TÝDENNÍ PRŮVODCE NAŠÍ TŘÍDOU

2. 11. – 6. 11. 2026

Milé děti, milí rodiče,

čeká nás další týden plný objevování, procvičování a nových výzev. V českém jazyce přivítáme nové písmenko O, v matematice se posuneme dál v poznávání čísel a početních operací. Zároveň si budeme upevňovat vše, co už známe, protože právě opakování nám pomáhá získávat větší jistotu a samostatnost.

V matematice budeme tentokrát věnovat více času nejen samotnému počítání, ale také správnému zapisování příkladů. Budeme si ukazovat různé postupy, pracovat s názornými pomůckami a hledat cesty, které dětem pomohou učivo lépe pochopit.

A samozřejmě nás čeká také naše pravidelná středeční čtenářská dílna, tvoření a pohybové aktivity.

TENTO TÝDEN SI VŠIMNEME…

Že každá nová dovednost potřebuje svůj čas. Budeme objevovat nové písmenko, skládat slabiky a slova, zapisovat matematické příklady a upevňovat naše znalosti o podzimní přírodě. Budeme se učit postupovat krok za krokem, soustředit se na práci a mít radost i z malých pokroků.

ČESKÝ JAZYK

Seznamujeme se s písmenkem O

Tento týden přivítáme nového kamaráda – **písmenko O, Ó**. Seznámíme se s jeho podobou a zvukovou stránkou a začneme skládat slabiky **MO, MÓ, LO, LÓ, SO, SÓ**.

Budeme pokračovat ve skládání slabik a slov z písmen, která už známe, a pravidelně se vracet k dosavadnímu učivu. Ke konci týdne si vyzkoušíme další podobu diktátu, tentokrát formou skládání – děti budou podle zadání vybírat písmenka a skládat z nich správné slabiky či jednoduchá slova**.**

Živá abeceda: strana 32–37

Středeční čtenářská dílna

Ve středu se opět společně ponoříme do příběhu. Tentokrát si vybereme pohádku spojenou s písmenkem O. Budeme naslouchat, povídat si o ději, přemýšlet nad postavami a rozvíjet porozumění příběhu i naši představivost.

Ve čtenářských dílnách budeme postupně objevovat, že knihy nejsou jen o čtení písmenek, ale také o příbězích, pocitech, fantazii a nových poznatcích.

MATEMATIKA

Počítáme, zapisujeme a objevujeme

V matematice nás čeká hodně práce. Budeme upevňovat sčítání a odčítání, pokračovat v porovnávání a procvičovat číslici 4. Nově se seznámíme s číslicí **5**.

Velkou pozornost budeme věnovat také správnému zápisu matematických příkladů. Budeme si ukazovat, jak příklad správně sestavit a zapsat, jak pracovat se znaménky a jak propojit konkrétní předměty s matematickým zápisem. Využijeme hry, kartičky, manipulaci s předměty i samostatné úkoly.

Velký Matýsek: strany 34–40
Malý Matýsek: strany 13–16

Naším cílem bude nejen příklady vypočítat, ale také porozumět tomu, co nám jejich zápis říká.

PSANÍ A GRAFOMOTORIKA

Uvolňujeme ruku a trénujeme číslice

V první polovině týdne se zaměříme na upevňování vratného tahu a horní kličky. Budeme pokračovat v nácviku psaní číslic **4 a 5** a postupně se seznámíme s dolní kličkou.

Připomeneme si správné sezení, úchop tužky a uvolnění zápěstí. Budeme pracovat pomalu a pečlivě, protože plynulost pohybu a správné návyky jsou důležitým základem pro další psaní.

Uvolňovací cviky: str. 22-23
Psaní číslic: str. 4-5

Připomeneme si správné sezení, držení tužky a uvolněné zápěstí. Důležitá není rychlost, ale postupné získávání jistoty a plynulosti.

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Stále objevujeme podzimní přírodu

Ještě zůstaneme u témat, která už známe – ovoce, zeleniny a stromů. Budeme si je připomínat, třídit, kreslit a poznávat prostřednictvím různých her a interaktivních cvičení.

Zaměříme se na rozlišování ovoce a zeleniny, poznávání jednotlivých druhů stromů a upevňování rozdílů mezi stromy listnatými a jehličnatými. Budeme také pozorovat jejich charakteristické znaky a učit se je správně pojmenovat.

K novému tématu zatím přecházet nebudeme. Chceme dát dětem prostor, aby si dosavadní poznatky dobře upevnily a dokázaly je využít i v praktických činnostech.

