|  |  |
| --- | --- |
| **plán na týden** | **23.3. – 27.3. 2020** |
| Stále se zajímejte o domácí přípravu dětí. Každý den trochu počítejte (což platí od prvňáků až po deváťáky), napište s dětmi diktát, něco si společně přečtěte, hrajte si. Upevňujte znalosti dětí a opakujte probrané učivo. Učitelé jsou profesionálové a skluz v látce s žáky doženou. Žákům 2. stupně dejte důvěru a odpovědnost.  Měsíc bez školní výuky ještě nikoho nepohřbil v jeho dalším vývoji. Nakonec se možná prokáže, nakolik jsou děti schopné samostudia a vlastní orientace v problému, nakolik si jsou schopné práci rozložit, rozplánovat.  Moje doporučení: chovat se trochu jako ve škole. Stanovit si denní řád, co chci a co splním. Do programu dne by měla být zahrnuta i aktivita typu čtení, vyprávění, nakreslení obrázku nebo komiksu k četbě, zhlédnutí zajímavého dokumentu.  Tipy na domácí učení: <https://www.lidovky.cz/relax/zajimavosti/skola-doma-online-tipy-pro-domaci-vyucovani-ktere-budou-deti-bavit.A200318_104624_ln-zajimavosti_ele>  Námět na procvičování : [www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz)  [www.strojnajednicky.cz](http://www.strojnajednicky.cz)  [www.matika.in.cz](http://www.matika.in.cz)  [www.gramar.in.cz](http://www.gramar.in.cz) (čeština)  <https://www.umimeto.org/>  **Na pracovní činnosti**  Do květináče nebo do kelímku zasadit a nechat vyklíčit semínko (řeřicha, fazole, hrách apod.)  Na papír zakreslovat každý týden, jak se klíček vyvíjí.  Všechna cvičení, která dám sem na týdenní plán, rozepisuji postupně na každý den do úkolů. Tam najdete u většiny i správné řešení. Nemusíte mi posílat vše. Ale bych ráda za poslané výpisky a referáty, jak děti vypracovaly. Děkuji za spolupráci a přeji pevné nervy. | |
|  | |
| **Český jazyk** | Samostudium – sledujte každodenní přehled E- ŽK oblast **VÝUKA** → **PŘEHLED VÝUKY**, kde zapisuji, čemu by se měl žák každý den věnovat a procvičovat.  Uč. str. 51-52 ( výpisky přikládám jako soubor k úkolům, opsat do sešitu)  PS str. 45 |
| **Anglický jazyk** | Samostudium – lekce 11: slovní zásoba, cvičení ústně učebnice str. 24 – 25, pracovní sešit str. 24 – 25 (bude podrobně na každý den na Bakalářích). |
| **Matematika** | Samostudium – sledujte každodenní přehled E- ŽK oblast **VÝUKA** → **PŘEHLED VÝUKY**, kde zapisuji, čemu by se měl žák každý den věnovat a procvičovat.  Geometrie opakování, nezapomenout občas vypočítat příklady na písemné +,-,x,:  Uč. str. 115/1,2  PS str. 42/1,2,3 |
| Člověk a jeho svět  **Přírodověda** | Samostudium – sledujte každodenní přehled E- ŽK oblast **VÝUKA** → **PŘEHLED VÝUKY**, kde zapisuji, čemu by se měl žák každý den věnovat a procvičovat.  Kapitola 13 - opakování  Uč. str. 71 – zopakovat podle otázek na konci kapitoly  Kapitola 14 – Jaro v přírodě – uč. str. 73-74 (budeme vypracovávat postupně)  Nic nemusíte dělat najednou- budu to dávat postupně |
| Člověk a jeho svět  **Vlastivěda** | Samostudium – sledujte každodenní přehled E- ŽK oblast **VÝUKA** → **PŘEHLED VÝUKY**, kde zapisuji, čemu by se měl žák každý den věnovat a procvičovat. Sledujte zadávání domácích úkolů  Kapitola 4 – Sámova říše  Uč. str. 10 – pročíst, zkusit udělat výpisky ( kdo zvládne, udělá sám, ale nechte děti pracovat samy, zase dám pak do úkolů výpisky vypracované pro kontrolu nebo opsání)  PS str. 8 |