

Dodatek k ŠVP pro základní vzdělávání č. 2

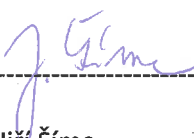
Škola: Základní škola a Mateřská škola Horní Planá

Ředitel školy: Mgr. Jiří Šíma

Platnost dokumentu: od 24.11.2014

Dodatek k ŠVP byl projednán na pedagogické poradě 24.11.2014 a zapsán pod. č.j. 399.

V Horní Plané 28.11.2014.



Mgr. Jiří Šíma



Tímto dodatkem se upravuje Školní vzdělávací program.

Doplňek: Finanční gramotnost na 1. A 2. stupni naší Základní školy v Horní Plané.

Začlenění finanč.gramotnosti do ŠVP na 1.st. ZŠ

CÍL	VÝSTUP
1.ročník:	
• žák se seznámí s hodnotou a vzhledem mince • žák umí rozměnit mince • žák umí rozhodnout o pravdivosti výroku o penězích	• žák vyřeší slovní úlohy s mincemi M, ČJ 3 hod.
• žák umí zaplatit zboží • žák si spočítá, kolik mu má být vráceno • žák rozhoduje, jak naložit se získanými penězi • žák kontroluje nákup a vrácení peněz za nákup	• žák uskuteční nákup M, Člověk a svět 2 - 3hod.
2.ročník	
• žák chápe podstatu výměnného obchodu	• žák. Realizuje výhodný obchod, napíše inzerát ČJ, Člověk a svět 4 hod.
• žák rozumí pojmu padělek • žák má představu o ochranných prvcích, které na bankovce jsou • žák zná běžné způsoby prověření existence některých prvků na bankovkách • žák si uvědomuje, že padělatelství je trestný čin	• žák v rámci běžných uživatelských možností posoudí pravost bankovky ČJ, Člověk a svět 2 hod.
• žák rozumí zálk.funkcím peněz • žák zná zálk.formy peněz • žák se orientuje v systému současné čes.měny	• žák rozmění peníze, převezme obnos podle výčetky a výčetku vyplní M, Člověk a svět 4 -5 hod.
3.ročník	
• žák chápe smysl vzniku bank a její funkce • žák posoudí vhodnost použití běžného či spořicího účtu pro jednoduchý zákaznický záměr • žák se orientuje ve zjednodušeném ceníku bankovních služeb	• žák podle zadání zákaznického profilu provede volbu vhodné banky pro založení účtu • žák podle zadání provede volbu banky vhodné pro konkrétní bankovní službu ČJ, Člověk a svět 4 hod.
• žák přemýšlí o tom, proč je dobré si vytvářet rozpočet	• žák sestaví modelový rozpočet, zaznamenává příjmy a výdaje

• žák pochopí pojmy příjem, výdej • žák umí určit jaký typ rozpočtu se jedná	M, ČJ 4 hod.
• žák se učí hospodařit s vlastními penězi • žák pracuje s pravidelným příjmem peněz • žák přemýšlí, za co může nebo chce své peníze utratit • žák zodpovědně rozhoduje o svých výdajích	• žák zhodnotí význam kapesného ČJ, M 4 hod.
• žák pochopí smysl spoření • žák vysvětlí, proč spořit, hledá možnosti spoření • žák se učí samostatně hospodařit s penězi • žák přemýšlí o použití svých peněz • žák si uvědomí, co je nutné, aby měl, a co už tak nutně nepotřebuje	• žák vytvoří plán, jak si na danou věc uspořít a zaznamenává do tabulky hospodaření, obhájí své rozhodnutí ČJ, ČaS 4 hod.
• žák vysvětlí, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy • žák si uvědomí, že pokud si něco půjčí, musí to vrátit, že dluh se může splácet po částech • žák odhalí, že splacený dluh bývá vyšší částka než původní půjčka	• žák se učí zodpovědně jednat a nést následky za svá rozhodnutí ČJ, M, ČaS 3 hod.
4.ročník	
• žák rozumí pojmům hotovostní a bezhotovostní platba - chápe rozdíl • žák pojmenuje výhody a nevýhody bezhotovostní platby	• žák vytvoří vlastní plat.kartu a seznam pravidel, pro její bezpečné používání ČJ, ČaS, ČaSP 4hod.
• žák zaznamenává příjmy a výdaje do tabulky hospodaření • žák zodpovědně rozhoduje o svých výdajích	• žák vytvoří rozpočet M 2 hod.
• žák zjistí cenu zboží, porovná různé ceny kvalitu zboží • žák vnímá hodnotu peněz, jako	• žák naplánuje, vybere vhodné zboží k nákupu a zdůvodní svůj výběr ČJ, ČaS,M

