

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

## ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Název a adresa školy      | Základní škola a Mateřská škola Horní Planá<br>Jiráskova 186<br>Horní Planá, 382 26 |
| Jméno a příjmení ředitele | Mgr. Eva Dlouhá   |
| Telefon na ředitele       | 380738121   |
| E-mail na ředitele        | skola@horniplana.cz   |

|   |                        |
|---|------------------------|
| Jméno a příjmení školního metodika prevence | Mgr. Romana Kupčáková  |
| Telefon                                     | 380738121              |
| E-mail                                      | zs.kupcakova@seznam.cz |

|                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| Jméno a příjmení výchovného poradce | Mgr. Romana Kupčáková  |
| Telefon                             | 380738121              |
| E-mail                              | zs.kupcakova@seznam.cz |

|                 | Počet tříd | Počet žáků |
|-----------------|------------|------------|
| ZŠ – I. stupeň  | 5          | 102        |
| ZŠ - II. stupeň | 4          | 90         |
| Celkem          | 9          | 192        |

#### Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

## **Cíle, kterých chceme dosáhnout ve všech tématech primární prevence**

- zajistit odborné a průběžné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce a ostatních pedagogických pracovníků
- preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- spolupracovat a zapojovat se do projektů – akcí realizovaných jinými odbornými subjekty
- realizovat nabídku mimoškolních volnočasových aktivit v návaznosti na programy a výuku školy – zajímat se o svět mladých lidí
- udržovat dobré vztahy mezi rodinou a školou
- realizovat pravidelné schůzky s rodiči, kde budou dostatečně informováni a obeznámeni s riziky, jakým jsou jejich děti vystaveny a jak jim předcházet
- zapojovat rodiče do aktivit školy

## **Témata primární prevence**

Záškoláctví

Šikana

Agrese ve škole

Nekázeň

Překračování školních pravidel

Adiktologie – závislostní chování

Rasismus/xenofobie

Rizikové sporty

Sexuálně rizikové chování

Poruchy příjmu potravy

Týrání a zneužívání dětí

Negativní působení sekt

## **Činnosti nutné k dosažení cílů**

Do minimální prevence je zapojen každý pedagogický pracovník naší školy a to v činnosti výchovné či vzdělávací.

V souladu se ŠVP dochází k dosahování cílů v přímé výuce, prostřednictvím akcí pořádaných školou a v rámci činností kroužků.

## I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

### 1. V oblasti přímé práce pedagogů

Škola bude pokračovat v budování pozitivních vztahů ve třídě (dodržování pravidel třídy, společné řešení problémů, skupinová práce v hodinách, třídní akce) a ve škole (dodržování školního řádu, tolerantní a respektující chování, celoškolské akce). Dále bude pokračovat spolupráce pedagogů v řešení výskytu rizikového chování – vzájemná informovanost, výměna zkušeností, hledání vhodného řešení.

### 2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

| Název a odborné zaměření vzdělávání   | Počet hodin | Datum konání                | Realizátor – organizace, odborník | Počet školených pedagogů |
|---|-------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Projekt Presto - vzdělávání ŠMP a učitelů působících na 1. st. ZŠ v oblasti primární prevence | 4 x 4       | listopad 2019 - červen 2020 | Mgr. J. Průcha<br>PPP Č. Krumlov  | 10                       |

### 3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

| Název a odborné zaměření vzdělávání   | Počet hodin | Datum konání                | Realizátor – organizace, odborník |
|---|-------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Projekt Presto - vzdělávání ŠMP a učitelů působících na 1. st. ZŠ v oblasti primární prevence | 4 x 4       | listopad 2019 - červen 2020 | Mgr. J. Průcha PPP Č. Krumlov     |

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

### 1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP , možnostmi spolupráce a MPP

| Název aktivity                         | Datum konání                           | Realizátor, přednášející |
|--|--|--------------------------|
| Třídní schůzky, informativní odpoledne | viz Organizace školního roku 2019/2020 | TU                       |
| Konzultační hodiny                     | viz www. stránky školy 2018 -2019      | všichni vyučující        |

## 2. Aktivity pro rodiče

| Název aktivity  | Datum konání     | Realizátor, přednášející   |
|---|------------------|----------------------------|
| Škola Nanečisto - 8 hod. kurz pro předškoláky a jejich rodiče | únor- duben 2019 | R. Kupčáková<br>L. Jandová |

## 3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

| Název aktivity                       | Datum konání  | Vedoucí programu       |
|--------------------------------------|---------------|------------------------|
| Vánoční setkání s rodiči - workshopy | prosinec 2019 | H. Škáchová + kolektiv |
| Vystoupení žáků pro rodiče           |               | TU                     |
| Výstava prací žáků pro veřejnost     |               |                        |

## III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

### 1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Třídní učitel informuje žáky své třídy o činnosti MŠP o možnostech pomoci. Žáci si zapíší konzultační hodiny MŠP do žákovské knížky. Konzultační hodiny jsou vždy v pondělí od 11:35 do 12.20 hodin v kabinetu VP. Žáci mohou MŠP kontaktovat osobně v těchto záležitostech: šikana, kyberšikana, násilí ve škole i doma, závislosti apod.

