správné sezení, úchop tužky, soustředění a dokončení úkolu.

### **Názornost a vlastní zkušenost**

Učíme se pomocí předmětů, obrázků, pohybu a her, abychom novým věcem opravdu rozuměli.

### **Spolupráce a vzájemný respekt**

Učíme se naslouchat, respektovat pravidla a pracovat společně.



### **MALÝ TIP PRO DOMA**

Tento týden nám nejvíce pomůže pravidelnost a klid.

- Čtete každý den 5–10 minut.
- Procvičte si známá písmena a slabiky ME, MÉ, LE, LÉ.
- Při běžných činnostech si společně něco spočítejte – třeba jablka v misce nebo kostky při stavění.
- Při kreslení a psaní připomeňte dítěti pohodlné sezení a uvolněnou ruku.

Nemusíme doma napodobovat školní vyučování. Bohatě stačí několik příjemných minut, při kterých dítě může zažít, že se mu něco daří.

## **NA ZÁVĚR**

Milí rodiče,

každé dítě potřebuje jiný čas, aby si nové dovednosti osvojilo. Někdy je potřeba udělat krok vpřed, jindy se na chvíli zastavit a upevnit to, co už jsme se naučili. Obojí je přirozenou součástí učení.

Tento týden proto budeme především budovat jistotu v základech, na kterých budeme dál stavět. Děkuji Vám za podporu při domácím čtení i za spolupráci, díky které mohou děti postupně růst.

Nejde o to, jak rychle dojdeme do cíle. Důležité je, co všechno se cestou naučíme.

**Přeju Vám krásný podzimní týden.**

**paní učitelka Veronika Honnerová**