

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2020 – 2021

dle §10 odst. 3 a §11 zákona č.561/2004 Sb. a §7 vyhlášky č.15/2005 Sb.

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Horní Planá

Sídlo školy: Jiráskova 186, Horní Planá, 382 26

Zřizovatel školy: Město Horní Planá

Ředitelka školy: Mgr. Eva Dlouhá

14. října 2021

1. Charakteristika školy

Škola je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou Městem Horní Planá.

Od 1. 12. 2002 sdružuje tyto součásti: Mateřská škola, základní škola (úplná s devíti ročníky), školní družina, školní jídelna MŠ, školní jídelna ZŠ. Poslední zařazení základní školy do sítě škol MŠMT 1. 7. 2006, školní jídelny, mateřské školy a školní družiny do rejstříku škol a školských zařízení OŠMT KÚ Jihočeského kraje 1. 7. 2006. Od 1. 1. 2006 právní subjekt přejmenován – Základní škola a Mateřská škola Horní Planá.

Školská rada byla zřízena 9. 11. 2005, 12. 12. 2019 se konaly volby členů školské rady na nové funkční období.

Naplněnost školy:

	k 30. 9. 2017	k 30. 9. 2018	k 30. 9. 2019	k 30. 9. 2020
Počet žáků	184	188	193	212
Počet tříd	9	9	9	11
Průměrný počet žáků ve třídě	20,44	20,88	21,44	19,27
Průměrný počet žáků v ročníku	20,44	20,88	21,44	23,55
Průměrný počet žáků na učitele	14,15	13,83	14,46	11,77
Průměrný počet hodin týdně ve třídě	26,66	26,66	26,66	26,66

Naplněnost tříd ZŠ:

	k 30. 9. 2017	k 30. 9. 2018	k 30. 9. 2019	k 30. 9. 2021
1.	23	20	18	17
2.	23	24	18	19
3.	18	24	24	18
4.	19	21	23	24
5.	22	20	20	24
6.	22	30	25	15 + 15
7.	18	21	31	26
8.	19	15	21	18 + 18
9.	20	13	13	18
Celkem:	84	188	193	212

Součástí školy je ŠD:

	k 30. 9. 2017	k 30. 9. 2018	k 30. 9. 2019	k 30. 9. 2020
zapsáno	52	48	30	30
průměrná docházka ve školním roce	85%	87%	87%	79%
úvazek vychovatelky	1	1	1	1

Provozní doba je v Po, St - 6:15 – 7: 25 a 11:25 – 16:00, v Út, Čt, Pá – 6:15 – 7:25 a 11:25 – 15:45

Poplatek 50,- Kč měsíčně vybírá vychovatelka a odvádí hospodářce školy.

Základní školu navštěvovalo na konci školního roku 20 dětí z dětského domova. Při jejich začleňování do stávajících kolektivů tříd je třeba neustále uplatňovat individuální přístup, což zvyšuje nároky na práci všech zaměstnanců školy. Náročné na utváření klimatu třídy a práci učitelů jsou příchody těchto dětí v průběhu školního roku.

Z Nové Pece k nám dochází většina tamních dětí, které někdy přicházejí i do tříd prvního stupně. Z Hořic na Šumavě k nám přicházejí žáci spíše výjimečně. Nadále k nám docházejí žáci z Černé v Pošumaví. 211 žáků bylo české, 1 žák vietnamské národnosti.

Výuka ZŠ probíhá ve dvou poměrně vzdálených školních budovách.

Vyučování začínalo v obou školních budovách v 7.45 hod. z důvodu dopravního spojení dojíždějících žáků.

Budova školy v **Komenského** ulici má 7 učeben. Tři sloužily jako kmenové pro 1. - 3. ročník. Jedna pro výuku hudební výchovy, jedna jako počítačová, jedna pro čtenářské dílny a individuální či skupinovou práci asistentů s žáky s podpůrnými opatřeními a v poslední se nachází školní družina. Budova je pokryta signálem Wi-Fi. V každé učebně je také PC s pevným připojením na internet. Ve všech kmenových třídách a učebně jazyků jsou interaktivní projektory.

Jeden den v týdnu odpoledne využívala dvě učebny soukromá hudební škola.

Pro výuku Tv a dlouhé přestávky se v Komenského ul. nabízí zrekonstruované hřiště u školy.

Budova školy v **Jiráskově** ulici má 13 učeben, z toho 8 sloužilo jako kmenové pro 4. – 9. ročník.

12 učeben je vybaveno interaktivními projektory, PC připojenými na internet a Apple TV. Většina učitelů má k dispozici služební notebook. Budova je pokryta signálem Wi-Fi, ale mají k němu přístup pouze pedagogové.

V případě příznivého počasí využíváme moderní venkovní sportovní areál pro lehkou atletiku a kolektivní sporty. Škola využívá tělocvičnu spravovanou MěÚ. Tělocvična je od obou školních budov poměrně vzdálená a čas potřebný k přesunu dovoluje zařadit Tv do rozvrhu jen v dvouhodinových blocích.

Modernizace vybavení školy nábytkem, pomůckami a učebnicemi se postupně řeší.

Školní jídelna ZŠ v Jiráskově ulici je právní součástí školy a vaří i pro cizí strávníky. V tomto školním roce proběhly každoroční aktualizace PC programu Vis Plzeň, který slouží k evidenci strávníků, objednávání obědů a plateb za obědy. Cena obědů – 65,- Kč zůstává.

Ke kompletní plánované přestavbě bloku, jejíž součástí je i ŠJ, byl schválen projekt.

V době docházky žáků do ZŠ jim byla plně k dispozici i ŠJ, ve které se dodržovala všechna nařízená protiepidemiologická opatření, což bylo velmi náročné na organizaci a všechny zaměstnance ŠJ.