důležitou součást běžného života	5 hod.
- žák se seznámí s účtenkou, vyzná se v údajích na účtence, poradí si při objevení chyby - žák vyhledá datum spotřeby zboží	- žák zkontroluje nákup a vrácení peněz - žák najde chybu na účtence a zapíše způsob řešení - žák najde na obalu zboží datum spotřeby, zjistí a zapíše dobu trvanlivosti zboží ČJ,M, ČaS 3 hod.
- žák se naučí vyúčtovat akci - žák využije vyúčtování akce k plánování	žák vypočítá náklady na akci ČJ , M 3 hod.
- žák porovná komerční a nekomerční vnímání Vánoc - žák hledá rozdíl mezi cenou a hodnotou věcí - žák si uvědomí, že není vždy nutné dělat si radost, i když je to např. z hlediska cen výhodné	žák uvede důvody pro a proti nákupu dražšího zboží, vysvětlí svůj postoj, proč nákup uskuteční ČJ, M, ČaS 2 hod.
5.ročník	
- žák pojmenuje šk.aktivity spojené s výdaji - žák odhaduje výdaje na šk.potřeby - žák diskutuje o zodpovědném přístupu ke spotřebě	žák vypočítává náklady na školní potřeby M - září 2 hod.
- žák má elementární představu o eurozóně - žák chápe euro jako mezinárodní platidlo v zemích eurozóny - žák se orientuje v zákl.údajích kurzovního(směnárenského) lístku - žák posoudí ne/výhody kurzu	žák realizuje fiktivní směnu Kč za eura a obráceně M, ČaS - vlastivěda červen - před prázdninami 4 - 5 hod.
- žák si uvědomí, jak důležité je udržovat si zdraví, zdůvodní - žák přemýšlí, co pro své zdraví udělá sám	žák písemně zaznamenává, jak může převzít část opovědnosti za své zdraví ČaS 2 - 3hod.
- žák zmapuje výskyt reklamy a svůj postoj k ní - žák odliší zprávu od reklamy, odhaluje funkci reklamy a hodnotu reklamy	žák na základě získaných informací vytvoří vlatní reklamu a zdůvodní svůj záměr, vytvoří si pravidla bezpečného rozhodování při nákupu ČJ, ČaS 4 hod.

• žák chápe smysl úspor energií jako prostředek ke snižování finanč.nákladů • žák samostatně vyhledává možnosti dosažení úspor v nákladech na bydlení • žák posoudí, zda dané opatření vede k úsporám nákladů či nikoli	• žák se podílí konkrétním jednáním na úsporách rod.rozpočtu v oblasti bydlení M, ČaS - hospodářství ŽP 4 - 5hod.
• žák se učí rozhodovat při nákupu s ohledem na finanční možnosti • žák koriguje svá přání • žák vysvětluje a obhajuje svá rozhodnutí	• žák je schopen vysvětlit svůj postoj, oddálit své požadavky, přijmout skutečnosti, které vyplynou z finanční situace, navrhne řešení M, ČJ 2 hod.

