

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HORNÍ PLANÁ

Jiráskova 186, Horní Planá 382 26, IČO 60084731, tel.: 380 738 121

e-mail: info@zshorniplana.cz, www.zs.horniplana.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021 – 2022

dle §10 odst. 3 a §11 zákona č.561/2004 Sb. a §7 vyhlášky č.15/2005 Sb.

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Horní Planá

Sídlo školy: Jiráskova 186, Horní Planá, 382 26

Zřizovatel školy: Město Horní Planá

Ředitelka školy: Mgr. Eva Dlouhá

14. října 2022

1. Charakteristika školy

Škola je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou Městem Horní Planá.

Od 1. 12. 2002 sdružuje tyto součásti: Mateřská škola, základní škola (úplná s devíti ročníky), školní družina, školní jídelna MŠ, školní jídelna ZŠ. Poslední zařazení základní školy do sítě škol MŠMT 1. 7. 2006, školní jídelny, mateřské školy a školní družiny do rejstříku škol a školských zařízení OŠMT KÚ Jihočeského kraje 1. 7. 2006. Od 1. 1. 2006 právní subjekt přejmenován – Základní škola a Mateřská škola Horní Planá.

Školská rada byla zřízena 9. 11. 2005, 12. 12. 2019 se konaly volby členů školské rady na nové funkční období.

Naplněnost školy:

	k 30. 9. 2018	30. 9. 2019	30. 9. 2020	30. 9. 2021
Počet žáků	188	193	212	212
Počet tříd	9	9	11	11
Průměrný počet žáků ve třídě	20,88	21,44	19,27	19,27
Průměrný počet žáků v ročníku	20,88	21,44	23,55	23,55
Průměrný počet žáků na učitele	13,83	14,46	11,77	11,77
Průměrný počet hodin týdně ve třídě	26,66	26,66	26,66	26,66

Naplněnost tříd ZŠ:

	k 30. 9. 2018	k 30. 9. 2019	k 30. 9. 2020	k 30. 9. 2021
1.	20	18	17	18
2.	24	18	19	16
3.	24	24	18	17
4.	21	23	24	20
5.	20	20	24	23
6.	30	25	15 + 15	16 + 16
7.	21	31	26	17 + 17
8.	15	21	18 + 18	22
9.	13	13	18	30
Celkem:	188	193	212	212

Součástí školy je školní družina:

	k 30. 9. 2018	k 30. 9. 2019	k 30. 9. 2020	k 30. 9. 2021
zapsáno	48	30	30	30
průměrná docházka ve školním roce	87%	87%	79%	75%
úvazek vychovatelky	1	1	1	1

Provozní doba je v Po, St - 6:15 – 7: 25 a 11:25 – 16:00, v Út, Čt, Pá – 6:15 – 7:25 a 11:25 – 15:45

Poplatek 50,- Kč měsíčně vybírá vychovatelka a odvádí hospodárce školy.

Spádovým obvodem ZŠ a MŠ je Horní Planá a její místní části.

Základní školu navštěvovalo na konci školního roku 21 dětí z dětského domova. Při jejich začleňování do stávajících kolektivů tříd je třeba neustále uplatňovat individuální přístup, což zvyšuje nároky na práci všech zaměstnanců školy. Náročné na utváření klimatu třídy a práci učitelů jsou příchody těchto dětí v průběhu školního roku.

Z Nové Pece k nám dochází od 6. ročníku většina tamních dětí, které někdy přicházejí i do tříd prvního stupně. Z Hořic na Šumavě k nám přicházejí žáci spíše výjimečně. Nadále k nám docházejí na 2. stupeň žáci z Černé v Pošumaví.

Výuka ZŠ probíhá ve dvou poměrně vzdálených školních budovách.

Vyučování začínalo v obou školních budovách v 7.45 hod. z důvodu dopravního spojení dojíždějících žáků.

Budova školy v **Komenského** ulici má 7 učeben. Tři sloužily jako kmenové pro 1. - 3. ročník. Jedna pro výuku hudební výchovy, jedna pro čtenářské dílny a individuální či skupinovou práci asistentů s žáky s podpůrnými opatřeními a v poslední se nachází školní družina. Budova je pokryta signálem Wi-Fi. V každé učebně je také PC s pevným připojením na internet. Ve všech kmenových třídách jsou interaktivní projektory. Jeden den v týdnu odpoledne využívala dvě učebny soukromá hudební škola.

Pro výuku tělesné výchovy a dlouhé přestávky se v Komenského ul. nabízí zrekonstruované hřiště u školy.

Budova školy v **Jiráskově** ulici má 13 učeben, z toho 8 sloužilo jako kmenové pro 4. – 9. ročník.

12 učeben je vybaveno interaktivními projektory, PC připojenými na internet a Apple TV. Většina učitelů má k dispozici služební notebook. Budova je pokryta signálem Wi-Fi, ale mají k němu přístup pouze pedagogové.

V případě příznivého počasí využíváme moderní venkovní sportovní areál pro lehkou atletiku a kolektivní sporty. Škola využívá tělocvičnu spravovanou MěÚ. Tělocvična je od obou školních budov poměrně vzdálená a čas potřebný k přesunům dovoluje zařadit tělesnou výuku do rozvrhu jen v dvouhodinových blocích.

Modernizace vybavení školy nábytkem, pomůckami a učebnicemi se postupně řeší.

Školní jídelna ZŠ v Jiráskově ulici je právní součástí školy a vaří i pro cizí strávníky. V tomto školním roce proběhly každoroční aktualizace PC programu Vis Plzeň, který slouží k evidenci strávníků, objednávání obědů a plateb za obědy. Cena obědů – 65,- Kč.

V srpnu byla zahájena kompletní plánovaná přestavba bloku, jejíž součástí je i ŠJ. Do rejstříku škol byla zapsána dočasná výdejna stravy na další školní rok.

BOZP, PO a GDPR jsou zabezpečeny v souladu s předpisy a pravidelně kontrolovány. Na zajištění agendy PO je uzavřena smlouva s požárním technikem p. Kohoutem z Č. Krumlova, na zajištění agendy BOZP a GDPR s firmou J. K. ADVISORY SERVICE s.r.o.

Údaje o mateřské škole:

	k 30.9.2018	k 30.9.2019	k 30. 9. 2020	k 30.9.2021
počet zapsaných dětí	56	56	54	51
z toho omezená docházka	0	0	0	0
počet tříd	2	2	2	2
počet dětí 1. tř. (od 3 do 4 let)	0	0	0	0
počet dětí 2. tř. (od 3-4 do 5 let)	28	28	27	25
počet dětí 3. tř. (od 5 do 6 let)	28	28	27	25
odklad povinné školní docházky o 1 rok	7	3	4	6
počet učitelů	4,06	4,06	4	4
počet dětí na uč.	13,79	12,99	13,75	12,75
podpůrná opatření 2. a vyššího stupně	2	3	1	3
děti žijící v dětském domově	5	7	6	5
nástup do 1. tř. ZŠ	14	16	15	15

Provozní doba: 6,30 – 16,30 hod.

Úplata za předškolní vzdělávání je stanovena vždy pro následující školní rok oznámením ředitelky školy do 30. 6. Její výše vychází z neinvestičních nákladů předchozího období mateřské školy.

Úplata za předškolní vzdělávání se hradí v daném měsíci inkasem.

Platbou inkasem je taktéž hrazeno stravování.

Mateřskou školu navštěvují také děti z dětské domova v Horní Plané. Od učitelek MŠ vyžaduje vedení těchto dětí trpělivost a empatii. Individuální přístup a zvýšená péče byla také věnována dalším dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí, dětem s opožděným vývojem, s poruchami soustředění, vadami řeči. Docházka většiny z nich byla pravidelná.

Materiální zajištění MŠ:

Mateřská škola sídlí na odloučeném pracovišti v Dobrovodské ul. č. 81. V zařízení s celodenním provozem a kapacitou celkem 75 dětí byly v provozu 2 třídy. Od září 2022 bude nově otevřena další třída.

Z rozpočtu školy byla pořízena řada věcí a zařízení:

- Pomůcky pro výtvarné a pracovní činnosti
- Robotické hračky
- Nové hračky a společenské hry
- Fotbalové branky na zahradu
- Vybavení do nové třídy (postýlky, jídelní stoly, nástěnné dekorace, skříň na uložení ložního prádla, vozík na postýlky).
- Rekonstrukce kuchyně – nerezové vybavení

Prostor a zařízení **školní kuchyně MŠ** včetně výtahu do patra plně odpovídá bezpečnostním a hygienickým předpisům, umožňuje přípravu pestré a kvalitní stravy.

Environmentální zahrada v MŠ

Nadále se využívá environmentální zahrada vybudovaná na jaře 2019. Nedílnou součástí tohoto lesního hřiště jsou prvky z přírodního materiálu. Děti mohou po celý rok pozorovat změny v přírodě, samostatně pod vedením třídních učitelek si mohou vytvořit vlastní zahrádku s bylinkami a podobně. Zde získají zkušenosti a poznatky o práci dospělých. Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP.

2. Vzdělávací koncepce

Mateřská škola

K docházce do mateřské školy byly zapsány děti ve věku zpravidla od tří do šesti let a děti s odkladem školní docházky. Mateřskou školu pravidelně navštěvovaly všechny děti, které mají povinnost předškolního vzdělávání.

Do výuky byly zapojeny i děti z dětského domova a děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, pro které je kontakt s vrstevníky a pobyt v mateřské škole velice důležitý zejména z hlediska socializace, osvojení si potřebných návyků, dovedností, rozvoje osobnosti a začlenění do společenství dětí, se kterými budou docházet do základní školy.

Při práci s dětmi byl uplatňován individuální přístup, podařilo se snížit rozdíly v připravenosti šestiletých dětí na školní docházku a vytvořit rovné podmínky pro jejich celkový rozvoj. Učitelky se zaměřily na výchovu k samostatnosti, zdravému sebevědomí a ctižádosti, umění nadřazovat zájmy kolektivu nad zájmy osobní, ke kamarádství, vzájemné solidaritě a pomoci.

Velkým přínosem bylo opět působení asistentek pedagoga a školní asistentky, které se zaměřily na specifické výchovné a vzdělávací potřeby dětí.

1. třída – Třída mladších dětí 3 – 4 roky. Bylo zde na začátku září 25 zapsaných dětí. Během školního roku byly do třídy ještě přijaty 2 děti. Do třídy byly zařazeny děti se speciálními vzdělávacími potřebami a za podpory asistenta pedagoga byly vzdělávány podle individuálního vzdělávacího plánu. Hlavním cílem u nově přijatých dětí byla adaptace na prostředí mateřské školy, na odloučení od rodiny a citlivé začlenění do kolektivu dětí s uplatněním metod, postupů a forem výchovně vzdělávací práce, odpovídající jejich věku. Během školního roku si osvojily základní pravidla společenského chování, chování ve skupině, hygienické návyky, sebeobslužné návyky a rozvíjely se ve všech oblastech rozumových i estetických. Součástí vzdělávání byly logopedické chvíle, které jsou prevencí logopedických vad. Pro pobyt venku jsme hodně využívaly prostory na školní zahradě a školním hřišti.

2. třída - Zde bylo na začátku září zapsáno 25 dětí. I do této třídy bylo během školního roku přijato několik dětí. V dubnu byla přijatá dívka z Ukrajiny, které byl věnován individuální přístup a i přes jazykovou bariéru se tuto dívku podařilo začlenit do kolektivu dětí. Ve třídě byly 2 děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Na doporučení PPP Český Krumlov bylo jedno dítě vzděláváno s podporou asistenta pedagoga a podle individuálního vzdělávacího plánu.

Do 1. ročníku základní školy do Horní Plané odchází 15 dětí a 3 děti mají odloženou školní docházku o jeden školní rok. Důvodem je zejména přetrvávající vadná výslovnost hlásek, vyjadřovací schopnosti neodpovídají věku, nízká úroveň dovedností předcházejících čtení a psaní, nesamostatnost, celková nedozrálост.

Třídní kolektiv tvořila většina chlapců. V prvním pololetí se učitelky musely zaměřit na nastavení a upevňování pravidel soužití v tak početné skupině dětí (nadměrná hlučnost, nerespektování zájmů jednotlivců i celé skupiny, ohrožování bezpečnosti ostatních dětí, sobeckost atp.). Těmto projevům chování, až na výjimky, se dařilo předcházet pestrostí činností, prací ve skupinách, častým zařazováním pohybových aktivit a vyžití, řešením konfliktů v komunitním kruhu a společným řešením vzniklých situací se zákonnými zástupci. Od ledna se učitelky zaměřily na předškolní přípravu (grafomotorická cvičení, práci se slovy a hláskami, předmatematické představy, sluchové vnímání...) – konzultovaly s učitelkou 1. ročníku ZŠ.

V rámci řízené činnosti učitelky zařazovaly chvíle logopedické prevence, zaměřené na procvičování mluvidel, výslovnost hlásek a schopnost souvislého vyjadřování úměrně věku a schopnostem dětí.

Všechny děti s vadou řeči byly ve spolupráci s pediatrem doporučeny k docházce ke klinické logopedce, Třídní vzdělávací programy k jednotlivým integrovaným blokům učitelky upravovaly na základě evaluace, podle věkového složení skupiny dětí ve třídě, mimo jiné se také zaměřily na sledování a hodnocení rozvoje a učení předškolních dětí – zejména na citovou a sociální samostatnost, záměrnou pozornost a soustředěnou pracovní činnost. Děti také měly možnost, v rámci výuky lesní pedagogiky, seznámit se s environmentální výchovou.

Od května děti této třídy absolvovaly 9 lekcí plaveckého výcviku v plavecké škole Hastrmánek Český Krumlov.

Základní škola

Ve všech ročnících se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu ZŠ a MŠ Horní Planá, platného od 1. 9. 2007. V něm je kromě znalostí v jednotlivých předmětech kladen hlavní důraz na šest klíčových kompetencí – tj. kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní, sociálně personální, pracovní a občanskou. Od 1. 9. 2013 platí dodatek k ŠVP č. 1, kde byly zapracovány změny RVP. Od 24. 11. 2014 platí dodatek č. 2, který doplňuje ŠVP o rozvíjení finanční gramotnosti. Od 1. 9. 2016 platí dodatek č. 3, který upravuje ŠVP dle novely školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhlášky č. 27/2016Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Od 1. 9. 2019 platí dodatek č. 4, který upravuje učební plán 2. stupně.

Ve 3. až 9. ročníku se vyučovalo angličtině. (Ve 4. až 8. ročníku je týdenní učební plán rozšířen o jednu hodinu Aj. Naši žáci tak během povinné školní docházky absolvují o 24 % = přes 1,5 roku výuky Aj více než žáci na jiných školách). V 7., 8. a 9. ročníku bylo vyučováno němčině jako druhému cizímu jazyku.

Výchovná poradkyně zajišťovala rozmisťovací řízení, koordinovala spolupráci s PPP a OSPOD, evidovala poskytování podpůrných opatření, sledovala žáky se ŠVP a problémové žáky.

Preventivní program školy vypracovala a na jeho plnění dohlížela školní metodička prevence.

Oblasti BESIP byla pověřena vyučující tělesné výchovy. Třídní učitelka vedla dopravní kurz žáků 4. ročníku. Proběhlo školní kolo dopravní soutěže cyklistů.

Děti a žáci s potřebou podpůrných opatření 2. – 3. stupně k 30. 6. 2022:

MŠ

- podpůrná opatření 2. stupně poskytována 1 dítěti
- podpůrná opatření 3. stupně poskytována 3 dětem
- individuální vzdělávací plány - 3 děti

V MŠ působí 2 asistentky pedagoga (každá v jedné třídě).

Pokračuje spolupráce s PPP Český Krumlov, klinickým psychologem, OSPOD, neziskovou organizací ICOS, s málotřídními školami v Černé v Pošumaví a Nové Peci a s dětským domovem v Horní Plané.

ZŠ

- podpůrná opatření 2. stupně poskytována 17 žákům
- podpůrná opatření 3. stupně poskytována 12 žákům
- individuální vzdělávací plány – 6 žáků

V ZŠ působilo 6 asistentek pedagoga a to ve třídách - 2., 3., 4., 5., 6. A, 7. B.

Spolupráce s PPP Český Krumlov, SVP Spirála, SPC pro děti s vadami řeči, dalšími výchovně vzdělávacími institucemi a OSPOD probíhá na základě potřeb zúčastněných stran.

Dobrá je spolupráce s málotřídními školami v Černé v Pošumaví a Nové Peci. Spolupracujeme také s Dětským domovem v Horní Plané.

Dělené hodiny:

Školní rok	Předmět	Ročník	Počet hodin
2020/2021	Anglický jazyk	7.	4
	Německý jazyk	7.	2
	Celkem		6
	Český jazyk	9.	4
	Anglický jazyk	9.	3
	Německý jazyk	9.	2
	Pracovní činnosti	9.	1
2021/2022	Fyzika	9.	2
	Přírodopis	9.	2
	Chemie	9.	2
	Zeměpis	9.	2
	Matematika	9.	4
	Celkem		22

3. Uskutečněné akce jako doplněk vzdělávání

Mateřská škola

Divadelní představení a další akce, které zajistila MŠ:

Lesní pedagogika – Zvířátka v lese (návštěva a povídání s pí. R. Heřmánkovou)
Červený den - přivítání podzimu (oblečení, hraní, povídání o červené barvě)
Divadelní představení Zvoneček – O řepě
Mobilní planetárium - téma mořský svět
Halloweenská dopoledne ve školce
Mikulášská nadílka – čertovské dopoledne v MŠ
Vánoční focení
Zdobení vánočních stromečků
Pečení cukroví (seznámení dětí s tradicemi Vánoc)
Bílý den – přivítání zimy (oblečení, hraní povídání o bílé barvě)
Lesní pedagogika – Ptáci na krmítku (návštěva a povídání s pí. R. Heřmánkovou)
Maškarní rej (soutěživé dopoledne v maskách)
Návštěva městské knihovny
Divadelní představení z Bedny – Otesánek
Divadelní představení Zvoneček – O perníkoví chaloupce
Mobilní planetárium – téma vesmír
Den Země – úklid okolí školky
Jarní focení
Ukázka Sokolnictví
Zelený den – přivítání léta (oblečení, hraní, povídání o létě a zelené barvě)
Návštěva policejní stanice Horní Planá
Třídní výlet do Nové Pece – třída Motýlků
Třídní výlet na Stožec – třída Žabiček
Zahradní slavnost a rozloučení s předškoláky – společné slavnostní odpoledne pro rodiče

Divadelní představení a akce pořádané mimo školku:

Velikonoční tvoření pro děti
Velikonoční tvoření sázení jarního osení v domově důchodců
Kreslení na beton
Den dětí na Olšině
Plavecký výcvik – zajistila plavecká škola Hastrmánek Český Krumlov

Akce pro rodiče s dětmi pořádané MŠ

Odpolední cesta s úkoly před příchodem sv. Martina
Mikulášská hra
Čarodějnice

Vystoupení dětí pro veřejnost:

Vítání občánků
Oslava svátku sv. Martina
Vánoční besídka – v souvislosti s epidemiologickými nařízeními Covid pouze video záznam každé třídy
Mamince k svátku
Vystoupení pro seniory pečovatelského domu – Vítání jara
Fest Ukrajina – vystoupení dětí na benefičním odpoledni

Schůzky s rodiči:

Před zahájením školního roku se konal den otevřených dveří, kde se rodiče seznámili s chodem mateřské školy a také mohli si prohlédnout prostory naší školky.
Zahajovací schůzka obou tříd mateřské školy proběhla na začátku září.
Schůzka s rodiči předškolních dětí před zápisem do 1. ročníků ZŠ proběhla na začátku března. Účastníci schůzky - učitelky ZŠ a MŠ Horní Planá, výchovná poradkyně, pedagogická pracovnice PPP Český Krumlov, zákonní zástupci předškolních dětí.

Společné akce s dětmi a učitelkami ze ZŠ Horní Planá:

Program Nanečisto

Projekty v MŠ

Hrajeme si za vrátky, cvičíme se zvířátky – Sokol.

Soutěže

V řiši hmyzu - výtvarná soutěž VLS, umístění na prvních místech.

Základní škola

Výlety

1. - 3. třída - výšlap do okolí Horní Plané
4. třída – Český Krumlov
5. třída – Český Krumlov, Špičák
6. A – Dívčí Kámen, Nová Pec s přespaním ve škole
6. B – Tábor, Nová Pec s přespaním ve škole
7. A - Stožecká kaple
7. B – Vimperk
8. třída - Praha
9. třída – Praha, zaniklá obec krásná Hora

Exkurze

ŠD – místní knihovna – čtenářská soutěž Horní Planá

1. třída – místní knihovna
2. třída – místní knihovna (Pasování na čtenáře)
3. třída – místní knihovna
4. třída – Regionální muzeum v Českém Krumlově – Pravěk, Trísos – Keltové, Zlatá Koruna – klášter, MěÚ v Horní Plané
5. třída – planetárium v Českých Budějovicích
6. AB – Infocentrum ve Stožci – Den Země
7. A – Naučná stezka Olšina, Kláštery v Českém Krumlově, Fotoateliér Seidel v Č. Krumlově
7. B - Kláštery v Českém Krumlově, Regionální muzeum v Českém Krumlově – Velikonoce, Fotoateliér Seidel v Českém Krumlově
8. třída – Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích – Život žen v 19. století
- Regionální muzeum v Českém Krumlově – enkaustika
9. třída – on-line exkurze do JE Temelín

Projekty

Svět pod lupou – vzdělávací program s mikroskopy – 6. AB, 7. AB

Spolupráce s Domovem důchodců v Horní Plané – celoroční projekt 8. třídy

Mosty – 6. AB, adaptační pobyt

Spolupráce s Grundschule a Hauptschule v Tiefenbachu – dopisování 4., 5., 8. třída

Besedy

9. třída – se zaměstnancem Úřadu práce v Českém Krumlově
- s náboráři ze středních škol
- s finančním poradcem = Den finanční gramotnosti do škol

Návštěvy kulturních akcí

Otáčivé hlediště v Českém Krumlově – 4. třída

Další akce ZŠ

Jeden svět - účast na projekci filmů v rámci filmového festivalu v Českém Krumlově – 8. třída

Plavecký výcvik ve Volarech - 2. a 3. třída

Nanečisto – pro předškoláky

Borderwalk – přeshraniční spolupráce se školou v Ulrichsbergu (3. třída, 6. AB)

Vánoční dílny v Rodném domku A. Stiftera

Dravci – vzdělávací program – 1. stupeň

Šelmy – spolupráce s VLS v Horní Plané – 6. AB

Dětský den na Olšině – pořádaný VLS, 1. – 5. třída

Mikulášská nadílka za účasti žáků 9. ročníku

Lyžařský výcvik ve Frymburku – 7. AB

Předškoláci na návštěvě v 1. třídě

Turnaj ve stolním tenise – 4. – 9. třída

Atletická olympiáda – 1. – 3. třída

Preventivní programy

Běh na krátkou trať - vzdělávací program o závislostech pro 2. stupeň

Akce ŠD

Divadelní představení – divadlo V Boudě z Karlových Varů – Princezna na hrášku, Otesánek

Exkurze do knihovny v Horní Plané

Spolupráce s knihovnou v Horní Plané: Vánoční tvoření, Velikonoční tvoření, Malování v parku

4. Údaje o pracovnících

Základní škola, školní družina a školní jídelna ZŠ s pracovní smlouvou

Pracovníci:	Ženy:	Muži:	Celkem
1. – 9. ročník, třídní uč.	10	1	11
Netřídní učitelé	4	2	6
Vedení školy	2	0	2
Školní družina	1	0	1
Asistent pedagoga	6	0	6
Školní asistent	1	0	1
Provozní zaměstnanci	2	2	4
Správní zaměstnanci	3	0	3
Školní jídelna	2	1	3
c e l k e m	28 žen (některé na více pozicích)	5 mužů (jeden na 2 pozicích)	33 osob (některé na více pozicích)

Mateřská škola a školní jídelna MŠ s pracovní smlouvou

Pracovníci:	Ženy:	Muži:	Celkem
Vedoucí učitelka	1		1
Učitelky	3		3
Asistent pedagoga	2		2
Školní asistentka	1		1
Provozní zaměstnanci	1		1
Školní jídelna	1		1
c e l k e m	8 žen (jedna na 2 pozicích)		8 osob (jedna na 2 pozicích)

Počty zaměstnanců pracujících na pracovní smlouvu k 30. 6. 2022:

Počet učitelů ZŠ: 17 (16,045 úvazku)

Počet učitelek MŠ: 4 (4,0 úvazky)

Vychovatelka ŠD: 1 (1 úvazek)

Asistentky pedagoga ZŠ: 6 (3,278 úvazku)

Asistentky pedagoga MŠ: 2 (1,25 úvazku)

Školní asistentka ZŠ – ESF: 1 (0,5 úvazku)

Školní asistentka MŠ - ESF: 1 (0,3 úvazku)

Ostatní pracovníci ZŠ: 7 – školník (1,0 úvazku), 2 uklízečky (2,0 úvazku), hospodárka, účetní a mzdová účetní (1,75 úvazku), správce ICT 0,5 úvazku

Ostatní pracovníci MŠ: 1 školnice (0,875 úvazku)

Školní jídelna ZŠ: 3 – vedoucí (0,5 úvazku), 3 kuchaři (2,5 úvazku) – vedoucí je zároveň jedním z 3 kuchařů (zastává dvě pracovní pozice).

Školní jídelna MŠ: 1 – vedoucí (0,25 úvazku), 1 kuchařka (0,875 úvazku) – vedoucí zastává dvě pozice, je zároveň i kuchařkou

Celkem: 41 zaměstnanců (36,623 úvazku) – někteří z nich mají dvě pracovní smlouvy a zastávají dvě různé pracovní pozice.

Zaměstnanci pracující na dohodu o provedení práce k 30. 6. 2022:

Z výše uvedených 41 zaměstnanců byla v průběhu školního roku velká část současně zaměstnána i na dohody o provedení práce a to podle potřeb probíhajících projektů (Pomáháme školám k úspěchu, Národní plán doučování, Šablony III – ESF), nutnosti dočasněho posílení provozu apod.

K 30. 6. 2022 bylo aktivních 25 DPP. Jeden zaměstnanec pracoval pouze na DPP, čímž se tedy celkový počet zaměstnanců zvyšuje na **42 osob**.

Personální změny v MŠ:

V průběhu školního roku neproběhly žádné personální změny.

Personální změny v ZŠ:

Od 1. 9. 2021 nastoupila nová paní učitelka do ZŠ. Po odchodu do důchodu pokračovala jedna paní učitelka na snížený úvazek. K 1. pololetí ukončila na vlastní žádost pracovní poměr jedna paní učitelka. V souvislosti s projektem ESF – Šablony III pokračovala v pracovním poměru školní asistentka. V dubnu nastoupila na uvolněnou pozici nová paní uklízečka.

5. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu k 30. 6. 2022

Ročník	Počet žáků/dívek	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
1.	18/9	15	1	0
2.	17/12	14	5	0
3.	18/7	12	8	0
4.	20/11	7	5	0
5.	26/10	15	6	2
6. A	16/8	9	9	0
6. B	15/8	8	8	0
7. A	18/10	8	11	0
7. B	18/11	4	6	0
8.	23/13	8	9	0
9.	30/12	7	9	0
1. - 9.	219/111	107	77	2

Druhý stupeň z chování: 0,91 %, vloni 2,36%

Třetí stupeň z chování: 0%, vloni 0 %

Důtka třídního učitele: 12,3 %, vloni 3,79 %

Důtka ředitele školy: 2,7 %, vloni 4,1 %

Celkový počet neomluvených hodin v tomto školním roce: 43

V předchozím školním roce: 449 (neúčast v on-line hodinách)

6. Zápisy na školní rok 2022/2023

Základní škola

datum: 12. 4. 2022

účast: 19 dětí

nástup do ZŠ: 16

odklad PŠD: 3, důvod: nepřipravenost na školní práci

Mateřská škola

datum: 2. 5. – 3. 5. 2022

účast: 22

po zápise: 3

přijato: 25

nikdo nebyl odmítnutý

Pro velký počet přijatých žádostí byla v MŠ od září 2022 otevřena další třída s celodenním provozem.

7. Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku

počet: 30 v 9. ročníku, 1 v 8. ročníku.

přechod na šestileté gymnázium: 1

přechod na osmileté gymnázium: 1

8. Soutěže a olympiády

Garantované MŠMT

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo, okresní kolo 7. místo

Biologická olympiáda - školní kolo, okresní kolo 10. místo

Olympiáda ze zeměpisu – školní kolo, účast v okresním kole

Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kolo, okresní kolo 2 místo

Další soutěže

Mladý módní návrhář – výtvarná soutěž SOŠ v Třeboni -1. místo

Pangea – matematické soutěž – 9. třída

YPEF – mezinárodní přírodovědná soutěž organizovaná VLS místní i regionální kolo v Písku – vybraní žáci z 2. stupně, 5. místo

Mc Donald's Cup – školní kolo, okresní kolo 1. místo, krajské kolo

Odznak všestrannosti olympijských vítězů v Kaplici – vybraní žáci – umístění vždy do 10. místa

Rybářská olympiáda – školní kolo

Národní park Šumava ve školních lavicích – školní kolo, 2. kolo na Kvildě – vybraní žáci

V říši hmyzu - výtvarná soutěž VLS, zájemci, umístění na prvních místech

Soutěž mladých zdravotníků v Českém Krumlově – vybraní žáci

9. Kroužky

Vzhledem k pandemické situaci nebyly otevřeny pohybové kroužky.

Na škole pracoval ve školním roce 2021/2022:

- přírodovědný badatelský klub organizovaný školou
- myslivecký kroužek – pořádaný VLS
- kroužek keramiky – pořádaný DDM v Českém Krumlově
- začátečníci kytara - pořádaný DDM v Českém Krumlově

Škola poskytovala prostory dalším aktivitám zájmového vzdělávání:

- Věda nás baví
- soukromá hudební škola

10. Kontroly

a/ provedené státní správou:

7. 4. 2021 Audit HACCP – kuchyně, sklady a související prostory (ZŠ i MŠ). Cíl: objektivní posouzení funkčnosti a účinnosti systému bezpečnosti potravin (HACCP) a návrh zlepšení stávající správné výrobní a hygienické praxe. Závěr: Systém HACCP je funkční bez neshod.

b/ provedené zřizovatelem:

6. 9. 2021 Prověrka účetní závěrky Základní školy a Mateřské školy Horní Planá k 31. 12. 2020 provedená auditorskou firmou PLAN CONTROL. Závěr: Zjištěné nedostatky hodnotí jako „nevýznamné případy, které nemají zásadní vliv na předloženou účetní závěrku.“

c/ jiné: žádné

d/ provedené ČŠI: žádné

11. Stížnosti

Žádná stížnost nebyla přednesena.

12. Vzdělávání pedagogů (DVPP)

Přehled o prostředcích vynaložených na DVPP v základní škole

Název	Náklady	Účastníci	Organizátor
Dny třídních učitelů	7000,-	celý sbor	Život bez závislostí, z.s.
Komunita vzájemného učení, otevřené hodiny 3x	-	3 vyučující	Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.
Rozvoj profesních dovedností 3x	-	3 vyučující	Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.
Moderní pohled na makronutrienty, jejich vliv na zdraví a konstruktivistické pojetí tématu ve výuce na ZŠ	2000,-	vyučující Př	Vzdělávací institut LETEC
Využití FIE v praxi - hodnocení	1500,-	zástupkyně ŘŠ	Vysočina EDUCATION
Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů	990,-	ředitelka ZŠ	Edupraxe, s.r.o.
Podpora sebeřízení žáků	990,-	ředitelka ZŠ	Edupraxe, s.r.o.
Dítě, škola, síť	-	zástupkyně ŘŠ + metodik prevence	Krajským kabinetem Český jazyk a literatura Jihočeského kraje
Základní kurz pro instruktory lyžování	2380,-	1 vyučující	BP Sport

Příprava občanů k obraně státu	-	vyučující Pč	
Bádám, bádáš, bádáme	-	vyučující Př	Badatelský deník – Václav Fiala
Bádáním k rozvoji klíčových kompetencí	-	vyučující Př	Badatelský deník – Václav Fiala
Jak podpořit neoblíbené chemické výpočty pomocí experimentů?	-	vyučující Ch	NPI - SYPO
Vzdělávací role knihoven ve 21. století	-	vyučující Př, Ch	NPI - SYPO
Asistent pedagoga ve školní praxi	1980,-	2 asistentky	Edupraxe, s.r.o.
Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků se zaměřením na 1. stupeň	590,-	vyučující 2. třídy	Edupraxe, s.r.o.
Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	590,-	vyučující 2. třídy	Edupraxe, s.r.o.
Rozvíjení čtenářské gramotnosti u začínajících čtenářů	590,-	vyučující 2. třídy	Edupraxe, s.r.o.
Práce s dítětem s projevy náročného chování	750,-	třídní 7. B	KVIC Nový Jičín
Geocoaching aneb jak koučovat hodiny Zeměpisu?	1600,-	vyučující Z	Olchavova.cz
Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým	-	třídní 7. B	Národní pedagogický institut ČR
Komunikace rodina a škola	-	třídní 7. B	Národní pedagogický institut ČR
Role učitele ve vzdělávacím procesu	-	třídní 7. B	Národní pedagogický institut ČR
Dyslexie a rozumové nadání	-	vyučující Aj	Národní pedagogický institut ČR
Netradiční techniky ve výtvarné výchově	1200,-	vyučující Vv	ASTERIA centrum vzdělávání, s.r.o
Závadové chování dětí	1540,-	vychovatelka ŠD	Zřetel s.r.o.
Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině	990,-	vychovatelka ŠD	Edupraxe s.r.o.
Jarní vajíčkovaná	-	vychovatelka ŠD	Mgr. Jana Podzemná
Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti inkluze	1540,-	vychovatelka ŠD	Zřetel s.r.o.
Závadové chování dětí a mladistvých	1540,-	vychovatelka ŠD	Zřetel s.r.o.
Práce s výukovými materiály pro žáky s OMJ	-	výchovná poradkyně	Národní pedagogický institut ČR
Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ	590,-	asistentka pedagoga	Edupraxe s.r.o.
Spolupráce s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	590,-	asistentka pedagoga	Edupraxe s.r.o.
Náměty na práci se žáky s LMP a žáky a hraničním nadáním na ZŠ	590,-	asistentka pedagoga	Edupraxe s.r.o.
Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků se zaměřením na 1. stupeň	590,-	vyučující 1. třídy	Edupraxe s.r.o.
Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	590,-	vyučující 1. třídy	Edupraxe s.r.o.
Náměty na využití skupinové práce na 1. stupni základní školy	590,-	vyučující 1. třídy	Edupraxe s.r.o.
Rozvíjení čtenářské gramotnosti u začínajících čtenářů	590,-	vyučující 1. třídy	Edupraxe s.r.o.
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování 6x	-	vyučující Inf	Národní pedagogický institut ČR
Metodika ICT pro učitele ZŠ 2x	980,-	vyučující Inf	Tvořivá škola, z. s.
Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků	590,-	vyučující 4. třídy	Edupraxe s.r.o.

Metody práce s knihou	590,-	vyučující 4. třídy	Edupraxe s.r.o.
Diferenciace na 1. stupni	590,-	vyučující 4. třídy	Edupraxe s.r.o.
Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků	590,-	vyučující 5. třídy	Edupraxe s.r.o.
Využití metod čtenářské gramotnosti v naukových předmětech ve 4. a 5. tř.	590,-	vyučující 5. třídy	Edupraxe s.r.o.
Jak tvořit pravidla pro zlobivé žáky?	-	vyučující 3. třídy	Eduál
Kreativní techniky v hodinách Čj	315,-	vyučující Čj	V lavici s.r.o.
Třídní klima a jak s ním efektivně pracovat	315,-	metodik prevence	V lavici s.r.o.
Komunikace rodina-škola	-	metodik prevence	Národní pedagogický institut ČR
Čtenářské dílny v praxi	315,-	vyučující Čj	V lavici s.r.o.

Celkem: 36775,-

Přehled o prostředcích vynaložených na DVPP v mateřské škole

Název	Náklady:	Účastníci	Organizátor
Kompletní logopedická prevence v praxi MŠ	780,-	vedoucí učitelka	Pohodová rodina
Neurovývojové souvislosti v procesu učení	1720,-	2 asistentky	Pohodová rodina
Možnosti stimulace přirozeného rozvoje dětí v MŠ	2580,-	2 učitelky, asistentka	Pohodová rodina
Jak pracovat s dětmi s poruchami chování v MŠ	5523,-	učitelka, 2 asistentky	Seminaria
Environmentální výchova v MŠ	1190,-	učitelka	Zřetel s.r.o.
Letem světem v pohybových hrách s hudbou	500,-	vedoucí učitelka	Tandem

Celkem: 12293,-

13. Základní údaje o hospodaření

Rozpočet daný JK - KÚ Č. Budějovice na rok 2021 a jeho čerpání (UZ 33353)

Rozpočet k:	25. 3. 2021	2. 12. 2021	Čerpání
NIV:	23 015 644,00	22 910 373,00	22 910 373,00
MPP platy:	16 566 463,00	16 360 839,00	16 360 839,00
OON:	0,00	136 376,00	136 376,00
Odvody:	5 599 464,00	5 565 453,00	5 536 148,00
FKSP:	331 329,00	327 217,00	329 459,94
ONIV:	518 388,00	520 488,00	547 550,06

Projekty OP VVV PO3 (UZ 33063)

ZŠ a MŠ Horní Planá – Šablony II., reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015050
1 393 936,00 667 126,49

ZŠ a MŠ Horní Planá – Šablony III., reg. č. CZ. 02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020338
790 246,00 102 871,21

Čerpání ONIV z dotace KÚ:

501/0100	DDHM (0-3 000) spotř. nad 1 rok	106 959,36
501/0140	Učebnice + PS ZŠ	11 093,00
501/0160	Školní potřeby	3 800,00
512/0100	Cestovné	4 583,00
518/0120	Doprava	52 412,36
518/0260	Kurz plavání	7 135,00
521/0300	Pracovní neschopnost	109 972,00
525/0100	Zákonné pojištění zaměstnanců	70 005,68
527/0200	Ochranné prac. pomůcky + oděvy	9 366,36
527/0300	DVPP pedagogů	43 870,00
527/0400	Preventivní lékařské prohlídky	3 232,57
558/0100	Náklady z drobného majetku	125 120,73

C e l k e m: **547 550,06 Kč**

Čerpání prostředků přidělených rozpočtem Města Horní Planá na rok 2021

viz. Čerpání rozpočtu 2021 Město Horní Planá

Hospodářský výsledek roku 2021

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady celkem	28 191 820,60	126 392,24
Výnosy celkem	28 407 755,33	127 205,00
Hospodářský výsledek	+215 934,73	+812,76

Celkový hospodářský výsledek za rok 2021 byl kladný ve výši 216 747,49 Kč.

Dne 25. 5. 2022 Rada Města Horní Planá na své 158. schůzi v bodě 996. schválila účetní závěrku ZŠ a MŠ Horní Planá za rok 2021 a převod kladného hospodářského výsledku ve výši 216 747,49 Kč do rezervního fondu ZŠ a MŠ Horní Planá.

Stav fondů	k 1. 1. 2021	k 31. 12. 2021
Jmění (hodnota majetku k odepisování)	610 511,20	797 457,29
Fond reprodukce majetku:	820 840,56	730 573,44
Fond odměn:	0,00	0,00
Rezervní fond z HV:	754 095,72	1 155 014,78
Rezervní fond z ost. titulů:	931 234,68	936 282,98
FKSP:	682 561,47	791 027,55

14. Závěr

Mateřská škola

Během školního roku byla **navázána spolupráce s MŠ v Černé v Pošumaví** a zahájena možnost vzájemného umístování dětí na jeden týden v době uzavření během letních prázdnin.

Proběhla **rekonstrukce prostor kuchyně MŠ** a to v obou patrech (nové vybavení).

Pracovalo se na **přípravě otevření nové třídy**, do které nově přijímáme i dvouleté děti, a to organizačně i dovybavením třídy nábytkem a hračkami.

Třídy byly vybaveny robotickými hračkami.

Obnovila se **účast na kulturních aktivitách města a pořádání akcí školky pro rodiče a děti** po covidovém období.

Děti se opět mohly účastnit **plaveckého výcviku**.

V dalším období se zaměříme:

- na vzájemnou spolupráci se zákonnými zástupci dětí
- spolupráci a konzultaci s učitelkou 1. třídy ZŠ – zkvalitnění přípravy dětí na školní docházku ve všech vzdělávacích oblastech
- na zmírňování přetrvávajících problémů v oblasti jazykových dovedností – zařazení logopedických chvil do denních činností
- na úzkou spolupráci s PPP Č. Krumlov
- umožnění výuky plavání předškolním dětem
- spolupráci s Domovem důchodců Horní Planá a vytváření pěkného vztahu k seniorům
- pokračování v prezentaci práce a vystupování dětí mateřské školy na veřejnosti
- spolupráci s učitelkami a žáky ZŠ
- spolupráci s VLS a společnou organizaci besed a aktivity pro děti
- pokračování ve spolupráci během letních prázdnin s mateřskou školou v Černé v Pošumaví
- spolupráci se zřizovatelem

Uzavření mateřské školy.

Mateřská škola byla uzavřena během vánočních prázdnin.

V době letních prázdnin byla uzavřena na 4 týdny. Jeden týden během uzavření naší školy měli rodiče možnost přijetí dětí do školky v Černé v Pošumaví.

Základní škola

Pokračovali jsme v realizaci projektu **ESF „Šablony III“** s celkovou dotací 790246 Kč. Z tohoto projektu bylo financováno: doučování žáků ohrožených neúspěchem, projektové dny ve škole, přírodovědný badatelský klub, školní asistent v ZŠ a školní asistent v MŠ, zakoupení 3 digitálních mikroskopů a knih pro přírodovědný badatelský klub.

Dále jsme rozvíjeli **VIZI školy** zaměřenou na čtenářskou gramotnost, spolupráci pedagogů a dodržování dohodnutých pravidel.

Pokračovali jsme v účasti na **projektu Borderwalk**, jehož cílem je vytvoření koncepce vzdělávacího programu, který umožní společné poznávání přírody podél státní hranice s Rakouskem. Program nabízí základ pro setkávání partnerských základních škol z Horní Plané a Ulrichsbergu. Témata programu jsou

zaměřena na oblast mezi Ulrichsbergem a Horní Planou (železná opona, hranice, Natura 2000, Schwarzenberský kanál).

Dále jsme pokračovali v realizaci projektu **Pomáháme školám k úspěchu**. Jedná se o vzdělávací projekt pro učitele a ředitele veřejných základních škol v České republice, který se zaměřuje na vysokou kvalitu vzdělávání s důrazem na individuální přístup učitelů k žákům a s cílem naučit každého žáka učit se tak, aby dosahoval co nejlepších vzdělávacích výsledků. Projekt iniciovala a financuje THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná nadace Renáty a Petra Kellnerových. Projekt poskytuje učitelům dlouhodobou vzdělávací, materiální a personální podporu. V projektových školách působí pedagogičtí konzultanti. Učitelé se účastní vzdělávacích seminářů a získávají nové výukové pomůcky i techniku. Z naší školy je do projektu zapojeno 6 pedagogů.

V omezené míře proběhlo tradiční vymalování a oprava maleb v prostorách školy a mateřské školy včetně drobných oprav.

Během letních prázdnin jsme se dokázali **připravit na rozsáhlou přestavbu bloku školní kuchyně a jídelny** (zápis dočasné výdejny do rejstříku škol, přemístění veškerého vybavení do ostatních prostor školy, vybudování dočasné výdejny stravy a technického zázemí pro výdejnu v zrcadlové učebně a učebně výtvarné výchovy, zorganizování převozu stravy apod.). Toto vyžadovalo velké osobní nasazení a ochotu zaměstnanců ŠJ a provozu, především vedoucího školní jídelny ZŠ a to během celého léta.

Navázali jsme **spolupráci s Domem dětí a mládeže v Českém Krumlově** a připravili společně pestrou nabídku kroužků pro děti z Horní Plané i blízkého okolí.

Během školního roku byly třídy dovybaveny novými počítači, které jsme napojili na interaktivní tabule. Vzhledem ke spuštění **výuky "Nové informatiky"**, dle doporučení RVP, jsme sestavili nový ŠVP (školní vzdělávací program) pro tuto oblast a nakoupili nové učební pomůcky. Zejména roboty pro výuku robotiky a programovatelné panely pro výuku zábavného programování pro děti. Proto jsme museli modernizovat počítačovou učebnu, máme nové notebooky a můžeme tak efektivně zapojovat moderní trendy výuky zejména v oblasti informatiky, které dnes souvisí se všemi předměty.

V důsledku válečného konfliktu na Ukrajině jsme přijali několik dětí z Ukrajiny a získali tak zkušenosti s prací s žáky s odlišným mateřským jazykem.

Probíhala rozsáhlá doučování žáků v rámci projektu **Národního plánu doučování**, kterému se věnovali učitelé školy.

Obnovili jsme i většinu aktivit přerušených uzavřením škol v souvislosti s pandemií covid 19.

Přílohy: 1. Plnění rozpočtu ZŠ a MŠ HORNÍ PLANÁ 2021

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána:

Pedagogickou radou dne: 17. 10. 2022

Školskou radou dne: 17. 10. 2022

Mgr. Eva Dlouhá, ředitelka školy: