3.ročník

PLÁN NA TÝDEN **23. 3. 2020 - 27. 3. 2020**

Různé:

Vzhledem k uzavření škol, prosím všechny rodiče, aby s dětmi opakovali a procvičovali probrané učivo. Nové učivo budu doplňovat každý den.

Prosím, založte si sešit na procvičování nebo pište do čmáráku. Nemáte u sebe pracovní sešit z matematiky, proto vám budu některá cvičení fotit do plánu a vy si je přepíšete do čmáráku. Tento sešit s procvičováním si pak zkontroluji ve škole.

Pro procvičování můžete využít i tyto stránky: Online cvičení 1. stupeň - *skolasnadhledem.cz*, *skolakov.eu* (ČJ,M,AJ), *pripravy.estranky.cz* (ČJ,M), *umimeto.org* (ČJ,M,AJ), *jazyky-online.info*.

Pro aktuální informace sledujte webové stránky školy. Pokud budete něco potřebovat, můžete psát na můj e-mail zs.kopecka@seznam.cz. Děkuji za spolupráci.

U Č I V O

Český jazyk	**PONDĚLÍ:** Pracovní sešit str. 60 – doplň, barevně označ v zadání slova (jako děláme ve škole), po straně doplň příbuzná slova. Čtení – čti každý den z oblíbené knihy. **ÚTERÝ:** Předpony vy-, vý-. Připravila jsem pro vás video s mým vysvětlením: https://youtu.be/Gn4iUxKW43c **STŘEDA:** Předpony vy-, vý- jsem vám ukázala na videu, tak si zkuste udělat z pracovního sešitu str. 61 cvičení A (vzor: dělá – vydělá – označte předponu barevně) a cvičení C. **ČTVRTEK:** Učebnice str. 57 (nová 56) cvičení 13. Všeználkova hra – sestav slova a doplň y, i (od 1 – 10). Zítra si to na videu zkontrolujeme. Čtení – video pohádka od p. asistentky: https://youtu.be/FB6uUeEDZ7Y **PÁTEK:** Opakuj si všechna vyjmenovaná slova. Na videu máš kontrolu úkolu (Všeználek): https://youtu.be/malml0vH7kg Pracovní sešit str. 61 cvičení D, po straně doplň y – předpony a vymysli další slova.
Matematika	**PONDĚLÍ:** Každý den si vypočti jeden sloupec z folie (násobení, dělení, sčítání, odčítání pod sebe). Přepiš do čmáráku a vypracuj přiložená cvičení 4, 5, 6 na str. 13 (tady pod tabulkou). Slovní úloha 4 - zápis, výpočet, odpověď. **ÚTERÝ:** Pracovní sešit (opět ofoceno tady pod plánem) str. 14 cvičení 1. **STŘEDA:** Vypočti z pracovního sešitu (opět ofoceno tady pod plánem) str. 14 cvičení 4. Počítej folii – alespoň půl sloupce. **ČTVRTEK:** Učebnice str. 70 cvičení 5 – vypočítej do M-Š nebo do čmáráku. Vzor: 457 + 3 = 400 + (57 + 3) = 400 + 60 = 460, 890 – 5 = 800 + (90 – 5) = 800 + 85 = 885. Výsledky si zkontrolujeme zítra. Připravte si červenou pastelku a budeme si příklady kontrolovat jako ve škole (ať nemusí rodiče). **PÁTEK**: Přepiš do M-Š (nebo do čmáráku) z videa Hmotnost (je to také v učebnici na str. 71 cvičení 2 tabulka): https://youtu.be/M7rDguULXCY Přečti si v učebnici na str. 71 cvičení 3 a přemýšlej.
Člověk a jeho svět	**ÚTERÝ:** Přečti si v učebnici str. 41 – Denní režim. **PÁTEK**: Přečti si v učebnici str. 42 – Povolání dospělých.

Anglický jazyk	**PONDĚLÍ:** Dokončení lekce 16. Učebnice str. 35 cvičení 3. Are you wearing? (Čti: ár jů wéring) Máš na sobě? Yes, I am. - Ano, já mám. No, I'm not. – Ne, já nemám. Učebnice str. 35 cvičení 4. Prohlédni si děti na obrázcích. Čti věty a pokus se odpovídat. Vzor: Peter (he – on) **is wearing** an orange T-shirt. Odpověď: Yes. (Pokud má oranžové tričko.) Alex **is wearing** a green sweater. Odpověď: No, Alex (she - ona) is wearing **a** blue T-shirt. Nezapomeň! – Piš slovíčka do procvičovacího sešitu. Pracovní sešit str. 35 cvičení 4. Nakresli 5 částí oblečení, vybarvi a podle vzoru napiš věty. Vzor: My T-shirt is red. Pracovní sešit str. 35 cvičení 5. Odpověz podle skutečnosti, zda to máš na sobě. Yes, I am. – Ano, já mám. No, I am not. – Ne, já nemám. **ÚTERÝ:** Lekce 16 – čtení – opakuj po mně slova a věty podle tohoto videa: https://youtu.be/jfs453NFEE8 **STŘEDA:** Lekce 16 – podle mého videa si zkontroluj pracovní sešit str. 34-35. https://youtu.be/QlhMm1C0SsY **ČTVRTEK:** Nakresli si postavu (kluka, holku nebo nějakou oblíbenou postavičku) v oblečení. Popiš anglicky (např. a blue T-shirt) a udělej šipku k tričku na obrázku. **PÁTEK:** Zopakuj si podle videa popis – co mají na sobě: https://youtu.be/TvB0hS4Lki4 Zapiš si do AJ-Š věty 1 a 2 z tabule a poslechni si, kdy dáváme This is x These are.