TVOŘÍME

Výtvarná výchova - Ježeček s papírovými bodlinkami

Pustíme se do výroby podzimního ježečka. Děti dostanou připravenou předlohu ježečka a jeho bodlinky vytvoří z proužků nastříhaných z kartonových ruliček od toaletního papíru, které budou postupně lepit na tělo ježečka.

Protože je práce náročnější na pečlivost a čas, rozdělíme si ji do dvou týdnů. V první části se zaměříme na stříhání proužků a jejich lepení, v následujícím týdnu ježečka dokončíme vybarvením a dokreslením detailů.

Budeme procvičovat:

- stříhání pevnějšího papírového materiálu;
- správné dávkování lepidla a přesné lepení;
- jemnou motoriku a koordinaci ruky a oka;
- trpělivost, pečlivost a dokončování započaté práce.

Aktivitu využijeme také k posílení grafomotorických dovedností a obratnosti prstů, které jsou důležité pro další rozvoj psaní.

Pracovní činnosti - Můj první obrázkový herbář

Pracovní činnosti propojíme s prvoukou. Děti si vytvoří svůj první jednoduchý obrázkový herbář stromů, které jsme poznávali.

Vybereme několik druhů stromů a děti je podle předlohy nakreslí nebo dotvoří jednoduchými výtvarnými prvky. Obrázky doplníme názvy stromů podle možností dětí a společně si připomeneme jejich charakteristické znaky.

Při práci budeme procvičovat jemnou motoriku, přesnost, práci s tužkou a pastelkami i schopnost dokončit úkol. Zároveň si hravou formou upevníme poznatky z prvouky.

HUDEBNÍ CHVILKA - Připravujeme se na společná vystoupení

Budeme pokračovat v přípravě na naše společné vystoupení. Naučíme se další části básničky **Vánoční čarování** a budeme nacvičovat písničku na třídní besídku s rodiči.

Zaměříme se na správnou výslovnost, rytmus, zapamatování textu a společné vystupování. Budeme se učit vnímat ostatní a sladit se jako jedna třída.

Tělesná výchova - Pohybová stanoviště

Čeká nás cvičení na několika stanovištích, na kterých si procvičíme obratnost, koordinaci, rovnováhu a odvahu při pohybu.

- **Žíněnka:** nácvik kotoulu vpřed pod dohledem učitele.
- **Lavička:** přecházení lavičky a nácvik rovnováhy; na nízké a stabilní lavičce také jednoduché přeskoky snožmo s oporou podle možností dětí.
- **Překážky a kužely:** přeskoky přes nízké překážky snožmo a pohyb mezi kužely v pozici „raka“.
- **Švihadla na zemi:** chůze po vyznačené trase a boční přeskoky snožmo ze strany na stranu.
- **Pohybová dráha:** překonávání jednoduchých překážek a změny směru podle vyznačené cesty.
- **Přenes poklad:** přenášení měkkých míčků nebo sáčků z jednoho místa do druhého a návrat po vyznačené trase.

Budeme dbát na bezpečnost, správné provedení pohybů a ohleduplnost vůči ostatním. Každé dítě bude mít možnost zvládnout úkol podle svých schopností.

NA ČEM TEĎ SPOLEČNĚ PRACUJEME?

Čtení a skládání: učíme se spojovat písmenka do slabik a slov.

Matematické myšlení: propojujeme konkrétní předměty s početními příklady a jejich zápisem.

Pečlivost a samostatnost: postupujeme krok za krokem a učíme se kontrolovat svou práci.

Pozornost a spolupráce: naslouchámе pokynům, respektujeme ostatní a společně dokončujeme úkoly.

MALÝ TIP PRO DOMA

Čtěte každý den. I několik minut pravidelného čtení pomáhá dětem získávat větší jistotu. Můžete procvičit známá písmenka, slabiky a jednoduchá slova.

Hrajte si s písmenky. Zkuste společně vyhledávat písmenko O v knihách, na obalech nebo na nápisech kolem vás.

Počítejte v běžném životě. Při přípravě svačiny nebo uklízení hraček můžete zkoušet jednoduché příklady na přidávání a ubírání. Zkuste také příklad společně znázornit a následně zapsat.

Pozorujte přírodu. Při procházce si připomeňte názvy stromů a zkuste určit, které jsou listnaté a které jehličnaté.

Přeji vám krásný týden plný nových objevů, trpělivosti a malých radostí z toho, co už naši prvňáčci dokážou.

paní učitelka Veronika Honnerová