BOZP, PO a GDPR jsou zabezpečeny v souladu s předpisy a pravidelně kontrolovány. Na zajištění agendy PO je uzavřena smlouva s požárním technikem p. Kohoutem z Č. Krumlova, na zajištění agendy BOZP a GDPR s firmou J. K. ADVISORY SERVICE s.r.o.

Údaje o mateřské škole:	k 30.9.2017	k 30.9.2018	k 30.9.2019	k 30.9.2020
počet zapsaných dětí	55	56	56	54
z toho omezená docházka	0	0	0	0
počet tříd	2	2	2	2
počet dětí 1. tř. (od 3 do 4 let	0	0	0	0
počet dětí 2. tř. (od 3-4 do 5 let)	27	28	28	27
počet dětí 3. tř. (od 5 do 6 let)	28	28	28	27
odklad povinné školní docházky o 1 rok	6	7	3	4
počet učitelů	3,89	4,06	4,06	4
počet dětí na uč.	14,14	13,79	12,99	13,75
podpůrná opatření 2. a vyššího stupně	4	2	3	1
děti žijící v dětském domově	3	5	7	6
nástup do 1. tř. ZŠ	22	14	16	15

Provozní doba: 6,30 – 16,30 hod.

Úplata za předškolní vzdělávání: 200,-Kč měsíčně, výši stanoví ředitel školy, vybírá vedoucí ŠJ MŠ a odvádí hospodáře školy.

Spádovým obvodem ZŠ a MŠ je Horní Planá a její místní části.

Do MŠ jsou zapsány děti z H. Plané, Hodňova, Olšiny, Hůrky, Nové Pece, Želnavy a Slunečné. MŠ navštěvují i děti z DD Horní Planá.

Od učitelky MŠ vyžaduje vedení těchto dětí trpělivost a empatii.

Individuální přístup a zvýšená péče kromě těchto dětí byla také věnována dalším dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí, dětem s opožděným vývojem, s poruchami soustředění, vadami řeči. Docházka většiny z nich byla pravidelná.

56 dětí bylo české národnosti.

Dařilo se nám zajistit, aby MŠ navštěvovaly všechny předškolní děti ze spádového obvodu.

Materiální zajištění MŠ:

Mateřská škola sídlí na odloučeném pracovišti v Dobrovodské ul. č. 81. V zařízení s celodenním provozem a kapacitou celkem 75 dětí byly v provozu 2 třídy.

Z rozpočtu školy byla pořízena řada věcí a zařízení

- Pomůcky pro výtvarné a pracovní činnosti
- Regál na ložní prádlo do skladu
- Nová lehátka
- Rekonstrukce pískoviště na zahradě
- Nová myčka, regály a vybavení kanceláře kuchyně MŠ
- PC technika pro učitelku a provoz MŠ

Prostor a zařízení **školní kuchyně MŠ** včetně výtahu do patra plně odpovídá bezpečnostním a hygienickým předpisům, umožňuje přípravu pestré a kvalitní stravy.

Environmentální zahrada v MŠ

Nadále se využívá environmentální zahrada vybudovaná na jaře 2019. Nedílnou součástí tohoto lesního hřiště jsou prvky z přírodního materiálu. Děti mohou po celý rok pozorovat změny v přírodě, samostatně pod vedením třídních učitelky si mohou vytvořit vlastní zahrádku s bylinkami a podobně. Zde získají zkušenosti a poznatky o práci dospělých.

2. Vzdělávací koncepce

MŠ

K docházce do mateřské školy byly zapsány děti ve věku zpravidla od tří do šesti let a děti s odkladem školní docházky. Mateřskou školu pravidelně navštěvovaly všechny děti, které mají povinnost předškolního vzdělávání.

Při realizaci ŠVP byly zapojeny i děti z dětského domova a děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, pro které je kontakt s vrstevníky a pobyt v mateřské škole důležitý zejména z hlediska socializace, osvojení si potřebných návyků, dovedností, rozvoje osobnosti a začlenění do společenství dětí, se kterými budou docházet do základní školy.

Při práci s dětmi byl uplatňován individuální přístup, podařilo se snížit rozdíly v připravenosti šestiletých dětí na školní docházku a vytvořit rovné podmínky pro jejich celkový rozvoj. Učitelky se zaměřily na výchovu k samostatnosti, zdravému sebevědomí a ctižádosti, umění nadřazovat zájmy kolektivu nad zájmy osobní, ke kamarádství, vzájemné solidaritě a pomoci.

Velkým přínosem bylo opět působení asistentek pedagoga a školní asistentky, které se zaměřily na specifické výchovné a vzdělávací potřeby dětí.

1. třída – Třída mladších dětí 3 – 4 roky. Bylo zde 27 zapsaných dětí, které do MŠ přicházely postupně během školního roku. Ve třídě bylo zařazeno jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami a za podpory asistenta pedagoga bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu. Hlavním cílem u nově přijatých dětí byla adaptace na prostředí mateřské školy, na odloučení od rodiny a citlivé začlenění do kolektivu dětí s uplatněním metod, postupů a forem výchovně vzdělávací práce, odpovídající jejich věku. Během školního roku si osvojily základní pravidla společenského chování, chování ve skupině, hygienické návyky, sebeobslužné návyky a rozvíjely se ve všech oblastech rozumových i estetických. Do vzdělávání

byly zařazeny logopedické chvílky, které jsou prevencí logopedických vad. Ke vzdělávání dětí jsme hodně využívaly prostory na školní zahradě a školního hřiště.

2. třída - Z celkového počtu 27 zapsaných dětí bylo 1 dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Na doporučení PPP Český Krumlov bylo toto dítě vzděláváno s podporou asistenta pedagoga a podle individuálního vzdělávacího plánu.

Do 1. ročníku základní školy odchází 15 dětí, ostatní mají odloženou školní docházku o jeden rok. Důvodem je zejména přetrvávající vadná výslovnost hlásek, vyjadřovací schopnosti neodpovídají věku, nízká úroveň dovedností předcházejících čtení a psaní, nesamostatnost, celková nedozrálost.