8. ročník

Výchova k občanství

Finanční gramotnost – dodatek

Výstupy	Učivo
- odvodí souvislosti a definuje pojem finanční gramotnost a domácnost - roztrídí druhy potřeb a způsob jejich naplňování - sestaví návrh položek rozpočtu, rozlišuje položky příjmů a výdajů - vysvětlí rozdíl mezi hrubou a čistou mzdou - vyjmenuje dávky poskytované státem - vyjmenuje základní typy daní a vysvětlí jejich význam - rozliší typy rozpočtu - ověří si porozumění základním pojmům z oblasti rozpočtu domácnosti	<u>Hospodaření domácnosti</u> - finanční gramotnost - domácnost - potřeby - příjmy a výdaje - hrubá a čistá mzda - druhy dávek - typy daní - rozpočet - rozpočet deficitní, přebytkový, vyrovnaný
- vymezí pojmy související s tématem dovolená, třídí je podle různých kritérií - odvodí souvislosti mezi plánováním dovolené a finanční gramotností - zodpovědně se rozhoduje při výběru služeb z katalogových nabídek, stanoví si kritéria výběru, - kalkuluje náklady spojené se zvoleným řešením - vysvětlí podstatu půjčování peněz - spočítá skutečnou cenu půjčky - porovnává kritéria pro výběr finanční půjčky - navrhne způsoby navýšení příjmů nebo snížení výdajů v rozpočtech modelových domácností v souvislosti s dovolenou	<u>Dovolená</u> – cestovní kancelář, cestovní agentura - cestovní smlouva - plánování dovolené - kritéria výběru dovolené, náklady - úvěry a typy půjček, úroky, směnky, dlužník, věřitel, ručitel
- vymezí klíčové otázky související se zodpovědným rozhodováním o koupi auta - vyjmenuje kritéria pro výběr auta - vysvětlí a provede kalkulaci dalších nákladů na provoz auta - porovnává výhody a nevýhody leasingu a úvěru - navrhne způsoby navýšení příjmů nebo snížení výdajů v souvislosti s nákupem auta	<u>Kupujeme auto</u> – kritéria pro výběr auta (značka, model, spotřeba, stav) - prodejci aut - náklady na provoz auta (povinné ručení, havarijní pojištění, údržba a opravy) - úvěry, půjčky, leasing

- pozná aspekty, které zasahují do rozpočtu domácnosti v podobě nákladů na bydlení - uvědomí si vztah mezi ekonomickými a ekologickými aspekty rozhodování - posoudí návrhy na řešení finanční situace při zvýšení nákladů na bydlení - logicky odvodí úsporná opatření - vytvoří kalkulaci zvýšení nákladů na bydlení - navrhne úpravu rozpočtu v položkách výdajů i příjmů	<u>Náklady na bydlení</u> - zdražování nákladů na bydlení - úsporná opatření – teplo, voda, elektřina, - ekologické bydlení - solární kolektor - úsporné žárovky - druhy vytápění - nová chladnička
- vyjádří svůj postoj k penězům a k různým tvrzením o penězích - pojmenuje známá fakta o české měně - zjistí fakta o českých mincích a bankovkách, popíše jejich vzhled - rozpozná alespoň jeden ochranný znak bankovek - přiřadí správně zahraniční měnu ke státu, který ji užívá - stručně popíše historii a vývoj peněz, historii české měny - vysvětlí, kde je možno platit eurem, a zjistí aktuální kurz vůči koruně - uvede funkce platebních karet (bezhotovostní platby, výběr peněz v hotovosti, dobíjení kreditu, mobilního telefonu, zneužití karty) - vysvětlí rozdíl mezi funkcemi debetní a kreditní karty - posoudí výhody bezhotovostních plateb - popíše vlastními slovy základní pravidla bezpečného používání platebních karet a rizika jejich zneužití - zpracuje téma „peníze“ metodou pětilístku - vyrobí hru pexeso – zahraniční měny	<u>Svět peněz</u> - peníze a jejich historie - česká měna - dnešní podoba peněz - euro - běžný účet - studentská konta - nakládání s penězi-stavební spoření, penzijní připojištění, pojištění, termínovaný vklad, vkladní knížka, spořicí účet, úvěry, - bezhotovostní platby, debetní karta, kreditní karta, kontokorent