6.

$1 \cdot 0 =$

$2 \cdot 1 =$

$3 \cdot 2 =$

$4 \cdot 3 =$

$5 \cdot 4 =$

$63 : 9 =$

$81 : 9 =$

$72 : 9 =$

$54 : 9 =$

$36 : 9 =$

$6 \cdot 5 =$

$7 \cdot 6 =$

$8 \cdot 7 =$

$9 \cdot 8 =$

$10 \cdot 9 =$

$64 : 8 =$

$32 : 8 =$

$24 : 8 =$

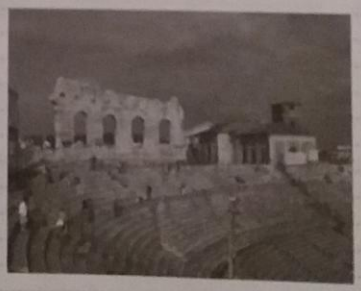
$48 : 8 =$

$56 : 8 =$

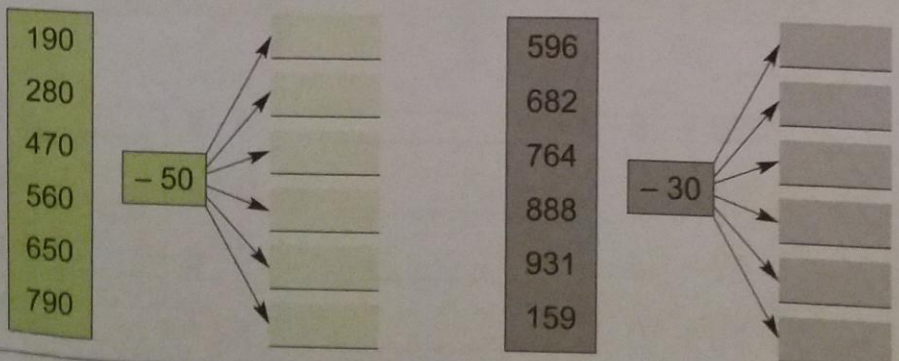
$40 : 8 =$

4. Řeš slovní úlohu:

Pan Muzikant si pomocí internetu vyhledal zajímavé představení opery AIDA v koloseu v italském městě Veroně. Kdyby si koupil vstupenku přímo v koloseu, zaplatil by za sedadlo v první řadě 150 euro. Pokud si ji objedná přes internet, bude vstupenka o 20 euro levnější.
Kolik euro stojí vstupenka přes internet?



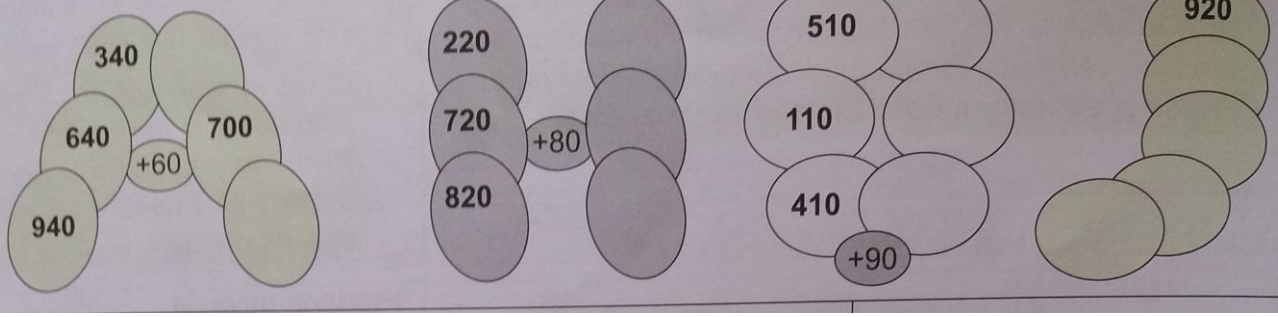
5. Vypočítej:



PŘÍKLADY TYPU 130 + 70, 200 – 40

Učebnice str. 66–67

1. Vypočítej podle návodu. U posledního písmene stále přičítej číslo 20:



4. Vypočítej:

(130 + 70) – 20 = _____

(920 + 80) – 90 = _____

(550 + 50) – 40 = _____

(770 + 30) – 80 = _____

(600 – 80) + (20 + 40) = _____

(1000 – 90) + (10 + 50) = _____

(400 – 60) + (90 – 60) = _____

(600 – 70) + (75 – 60) = _____