Třídní kolektiv tvořila většina chlapců. V prvním pololetí se učitelky musely zaměřit na nastavení a upevňování pravidel soužití v tak početné skupině dětí (nadměrná hlučnost, nerespektování zájmů jednotlivců i celé skupiny, ohrožování bezpečnosti ostatních dětí, sobeckost atp.). Těmto projevům chování, až na výjimky, se dařilo předcházet pestroostí činností, prací ve skupinách, častým zařazováním pohybových aktivit a vyžití, řešením konfliktů v komunitním kruhu a společným řešením vzniklých situací se zákonnými zástupci. Od ledna se učitelky zaměřily na předškolní přípravu (grafomotorická cvičení, práci se slovy a hláskami, předmatematické představy, sluchové vnímání...) – konzultovaly s učitelkou 1. ročníku ZŠ.

Každý den učitelky zařazovaly chvílky logopedické prevence, zaměřené na procvičování mluvidel, výslovnost hlásek a schopnost souvislého vyjadřování úměrně věku a schopnostem dětí.

Během plošného uzavření mateřských škol z důvodu COVID-19 probíhala pro děti s povinností předškolního vzdělávání distanční výuka, kterou plnily všechny děti. Zadávání úkolů probíhalo ve formě pracovních listů, které rodiče postupně společně s dětmi vypracovávali. Kontrola a následné hodnocení splněných úkolů proběhlo hned při otevření školky. Proběhlo i několik online setkání v prostředí MS Teams společně s dětmi.

Ve spolupráci se ZŠ mohly děti online absolvovat společně s rodiči školu Nanečisto. Při těchto odpoledních setkáních měly možnost poznat budoucí třídní učitelku a vyzkoušet si i některé úkoly pro školáky.

Vzhledem k opatřením týkajících se COVID-19 se předškolní děti neúčastnily plaveckého výcviku a ani žádných kulturních akcí pro veřejnost.

Všechny děti s vadou řeči byly ve spolupráci s pediatrem doporučeny k docházce ke klinické logopedce, v MŠ jim byla věnována zvýšená péče při každodenních jazykových chvílkách. Třídní vzdělávací programy k jednotlivým integrovaným blokům učitelky upravovaly na základě evaluace, podle věkového složení skupiny dětí ve třídě, mimo jiné se také zaměřily na sledování a hodnocení rozvoje a učení předškolních dětí – zejména na citovou a sociální samostatnost, záměrnou pozornost a soustředěnou pracovní činnost. Děti měly možnost, v rámci výuky lesní pedagogiky, seznámit se s environmentální výchovou.

ZŠ

Ve všech ročnících se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu ZŠ a MŠ Horní Planá, platného od 1. 9. 2007. V něm je kromě znalostí v jednotlivých předmětech kladen hlavní důraz na šest klíčových kompetencí – tj. kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní, sociálně personální, pracovní a občanskou. Od 1. 9. 2013 platí dodatek k ŠVP č. 1, kde byly zapracovány změny RVP. Od 24. 11. 2014 platí dodatek č. 2, který doplňuje ŠVP o rozvíjení finanční gramotnosti. Od 1. 9. 2016 platí dodatek č. 3, který upravuje ŠVP dle novely školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhlášky č. 27/2016Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Od 1. 9. 2019 platí dodatek č. 4, který upravuje učební plán 2. stupně.

Ve 3. až 9. ročníku se vyučovalo angličtině. (Ve 4. až 8. ročníku je týdenní učební plán rozšířen o jednu hodinu Aj. Naši žáci tak během povinné školní docházky absolvují o 24 % = přes 1,5 roku výuky Aj více než žáci na jiných školách). V 7., 8. a 9. ročníku bylo vyučováno němčině jako druhému cizímu jazyku.

Výchovná poradkyně zajišťovala rozmisťovací řízení, koordinovala spolupráci s PPP a OSPOD, evidovala poskytování podpůrných opatření, sledovala žáky se SVP a problémové žáky. Jako koordinátorka sociální prevence zároveň zpracovávala preventivní program školy.

Oblastí BESIP byla pověřena vyučující tělesné výchovy. Třídní učitelka vedla dopravní kurz žáků 4. ročníku. Proběhlo školní kolo dopravní soutěže cyklistů.

Děti a žáci s potřebou podpůrných opatření 2. – 5. stupně k 30. 9. 2021:

MŠ

tělesně postižení:	0
pro poruchu chování:	1
s vadami řeči:	0
s více vadami:	0
s vývojovými poruchami učení:	0
s mentálním postižením:	0
s jiným zdrav. znevýhodněním	2
c e l k e m:	3

Individuální vzdělávací plány: celkem 2 děti

Asistent pedagoga: 1 třída 1 dítě s potřebou podpůrných opatření, 2. třída 2 děti s potřebou podpůrných opatření.

ZŠ

tělesně postižení:	0
pro poruchu chování:	3
s vadami sluchu:	1
s vadami řeči:	1
s více vadami:	0
s vývojovými poruchami učení:	16
s mentálním postižením:	0
c e l k e m:	21

Individuální vzdělávací plány: celkem 11 žáků (k 30. 6. 2021)

1. třída – 1 žák se středně závažnými poruchami chování
2. třída – 1 žák se středně závažnými poruchami chování
4. třída – 2 žáci se středně závažnými poruchami učení
5. třída – 1 žáci se středně závažnými poruchami učení, 1 žák se závažnými vývojovými poruchami učení
6. B – 1 žák se závažnými vývojovými poruchami učení
7. třída – 1 žák s mírnými vývojovými poruchami učení,
8. A – 1 žák s mírnými vývojovými poruchami učení
8. B – 1 žák s mírnými vývojovými poruchami učení
9. třída – 1 žák se středně závažnými poruchami učení a mírnými poruchami chování

Asistent pedagoga: 1., 2., 4., 5., 6. B, 9. třída

Spolupráce s PPP Český Krumlov, SVP Spirála, SPC pro děti s vadami řeči, dalšími výchovně vzdělávacími institucemi a OSPOD probíhá na základě potřeb zúčastněných stran.