9. ročník

Výchova k občanství

Finanční gramotnost – dodatek

Výstup z předmětu	Učivo
-pozná finanční náročnost, výhody a nevýhody různých typů a možností bydlení -analyzuje různá řešení, rozpozná rizika, rozhoduje se zodpovědně, diskutuje o etických otázkách rozhodování -vyjadřuje svůj názor a tvrzení, logicky argumentuje, je ochotný měnit své představy na základě nově zjištěných faktů -získané informace propojuje a využívá je pro odpovědná finanční rozhodování -porovnává hospodaření modelových domácností s vlastními představami a zkušenostmi -orientuje se v konkrétních možnostech základních finančních produktů a služeb (hypoteční úvěr, stavební spoření) - používá kalkulátor pro výpočet výše splátek - orientuje se v informačních zdrojích, jejich možnostech a kvalitách - je informován o tom, kam se lze obrátit o bezplatnou pomoc	- Nové bydlení - životní úroveň - bydlení z hlediska vlastnictví - vlastní bydlení jako investice - kritéria výběru bydlení ve velkém městě (lokalita, dopravní dostupnost, parkování, dispozice bytu, bezpečnost a servis ...) - vylepšujeme své bydlení -financování bydlení - hypotéka (hypoteční úvěr), desatero žadatele o hypotéku - stavební spoření, cena obvyklá nemovitosti, cena obvyklá budoucí, cena tržní, fixace - katastr nemovitostí, list vlastnictví, nemovitost, předkupní právo, zástavní právo, věcné břemeno - změny v rozpočtu, budoucí příjmy a výdaje
-pochopí význam, možnosti, výhody a nevýhody dluhů a úspor -pozná rozdíl mezi zadlužením osobním a zadlužením domácnosti, mezi zadlužením a předdlužením -logicky argumentuje, vnímá souvislosti, mění svůj názor na základě nově zjištěných faktů -orientuje se v informačních zdrojích, jejich možnostech a kvalitách, pracuje s informacemi -navrhuje odpovědná finanční rozhodování	- Zodpovědné zadlužování - dluhy nebo spoření - dlužník, spoludlužník, ručitel, věřitel - cenný papír, podílový list, směnka, jistina, RPSN, konsolidace půjček, poplatky z prodlení, penále, úrok z prodlení, úvěrové riziko, záruka, exekuce - investiční společnost (- amortizace, anuita, bonita) - kam se obrátit o pomoc (SOS – Sdružení na ochranu spotřebitele ...)
-orientuje se v pravidlech a možnostech nakupování - orientuje se v systému a konkrétních možnostech základních finančních produktů a služeb (splátkový prodej, spotřebitelský úvěr, klientské karty) - zná, kam se může obrátit o bezplatnou radu, informaci, pomoc - pochopí, jaká práva mají spotřebitelé	- Výhodné nakupování - cena a hodnota věcí, jak se tvoří cena - strategie nakupování – zákazník x obchodník - spotřebitel - ochrana spotřebitele, jak se bránit trikům při prodeji (pyramidové hry, prodejní zájezd) - debetní karta, embosovaná karta, kreditní karta, platební karta, kontokorent - inflace, kupní síla - leasing, půjčka, splátkový prodej, spotřebitelský úvěr - revolving, reklamace, stornování, záruka

-pochozí význam, možnosti, výhody a nevýhody úspor - pochozí princip investování, vyzkouší si rozhodování o volných finančních prostředcích - pochozí význam osobního rozpočtu - orientuje se v informačních zdrojích, jejich možnostech kvalitách, pracuje s informacemi - navrhuje odpovědná finanční rozhodování	Spoření a investice - krátkodobé a dlouhodobé finanční produkty (termínované vklady, stavební spoření, penzijní fond, dluhopisové fondy, akciové fondy) - stavební spoření, vlastní bydlení jako investice - investice, rady investorům, nečekaný příjem, změny v rozpočtu, etické principy rozhodování - osobní rozpočet, plán mého spoření, jak ušetřit, jak zbohatnout
-vyhodnocuje vedení rozpočtu modelových domácností -orientuje se v oblasti smluv a jejich uzavírání -kriticky pracuje se získanými informacemi -získané informace propojuje a využívá je pro odpovědná finanční rozhodování	Smlouvy - pracovní smlouva, zaměstnávání mladistvých, práce na černo, cestovní smlouva (rušení smlouvy, povinné informace cestovní kanceláře před konáním zájezdu, změna podmínek nebo ceny zájezdu, náhrada škody) - půjčka, doba ručení - nájemní smlouva - koupě na zkoušku - smluvní pokuta - smlouva o úvěru, rizika finanční smlouvy - příčiny předlužení - moje budoucí finanční rozhodování - vize mého života – životní osa