### 2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

#### 1. – 5. ročník

| Vyučovaný předmět  | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...) | Učitel |
|--------------------|---|--------|
| Člověk a jeho svět | Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy (AJAX)   | TU     |
| Člověk a jeho svět | Zásady vzájemné komunikace děti-dospělí   | TU     |
| Člověk a jeho svět | Zásady 1.pomoci   | TU     |
| Člověk a jeho svět | Zdravá životospráva   | TU     |
| Přírodověda        | Pravidla soužití ve třídě   | TU     |

|                  |   |             |
|------------------|---|-------------|
| Přírodověda      | Životospráva – nebezpečí návykových látek, škodlivost kouření | TU          |
| Dopravní výchova | Dlouhodobý kurz dopravní výchovy, 8 x 1hodina                 | M. Šeligová |
| Projektový den   | Den plný prevence   | H.Bürgerová |
| Projektový den   | Práce policie, besedy s policií.                              | Policie ČR  |

## 6. - 9. ročník

| <b>Preventivní aktivity v rámci ŠVP</b>  | <b>Realizátor TU, vyučující OV a VZ</b> |
|--|---|
| Výchova ke zdraví – Péče o zdraví, správná životospráva  |   |
| Naše škola ( školní řád, život ve škole)   |   |
| Naše vlast ( vlastenectví )  |   |
| Lidská setkání ( solidarita, vzájemná pomoc, sociální rozdíly)   |   |
| Zásady lidského soužití ( morálka, pravidla chování)   |   |
| Podobnost a odlišnost lidí ( v myšlení, chování, osobní vlastnosti)  |   |
| Zneužívání návykových látek  |   |
| Komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů  |   |
| Vztahy ve dvojici ( kamarádství, láska, rodičovství manželství)  |   |
| Vztahy mezi lidmi formy soužití ( rodina, škola, vrstevnická skup.   |   |
| Osobnostní sociální rozvoj ( seberegulace, sebekontrola, zvládání krizových situací a stresu, psychohygiena) |   |
| Prevence HIV/AIDS  |   |
| Poškozování lidských práv  |   |
| Rizika ohrožující zdraví   |   |
| Vnitřní svět člověka ( sebehodnocení)  |   |
| Osobní rozvoj ( životní cíle a plány, adaptace, asertivita)  |   |
| Trestní odpovědnost  |   |
| Vnitřní svět člověka ( sekty, životní názor, životní perspektivy)  |   |
| Hodnota a podpora zdraví   |   |
| Osobnostní a sociální rozvoj (sebepoznání a sebepojetí)  |   |
| Rizika ohrožující zdraví ( manipulativní reklama, působení sekt)   |   |
| Změny v životě člověka   |   |

## 2. 2. Jednorázové aktivity pro žáky

| Název aktivity, akce                                | Datum                    | Realizátor        |
|---|--------------------------|-------------------|
| Člověk v tísní - pomoc lidem v nouzi, sounáležitost | říjen 2019               | Člověk v tísní    |
| Osobní bezpečí 1. stupeň                            | 2. pololetí<br>2019/2020 | Policie ČR        |
| Co nás ohrožuje na internetu - 6. tř.               | 2. pololetí              | Portus Prachatice |

## 2. 3. Zájmové kroužky

| Název aktivity, akce, kroužku | Datum nebo frekvence konání | Vedoucí programu |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------|
| Cvičení s pompony             | 1 x týdně                   | L. Štěpánková    |
| Sportovní hry                 | 1 x týdně                   | H. Bürgerová     |
| Hasičsko-zdravotnický kroužek | 1 x týdně                   | M. Dvořáková     |
| Volejbal                      | 1 x týdně                   | V. Tomanová      |
| Turistický kroužek            | 1 x měsíčně                 | H. Bürgerová     |
| Badminton                     | 1 x týdně                   | I. Černý         |
| Přírodovědný kroužek          | 1 x týdně                   | M. Špaková       |
| Atletika                      | 1 x týdně                   | L. Štěpánková    |
| Malý kuchař                   | 1 x 2 týdny                 | R. Preňková      |
| Myslivecký kroužek            | 1 x týdně                   | R. Heřmánková    |

## IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

- **Tvorba Školních - Třídních pravidel - 1. - 9. ročník - 1. týden v září a jejich pravidelné vyhodnocování**  
viz Příloha 1 – V naší škole se chováme  
Příloha 2 – Jak to vidím já (sebehodnocení)
- **Mosty - stmelovací pobyt pro žáky 6. ročníku v Nové Peci - 5. - 6. září 2019**  
(posilování důvěry a sebedůvěry, spolupráce, teambuilding)
- **Společné sportovní akce pro děti celé školy v duchu FAIR PLAY - školní maraton, ...**  
(sounáležitost, posilování pozitivních vzájemných vztahů)

- **Spolupráce s Domovem důchodců**  
(respekt, tolerance k věkově rozdílným osobám)
- **Peer programy - Žáci vyšších ročníků za podpory vyučujících připravují a realizují akce pro mladší spolužáky**  
(sounáležitost, pozitivní vzory chování)

## V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

| Organizace   | Kontakt (adresa, telefon, e-mail) |
|--|-----------------------------------|
| Odbor sociálních věcí MěÚ Horní Planá                  | 380 724 416                       |
| Odbor školství, sportu a péče o dítě MěÚ Český Krumlov | 380 766 421, 380 766 426          |
| Obvodní oddělení PČR Horní Planá                       | 380 738 234                       |
| Městská policie Český Krumlov                          | 380 766 346                       |
| Ordinace dětského lékaře Horní Planá                   | 380 738 888                       |
| PPP pracoviště Český Krumlov                           | 380 711 505                       |
| Portus Prachatice, o. s.                               | 722 049 751                       |
| Středisko výchovné péče Spirála                        | 380 712 426                       |
| Centrum pro pomoc dětem a mládeži, o. p. s.            | 380 712 427                       |
| SPC Týn nad Vltavou                                    | 385 731 824                       |
| Dětský domov Horní Planá                               | 380 738 258                       |

## VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Třídní učitelé si vedou záznamy o výskytu všech SPJ ve své třídě.

Zástupkyně ředitelky vede záznamy o vzdělávacích akcích pro pedagogické pracovníky školy.

Výchovná poradkyně a metodička prevence vede záznamy o uskutečněných preventivních aktivitách pro žáky a vypracovává zprávu o plnění MPP.

Uvedené aktivity budou vyhodnocovány prostřednictvím dotazníků, zpětných vazeb, diskuse se žáky, sebehodnocení žáků, ohlasů rodičů a veřejnosti.

## VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

|   | Datum       | Ředitelka školy |
|---|-------------|-----------------|
| Seznámení ředitelky školy s MPP           | 4. 11. 2019 | E. Dlouhá       |
| Seznámení pedagogického sboru školy s MPP | 4. 11. 2019 | E. Dlouhá       |

Příloha 1

## V NAŠÍ ŠKOLE SE CHOVÁME:

### • KAMARÁDSKY

- pomáháme si
- bavíme se spolu
- oslovujeme se jmény

### • SLUŠNĚ

- nemluvíme vulgárně
- pozdravíme, poděkujeme, poprosíme
- nerušíme ostatní

### • ZODPOVĚDNĚ

- plníme zadanou práci, jak nejlépe dokážeme
- jsme zodpovědní za své chování
- jsme připraveni na vyučování

### • BEZPEČNĚ

- neubližujeme ostatním
- dáváme na sebe pozor
- neběháme po třídě a po chodbách

### • ŠETRNĚ

- udržujeme pořádek
- neničíme věci své ani školní
- třídíme odpad



## Příloha 2

# HODNOCENÍ PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ

za..... čtvrtletí 2019/2020

## JAK TO VIDÍM JÁ:

..... třída .....

**Ve škole se chovám:**      téměř vždy      většinou ano      spíše ne      skoro nikdy

### KAMARÁDSKY

(bavím s ostatními, pomáhám)

### SLUŠNĚ

(nemluvím vulgárně, neruším ostatní)

### BEZPEČNĚ

(neubližuji, neběhám po škole)

### ZODPOVĚDNĚ

(zadanou práci dělám co nejlépe)

### ŠETRNĚ

(neničím věci, udržuji pořádek)

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Při vyučování:**      téměř vždy      většinou ano      spíše ne      skoro nikdy

### JSEM PŘIPRAVEN/A NA VÝUKU

(podle rozvrhu, nezapomínám)

### PLNÍM ZADANÉ ÚKOLY

(jsem aktivní, soustředím se na práci)

### PRACUJI V TICHOSTI

(neruším ostatní, nevykřikuji)

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Ve škole:**

se mi daří a chci pokračovat v .....

se mi nedaří a chci změnit .....