Dobrá je spolupráce s málotřídními školami v Černé v Pošumaví a Nové Peci. Spolupracujeme s Dětským domovem v Horní Plané.

Dělené hodiny:

Školní rok	Předmět	Ročník	Počet hodin
2019/2020	Anglický jazyk	6.	4
	Pracovní činnosti	6.	1
	Český jazyk	7.	4
	Anglický jazyk	7.	4
	Německý jazyk	7.	2
	Informatika	7.	1
	Fyzika	7.	2
	Přírodopis	7.	1
	Přírodovědná praktika	7.	1
	Pracovní činnosti	7.	1
	Matematika	7.	4
	Výchova ke zdraví	7.	1
	Celkem		26
2020/2021	Anglický jazyk	7.	4
	Německý jazyk	7.	2
	Celkem		6

Uskutečněné akce jako doplněk vzdělávání:**MŠ****divadelní představení a další akce, které zajistila MŠ:**

Lesní pedagogika „Poznáváme přírodu kolem nás“ (návštěva a povídání s pí. R. Heřmánkovou)

Červený den - přivítání podzimu (oblečení, hraní, povídání o červené barvě)

Bílý den – přivítání zimy (oblečení, hraní, povídání o bílé barvě)

Mikulášská nadílka – čertovské dopoledne v MŠ

Pečení cukroví (seznámení dětí s tradicemi Vánoc) – všechny děti

Vánoční besídka u stromčku – celá MŠ

Maškarní rej (soutěživé dopoledne v maskách)

Jarní focení – Zahrada MŠ – všechny děti

Zelený den – přivítání léta (oblečení, hraní, povídání o létě a zelené barvě)

Krmení lesní zvěře na Dobré Vodě.

Den dětí – sportovní den se zvířátky (sportovní dopoledne v MŠ).

Pěší výlet po okolí – obě třídy

Hurá prázdniny a rozloučení se školním rokem – celá MŠ

divadelní představení a akce, pořádané jinde:

Všechna divadelní představení byla vzhledem k COVID - 19 zrušena. Divadlo pro děti v MŠ zajišťovaly učitelky jako doplněk vzdělávání.

akce pro rodiče s dětmi pořádané MŠ:

Společné akce s dětmi a rodiči se vzhledem k COVID – 19 nekonal.

vystoupení dětí pro veřejnost:

Vystoupení pro veřejnost se vzhledem k COVID – 19 nekonala.

schůzky s rodiči:

Před zahájením školního roku se konal den otevřených dveří.

Zahajovací schůzka obou tříd MŠ se vzhledem k aktuálním doporučením neuskutečnila. Rodičům bylo nabídnuto individuální setkání.

Schůzka s rodiči předškolních dětí před zápisem do 1. ročníků ZŠ proběhla pouze online, účastníci schůzky - učitelky ZŠ a MŠ Horní Planá, výchovná poradkyně, pedagogická pracovnice PPP Český Krumlov, zákonní zástupci předškolních dětí.

společné akce s dětmi a učitelkami ze ZŠ Horní Planá:

Vzhledem k uzavření škol mohly být realizovány pouze online - Program Nanečisto

Projekty v MŠ

Hrajeme si za vrátky, cvičíme se zvířátky – Sokol

ZŠ

Výlety

1. - 4. třída - výšlap do okolí Horní Plané
5. třída – Český Krumlov
6. A – Třisov
6. B – Olšina
7. třída – pěší túra po druhé straně Lipna
8. A – splouvání Vltavy od Pěkné do Nové Pece
8. B – stanování na Olšině
9. třída – Klet', Ptačí skála Stožec

Exkurze

ŠD – místní knihovna – čtenářská soutěž Horní Planá

1. třída – místní knihovna
2. třída – místní knihovna (Pasování na čtenáře)
3. třída – místní knihovna
4. třída – MěÚ v Horní Plané

Projekty

Svět pod lupou – vzdělávací program s mikroskopy – 7. + 8. AB

Nebojte se Bójů aneb Kam odešli Keltové – 5. třída

Spolupráce s Domovem důchodců v Horní Plané – celoroční projekt 9. třídy

T-Mobile Olympijský běh 2020 – celoškolský, štafetový běh

Mosty – 6. AB, adaptační pobyt

Nonsens – 6. třída Čj

Houba – 7. třída

Princezna na vdávání – 6. třída Čj

Jak zacházet s penězi – 9. třída

Besedy

Vzhledem k uzavření škol nemohly být realizovány

Návštěvy kulturních akcí

Vzhledem k uzavření škol nemohly být realizovány

Další akce ZŠ

Jeden svět - účast na projekci filmů v rámci filmového festivalu v Českém Krumlově – 9. třída
Plavecký výcvik ve Volarech - 2. a 3. třída, pouze 5x
Nanečisto – pro předškoláky

Akce ŠD

Pohádkové představení - dětské divadlo "Z bedny" z Karlových Varů

Údaje o pracovnících základní školy, školní družiny a školní jídelny ZŠ s pracovní smlouvou

Pracovníci:	Ženy:	Muži:	Celkem
1. – 9. ročník, třídní uč.	10	1	11
Netřídní učitelé	5	2	7
Vedení školy	2	0	2
Školní družina	1	0	1
Asistent pedagoga	5	1	6
Školní asistent	2	0	2
Provozní zaměstnanci	2	1	3
Správní zaměstnanci	3	0	3
Školní jídelna	2	1	3
c e l k e m	28 žen (4 na 2 pozicích)	5 mužů (1 na 2 pozicích)	33 osob (5 na dvou pozicích)

Údaje o pracovnících mateřské školy a školní jídelny MŠ s pracovní smlouvou

Pracovníci:	Ženy:	Muži:	Celkem
Vedoucí učitelka	1		1
Učitelky	3		3
Asistent pedagoga	2		2
Školní asistentka	1		1
Provozní zaměstnanci	1		1
Školní jídelna	1		1
c e l k e m	8 žen (1 na 2 pozicích)		8 osob (1 na 2 pozicích)

Počty zaměstnanců pracujících na pracovní smlouvu k 30. 6. 2021:

Počet učitelů ZŠ: 18 (15,6 úvazku)
Počet učitelek MŠ: 4 (4 úvazky)
Vychovatelka ŠD: 1 (1 úvazek)
Asistenti pedagoga ZŠ: 6 (3,3 úvazku)

Asistentka pedagoga MŠ: 2 (1,1 úvazku)
 Školní asistentka ZŠ – ESF: 1 (0,9 úvazku)
 Školní asistentka ŠD – ESF: 1 (0,2 úvazku)
 Školní asistentka MŠ - ESF: 1 (0,4 úvazku)
 Ostatní pracovníci ZŠ: 6 – školník (1,0 úvazku), 2 uklízečky (2,0 úvazku), hospodárka, účetní a mzdová účetní (1,5 úvazku).
 Ostatní pracovníci MŠ: 1 školnice (0,9 úvazku)
 Školní jídelna ZŠ: 3 – vedoucí (0,5 úvazku), 3 kuchaři (2,5 úvazku) – vedoucí je zároveň jedním z 3 kuchařů (má dvě pozice).
 Školní jídelna MŠ: 1 – vedoucí (0,3 úvazku), 1 kuchařka (0,9 úvazku) – vedoucí má dvě pozice, je zároveň kuchařkou
 Celkem: 41 zaměstnanců (36,01 úvazku) – někteří z nich mají dvě pracovní smlouvy a zastávají dvě různé pracovní pozice.

Zaměstnanci pracující na dohodu o provedení práce k 30. 6. 2021:

Z výše uvedených 41 zaměstnanců je v průběhu každého školního roku část současně zaměstnána i na dohodu o provedení práce a to podle potřeb aktuálně probíhajících projektů, nutnosti posílení provozu během pandemie apod.

K 30. 6. 2021 bylo takto zaměstnáno 15 z výše uvedených zaměstnanců plus jeden, který měl pouze DPP. Tímto se tedy celkový počet zaměstnanců zvýšil na 42 osob.

Personální změny v MŠ:

Ke konci školního roku odešla do důchodu jedna paní učitelka MŠ a na její místo se vrátila, z pozice asistentky pedagoga ZŠ, bývalá paní učitelka MŠ.

Personální změny v ZŠ:

Od 1. 9. 2020 nastoupila 1 nová paní učitelka do ZŠ.

Ke konci školního roku odešly do prvního důchodu dvě paní učitelky ze ZŠ (z nichž jedna na naši prosbu pokračuje na snížený úvazek). Jedné z paní asistentek pedagoga ZŠ (pracující důchodkyni) jsme na její vlastní žádost neprodloužili pracovní smlouvu. S dokončením projektu ESF – Šablony II skončil i pracovní poměr školní asistentky ve školní družině.

4. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu k 30. 6. 2020

Ročník	Počet žáků/dívek	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
1.	18/14	16	1	1
2.	18/8	13	5	0
3.	19/10	11	8	0
4.	23/9	18	5	0
5.	24/12	18	6	0
6. A	16/8	7	9	0
6. B	15/9	7	8	0
7.	26/16	11	11	4
8. A	18/7	11	6	1
8. B	17/7	7	9	1
9.	17/10	8	9	0
1. - 9.	211/110	127	77	7

Druhý stupeň z chování: 2,36 %, vloni 0%

Třetí stupeň z chování: 0,94, vloni 0 %

Důtka třídního učitele: 3,79 %, vloni 6,15 %

Důtka ředitele školy: 5,2 %, vloni 4,1 %

Celkový počet neomluvených hodin v tomto školním roce: 449 (neúčast v on-line hodinách)

V předchozím školním roce: 28

5. Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022

datum: 13. 4. 2020

účast: 23 dětí

nástup do ZŠ: 18

odklad ŠD: 5, důvod: nepřípravenost na školní práci

6. Zápis do MŠ na školní rok 2021/2022

datum: 3. 5. – 14. 5. 2021

účast: 16

přijato: 16

nikdo nebyl odmítnutý

7. Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku

počet: 18 v 9. ročníku, 5 v 8. ročníku.

přechod na šestileté gymnázium: 1

přechod na osmileté gymnázium: 0

8. Soutěže a olympiády garantované MŠMT

Chemická olympiáda – školní kolo, 6. místo v okresním kole, 17 místo v krajském kole
(M. Heřmanský z 9. třídy - 8. místo)

Olympiáda z českého jazyka – školní kolo, další kola zrušena

Další soutěže

YPEF – mezinárodní přírodovědná soutěž v Horní Plané organizovaná VLS – vybraní žáci

9. Kroužky

Vzhledem k uzavření školy pracoval ve školním roce 2020/2021 pouze přírodovědný badatelský klub částečně prezenčně a částečně distančně.

Škola poskytovala prostory dalším aktivitám zájmového vzdělávání:

- zdravotnicko – hasičský kroužek
- Věda nás baví
- soukromá hudební škola

10. Kontroly

a/ provedené státní správou:

15. 10. 2020 Audit HACCP – kuchyně, sklady a související prostory (ZŠ i MŠ). Cíl: objektivní posouzení funkčnosti a účinnosti systému bezpečnosti potravin (HACCP) a návrh zlepšení stávající správné výrobní a hygienické praxe. Závěr: Systém HACCP je funkční bez neshod.

22. 3. 2021 Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného (VZP ČR). Závěr: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

10. 6. 2021 Kontrola vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád) a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“). – Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích. Předmět kontroly: Kontrola mimořádných opatření: MZDR 15757/2020-53/MIN/KAN ve znění účinném od 8. 6. 2021 a mimořádným opatřením č.j. MZDR 14592/2021 -3/MIN/KAN ve znění účinném od 24. 5. 2021, MZDR 21735/2021-1/MIN/KAN ve znění účinném od 24. 5. 2021 Závěr: nebyly zjištěny nedostatky v ZŠ, školní jídelně ZŠ ani MŠ.

b/ provedené zřizovatelem:

28. 12. 2020 Prověřka účetní závěrky Základní školy a Mateřské školy Horní Planá k 31. 12. 2019 provedená auditorskou firmou PLAN CONTROL. Závěr: Zjištěné nedostatky hodnotí jako „nevýznamné případy, které nemají zásadní vliv na předloženou účetní závěrku.“

c/ jiné: žádné

d/ provedené ČŠI:

1. 10. 2020 – 5. 10. 2020 Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů. Protokol o výsledcích je dostupný na požádání v kanceláři ředitelky školy.

11. Stížnosti

Žádná stížnost nebyla přednesena.

12. Vzdělávání pedagogů (DVPP)

Přehled o prostředcích vynaložených na DVPP v základní škole

Název	Náklady	Účastníci	Organizátor
EUR – stavba hodiny	-	celý sbor	Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.
Komunita vzájemného učení 2x	-	3 vyučující	Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.
Rozvoj profesních dovedností 2x	-	3 vyučující	Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.

Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi	3300,-	4 vyučující 2 asistentky	Edupraxe, s.r.o.
Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD	1390,-	asistentka	Zřetel, s.r.o.
Práce s diferenciovanou třídou – se zaměřením na 1. stupeň	2200,-	4 vyučující 1. st.	Edupraxe, s.r.o.
Čeština na dálku	-	3 vyučující Čj	ZVaS České Budějovice
Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik	-	2 vyučující 1. st.	Vydavatelství Taktik
Poruchy pozornosti a soustředění jako důsledek ADD, ADHD ve školní praxi	-	1 vyučující	
Efektivní hospitace	1900,-	zástupkyně	Olchavova.cz
Práce s diferencovanou třídou – se zaměřením na český jazyk	1100,-	2 vyučující ČJ	Edupraxe, s.r.o.
Osobnostní rozvoj: odolnost, oceňující tazání	-	zástupkyně	ZVaS České Budějovice
Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie „líného učitele“	3200,-	4 vyučující	Olchavova.cz
Moderní literatura pro děti – 2. stupeň	1200,-	vyučující Čj	Olchavova.cz
Matematická gramotnost ve volnočasových aktivitách	1390,-	vychovatelka ŠD	Zřetel, s.r.o.
Polytechnická výchova – rozvoj prostorové představivosti	1390,-	vychovatelka ŠD	Zřetel, s.r.o.
Čtenářská gramotnost ve volnočasových aktivitách	1390,-	vychovatelka ŠD	Zřetel, s.r.o.
Poruchy chování pro asistenty pedagoga	1390,-	vychovatelka ŠD	Zřetel, s.r.o.
Umělcem v předškolním a mladším školním věku	990,-	vychovatelka ŠD	Zřetel, s.r.o.
Práce s diferencovanou třídou – se zaměřením na matematiku	1980,-	2 vyučující M	Edupraxe, s.r.o.
GEOCOACHING aneb Jak koučovat hodiny zeměpisu?	1600,-	vyučující Z	Olchavova.cz
Oblastní workshop MAT - Podpora výuky na školách - užitečné materiály, podněty a odkazy	-	vyučující M	Národní pedagogický institut ČR
Systém péče o žáky se SVP na ZŠ	550,-	vých. poradkyně	Edupraxe, s.r.o.
Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	990,-	vyučující Aj	Edupraxe, s.r.o.
Learn and Explore	-	vyučující Aj	Oxford University Press
Vedení obtížného rozhovoru	-	vých. poradkyně	Aisis
Šetření šikany pomocí metod forenzní psychologie	-	vých. poradkyně	Aisis
Revize v oblasti informatiky a digitální kompetence	-	metodik ICT	Impuls pro kariéru a praxi
Microsoft Teams (novinky a nastavení)	-	metodik ICT	Microsoft pro školství
Aby byla skupinová práce efektivní	-	vyučující 1. st.	Životní vzdělávání, z.s.
Naučme žáky přemýšlet	-	vyučující 1. st.	Životní vzdělávání, z.s.
Jak učit vlastivědu a přírodovědu, aby žáky bavila	-	vyučující 1. st.	Životní vzdělávání, z.s.
Práce s kartami – emoce, komunikace, soc. dovednosti, zpětná vazba,...	-	vyučující 1. st.	Životní vzdělávání, z.s.

Moderní literatura pro děti – 1. stupeň	1200,-	vyučující 1. st.	Olchavova.cz
Učební úlohy ve výuce chemie	2000,-	vyučující Ch	Vzdělávací institut LETEC
Biologie a přírodopis prakticky – nejen v době koronavirové	-	vyučující Př	Národní pedagogický institut ČR
Buněčná biologie – z čeho se skládají buňky a jak se rozmnožují	-	vyučující Př	ZVaS Tábor
Tradiční digitální nástroje netradičně	-	vyučující Př	Otevřeno
Jak rozvíjet kreativní myšlení u dětí?	-	vyučující Př	Učitelnice.cz
O nerostech a jak na ně	2150,-	vyučující Př	Descartes, v.o.s.
Formativní hodnocení spojené s praxí	610,-	vyučující 1. st.	Životní vzdělávání, z.s.
Matematika nás baví	610,-	vyučující 1. st.	Životní vzdělávání, z.s.
Vyjmenovaná slova krok za krokem	780,-	vyučující 1. st.	KVIC p.o.
Aktivní učitel v matematice	1480,-	vyučující 1. st.	KVIC p.o.
Práce s pravidly ve třídě	-	vyučující 1. st.	V lavici, s.r.o.
Agrese u dětí	-	vyučující 1. st.	V lavici, s.r.o.
Finanční řízení školy	1290,-	ředitelka	ProfiEduca, s.r.o.
FKSP	1815,-	ředitelka	Verlag Dashofer, s.r.o.

Celkem: 37895,-

Přehled o prostředcích vynaložených na DVPP v mateřské škole

Název	Náklady:	Účastníci	Organizátor
Správní řízení v praxi ředitelů MŠ	2250,-	vedoucí učitelka	Academy Education s.r.o.
Poruchy chování pro asistenty pedagoga	2780,-	2 asistentky	Zřetel s.r.o.
Neklidné dítě	1390,-	učitelka	Zřetel s.r.o.
Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ	990,-	učitelka	NIDV Praha

Celkem: 7410,-

13. Základní údaje o hospodaření

Rozpočet daný JK - KÚ Č. Budějovice na rok 2020 a jeho čerpání (UZ 33353)

Rozpočet k:	19. 3. 2020	20. 11. 2020	Čerpání
NIV:	19 211 514,00	20 366 433,00	20 366 433,00
MPP platy:	13 966 056,00	14 470 720,00	14 470 720,00
OON:	0,00	114 303,00	114 303,00

Odvody:	4 720 527,00	4 929 738,00	4 905 980,71
FKSP:	279 321,00	289 414,00	290 860,02
ONIV:	245 610,00	562 258,00	584 569,27

Rozvojové programy MŠMT

Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (UZ 33070)

69 160,00 28 738,71

Projekt OP PMP (UZ 13014)

Potravinová pomoc dětem ve hmotné nouzi v Jihočeském kraji

č. CZ.30.X.0/0.0/0.0/19_009/0000033 25 552,80 2 795,00

Projekty OP VVV PO3 (UZ 33063)

ZŠ a MŠ Horní Planá – Šablony II., reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015050

1 393 936,00 596 155,07

Čerpání ONIV z dotace KÚ:

501/0309	DDHM (0-1 000) spotř. do 1 roku	20 188,77
501/0318	Učebnice + PS ZŠ	129 707,00
501/0321	Školní potřeby	3 400,00
501/0324	Žákovská knihovna	5 179,00
512/0301	Cestovné	3 758,00
518/0320	Kurz plavání	2 954,00
521/0321	Pracovní neschopnost	47 749,00
525/0301	Zákonné pojištění zaměstnanců	57 596,03
527/0301	DVPP pedagogů	19 050,00
527/0303	Preventivní lékařské prohlídky	5 700,00
527/0304	Ochranné prac. pomůcky + oděvy	5 188,48
558/0301	Náklady z drobného majetku	284 098,99

C e l k e m: 584 569,27 Kč

Čerpání prostředků přidělených rozpočtem Města Horní Planá na rok 2020

viz. Čerpání rozpočtu 2020 Město Horní Planá

Hospodářský výsledek roku 2020

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady celkem	24 803 535,49	71 571,27
Výnosy celkem	25 201 925,82	74 100,00
Hospodářský výsledek	+398 390,33	+2 528,73

Celkový hospodářský výsledek za rok 2020 byl kladný ve výši 400 919,06 Kč.

Dne 26. 5. 2021 Rada Města Horní Planá na své 115. schůzi v bodě 15. schválila účetní závěrku ZŠ a MŠ Horní Planá za rok 2020 a převod kladného hospodářského výsledku ve výši 400 919,06 Kč do rezervního fondu ZŠ a MŠ Horní Planá.

Stav fondů	k 1. 1. 2020	k 31. 12. 2020
Jmění (hodnota majetku k odepisování)	693 855,35	610 511,20
Fond reprodukce majetku:	537 495,41	820 840,56
Fond odměn:	0,00	0,00
Rezervní fond z HV:	326 548,12	754 095,72
Rezervní fond z ost. titulů:	1 512 366,75	931 234,68
FKSP:	526 576,27	682 561,47

14. Závěr

MŠ

V dalším období se zaměříme:

- na spolupráci se zákonnými zástupci dětí
- spolupráce a konzultace s učitelkou 1. třídy ZŠ – zkvalitnění přípravy dětí na školní docházku ve všech vzdělávacích oblastech
- na zmírňování přetrvávajících problémů v oblasti jazykových dovedností – zařazení logopedických chvil do denních činností
- na úzkou spolupráci s PPP Č. Krumlov
- umožnění výuky plavání předškolním dětem
- spolupráci s Domovem důchodců Horní Planá a vytváření pěkného vztahu k seniorům
- pokračování v prezentaci práce mateřské školy na veřejnosti
- spolupráci s učitelkami a žáky ZŠ
- spolupráci s VLS a společnou organizaci besed a aktivity pro děti

Uzavření mateřské školy v důsledku pandemie covid-19

V období od 1. 3. 2021 do 9. 4. 2021 plošné uzavření mateřských škol – vládní nařízení.

Vzdělávání předškoláků probíhá distančně a online.

Od 12. 4. 2021 prezenční vzdělávání pouze pro předškolní děti a děti vybraných skupin.

OD 10. 5. 2021 mateřská škola otevřena pro všechny věkové skupiny.

ZŠ

Byla ukončena realizace projektu ESF „Šablony II“ s celkovou dotací 1 393 936 Kč. Z tohoto projektu bylo financováno:

- doučování žáků ohrožených neúspěchem – 9x
- projektové dny ve škole – 3x
- projektové dny mimo školu – 2x
- projektový den ve školní družině – 1x
- přírodovědný badatelský klub – 2x
- odborně zaměřená tematická setkání s rodiči ZŠ – 2x
- odborně zaměřená tematická setkání s rodiči MŠ – 2x
- tandemová výuka – 1x
- klub cizích jazyků ve školní družině – 1x
- školní asistent ve školní družině na 2 roky
- školní asistent v ZŠ na 2 roky

- školní asistent v MŠ na 2 roky
- zakoupení: 2 pylonových tabulí
2 dataprojektorů
6 notebooků
1 grafického tabletu
výukových materiálů pro práci s diferencovanou třídou
3 digitálních mikroskopů a dalších pomůcek pro přírodovědný badatelský klub

Dále rozvíjíme VIZI školy na setkávání pedagogů.

Byl ukončen společný program PPP ČK a učitelů prvního stupně „Presto“ zaměřený na práci se třídou

V roce 2020 se nám podařilo splnit kritéria pro vstup do projektu **Pomáháme školám k úspěchu** a stali jsme se tak po dobu tří let součástí skupiny podporovaných škol. Pomáháme školám k úspěchu je vzdělávací projekt pro učitele a ředitele veřejných základních škol v České republice, který se zaměřuje na vysokou kvalitu vzdělávání s důrazem na individuální přístup učitelů k žákům a s cílem naučit každého žáka učit se tak, aby dosahoval co nejlepších vzdělávacích výsledků. Projekt iniciovala a financuje THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná nadace Renáty a Petra Kellnerových. Projekt poskytuje učitelům dlouhodobou vzdělávací, materiální a personální podporu. V projektových školách působí pedagogičtí konzultanti. Učitelé se účastní vzdělávacích seminářů a získávají nové výukové pomůcky i techniku. Z naší školy je do projektu zapojeno 6 pedagogů.

Byla zrekonstruována a zařízena jedna třída potřebná k rozdělení početné třídy.

Byl kompletně zrekonstruován a zařízen kabinet v Jiráskově ulici.

Dále proběhlo tradiční vymalování a oprava maleb v prostorách školy a mateřské školy včetně drobných oprav.

V důsledku uzavření školy jsme nejprve realizovali on-line výuku prostřednictvím komunikační platformy Skype. Od 4. 1. 2021 jsme vyučovali přes Microsoft Teams.

V souvislosti s tím jsme přešli na používání školních e-mailových adres a došlo k celkovému posunu v oblasti ICT a to následně:

- Nakoupila se sluchátka s mikrofony a grafické tablety.
- Z dotace MŠMT jsme nakoupili pro pedagogy nové notebooky značky Dell a nainstalovali potřebný software pro výuku.
- Stávající internetové připojení nesplňovalo svými parametry podmínky pro kvalitní výuku, proto jsme přešli k jinému poskytovateli internetu, kde jsme si za nižší cenu, pořídili několikanásobněji rychlejší, a hlavně stabilní připojení, což se nám při Lockdownu vyplatilo. Tím byla také zmodernizována naše vnitřní počítačová síť.
- Naše škola zřídila na své doméně Office 365, uzavřenou vzdělávací platformu od Microsoftu – MS Teams, kde jsme vytvořili účty pro všechny zaměstnance a žáky, kde mají vše na jednom místě a zcela zabezpečené. Tímto naše škola splňuje veškeré náležitosti nového GDPR a všichni mají svou emailovou adresu v chráněném a auditovaném prostředí.
- Skrze platformu MS Teams, jsme mohli kvalitně realizovat distanční výuku (nadále je používána i pro výuku prezenční). Každý uživatel má tak svůj jedinečný profil, emailovou adresu, Word, Excel, Power Point a další aplikace plně k dispozici.
- V průběhu školního roku se nám podařilo vybavit všechny třídy novými kvalitními počítači značky Dell, včetně softwaru.
- Podařilo se nám přesunout systém Bakaláři (elektronickou žákovskou knížku) na cloudové servery. Tím je umožněno, že je celý systém na zálohovaných externích serverech, kam mají přístup všichni a hlavně odkudkoliv.
- Vzniklá nová třída se vybavila novou interaktivní tabulí s projektořem a novým počítačem.
- Zrekonstruoval se také kabinet VV, který se rovněž vybavil novým počítačem včetně potřebného SW.

- Zajistili jsme nové licence MS Office (Word, Excel, Powerpoint atd..) na pevné počítače.
- V Mateřské škole jsme vybavili učitelky novými notebooky.
- Jídelna v MŠ byla také napojena na nový systém a vybavena novým PC s potřebným SW.
- Díky vzniklé situaci jsme byli nuceni dětem v MŠ, vytvořit účty v MS Teams a umožnit tak předškolním dětem vzdělávání v souladu se současnou legislativou.
- Přes platformu MS Teams jsme také realizovali mnohá školení, semináře pro další vzdělávání dětí a zaměstnanců a většinu interních porad a schůzí během pandemie.

Uzavření základní školy v důsledku pandemie covid-19

12. – 14. 10. 2020 – rotační výuka na 2. stupni, 1. stupeň prezenčně
 14. 10. – 29. 11. 2020 – distanční výuka pro všechny žáky
 30. 11. -21. 12. 2020 – rotační výuka pro 6. -8. ročník, 1. stupeň prezenčně
 4. 1. – 28. 2. 2021 – distanční výuka pro 3. – 9. třídu, 1. + 2. třída prezenčně
 1. 3. – 11. 4. 2021 – distanční výuka pro všechny žáky
 12. 4. – 9. 5. 2021 – rotační výuka na 1. stupni, 2. stupeň distančně
 10. 5. – 16. 5. 2021 – rotační výuka pro všechny žáky
 17. 5. 23. 5. 2021 – 1. stupeň prezenčně, 2. stupeň rotační výuka
 Od 24. 5. 2021 – všechny třídy prezenční výuka

Přílohy: 1. Plnění rozpočtu ZŠ a MŠ HORNÍ PLANÁ 2020

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána:

Pedagogickou radou dne: 25. 10. 2021

Školskou radou dne: 10. 11. 2021

Mgr. Eva Dlouhá, ředitelka školy: