

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HORNÍ PLANÁ

Jiráskova 186, Horní Planá 382 26, IČO 60084731, tel.: 380 738 121
e-mail: info@zshorniplana.cz, www.zs.horniplana.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023 – 2024

dle §10 odst. 3 a §11 zákona č.561/2004 Sb. a §7 vyhlášky č.15/2005 Sb.

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Horní Planá

Sídlo školy: Jiráskova 186, Horní Planá, 382 26

Zřizovatel školy: Město Horní Planá

Ředitelka školy: Mgr. Eva Dlouhá

9. října 2024

1. Charakteristika školy

Škola je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou Městem Horní Planá. Od 1. 12. 2002 sdružuje tyto součásti: Mateřská škola, základní škola (úplná s devíti ročníky), školní družina, školní jídelna MŠ, školní jídelna ZŠ. Poslední zařazení základní školy do sítě škol MŠMT 1. 7. 2006, školní jídelny, mateřské školy a školní družiny do rejstříku škol a školských zařízení OŠMT KÚ Jihočeského kraje 1. 7. 2006. Od 1. 1. 2006 právní subjekt přejmenován – Základní škola a Mateřská škola Horní Planá.

Spádovým obvodem ZŠ a MŠ je Horní Planá a její místní části.

Školská rada byla zřízena 9. 11. 2005. Dne 5. 12. 2022 se konaly volby členů školské rady na nové funkční období – 2023/2025. Rada se vyjadřuje k zásadním věcem – hospodaření školy, úspěšnosti žáků, zájem veřejnosti o školu i aktivity navenek. Projednává, připomínkuje a schvaluje nejdůležitější dokumenty příspěvkové organizace.



Údaje o základní škole

Naplněnost ZŠ:

	30. 9. 2020	30. 9. 2021	30. 9. 2022	30. 9. 2023
Počet žáků	212	212	202	205
Počet tříd	11	11	11	11
Průměrný počet žáků ve třídě	19,27	19,27	18,36	18,63
Průměrný počet žáků v ročníku	23,55	23,55	22,44	22,77
Průměrný počet žáků na učitele	11,77	11,77	11,22	12,05
Průměrný počet hodin týdně ve třídě	26,66	26,66	26,66	26,66

Naplněnost tříd ZŠ:

třída	30. 9. 2020	30. 9. 2021	30. 9. 2022	30. 9. 2023
1.	17	18	16	18
2.	19	16	19	13
3.	18	17	16	20
4.	24	20	17	17
5.	24	23	19	23
6.	15 + 15	16 + 16	29	26
7.	26	17 + 17	16 + 15	28
8.	18 + 18	22	17 + 16	16 + 16
9.	18	30	22	13 + 15
Celkem	212	212	202	205

Součástí školy je školní družina

	30. 9. 2020	30. 9. 2021	30. 9. 2022	30. 9. 2023
zapsáno	30	30	30	30
průměrná docházka ve školním roce	79%	75%	86%	89%
úvazek vychovatelky	1	1	1	1

Provozní doba: Po, St - 6:15 – 7: 25 a 11:25 – 16:00,
Út, Čt, Pá – 6:15 – 7:25 a 11:25 – 15:45

Poplatek 50,- Kč měsíčně vybírá vychovatelka a odvádí hospodářce školy.

Složení žactva

Kromě žáků ze spádové oblasti k nám od 6. ročníku dochází většina dětí ze školy v Nové Peci, které někdy přicházejí i do tříd prvního stupně. Z Hořic na Šumavě přijímáme žáky spíše výjimečně. Nadále k nám docházejí na 2. stupeň žáci z Černé v Pošumaví.

Ve škole je velký počet žáků s podpůrnými opatřeními. První stupeň přiznává škola na základě sociokulturně znevýhodněného prostředí žáků. Druhý a třetí stupeň se přiznává na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny či SPC.

Základní školu navštěvovalo na konci školního roku 24 dětí z dětského domova. Při jejich začleňování do stávajících kolektivů tříd je třeba neustále uplatňovat individuální přístup, což zvyšuje nároky na práci všech zaměstnanců školy. Náročné na utváření klimatu třídy a práci učitelů jsou příchody a odchody těchto dětí v průběhu školního roku.

Vybavení školy

Výuka probíhala do 27. 5. 2024 ve dvou poměrně vzdálených školních budovách. Vyučování začínalo v obou školních budovách v 7:45 hod. z důvodu dopravního spojení dojíždějících žáků.

Budova školy v **Komenského** ulici má 7 učeben. Tři sloužily jako kmenové pro 1. - 3. ročník. Jedna pro výuku hudební výchovy, jedna pro čtenářské dílny a individuální či skupinovou práci asistentů s žáky s podpůrnými opatřeními a v poslední se nacházela školní družina. Budova je pokryta signálem Wi-Fi. V každé učebně je také PC s pevným připojením na internet. Ve všech kmenových třídách jsou interaktivní projektory. Jeden den v týdnu odpoledne využívala dvě učebny soukromá hudební škola. Pro výuku tělesné výchovy a dlouhé přestávky se v Komenského ulici nabízelo zrekonstruované hřiště u školy.

Budova školy v **Jiráskově** ulici má 13 učeben, z toho 8 sloužilo jako kmenové pro 4. – 9. ročník. Jedna třída sloužila do 31. 12. 2024 jako zázemí pro výdejnu jídel a jedna jako výdejna obědů pro žáky a zaměstnance školy. 12 učeben je vybaveno interaktivními projektory, PC připojenými na internet a Apple TV. Všichni učitelé a většina asistentů pedagoga mají k dispozici notebook. Budova je pokryta signálem Wi-Fi, ale mají k němu přístup pouze pedagogové.

Dne 28. 5. 2024 jsme zahájili výuku v nové přístavbě školy v Jiráskově ulici. Tato přístavba zahrnuje učebny pro 1. – 3. třídu vybavené nejmodernějšími interaktivními panely. Součástí nové budovy je i školní družina a školní jídelna.

V případě příznivého počasí využíváme moderní venkovní sportovní areál pro lehkou atletiku a kolektivní sporty. Škola využívá tělocvičnu spravovanou MÚ. Tělocvična je od obou školních budov poměrně vzdálená a čas potřebný k přesunům dovoluje zařadit tělesnou výuku do rozvrhu jen v dvouhodinových blocích. Modernizace vybavení školy nábytkem, pomůckami a učebnicemi se postupně řeší.

Školní jídelna ZŠ

Nově zrekonstruovaná Školní jídelna a kuchyně (včetně zázemí) v Jiráskově ulici je součástí školy.

BOZP, PO a GDPR jsou zabezpečeny v souladu s předpisy a pravidelně kontrolovány. Na zajištění agendy PO je uzavřena smlouva s požárním technikem p. Kohoutem z Č. Krumlova, na zajištění agendy BOZP a GDPR s firmou J. K. ADVISORY SERVICE s.r.o.

Údaje o mateřské škole

	30. 9. 2020	30. 9. 2021	30. 9. 2022	30. 9. 2023
počet zapsaných dětí	54	51	60	53
z toho omezená docházka	0	0	0	0
počet tříd	2	2	3	3
počet dětí 1. tř. (od 3 do 4 let)	0	0	15	13
počet dětí 2. tř. (od 3-4 do 5 let)	27	25	22	20
počet dětí 3. tř. (od 5 do 6 let)	27	25	23	20
odklad povinné školní docházky o 1 rok	4	6	1	1
počet učitelek	4	4	6	6
počet dětí na učitelku	13,75	12,75	10	8,83
podpůrná opatření 2. a vyššího stupně	1	3	4	4
děti žijící v dětském domově	6	5	3	1
nástup do 1. tř. ZŠ	15	15	15	16

Pozn: Na žádost rodičů bylo ještě přijato během školního roku celkem 6 dětí.

Provozní doba mateřské školy: od 6:30 do 16:30 hodin.

Úplata za předškolní vzdělávání ve výši 300 Kč se hradí v daném měsíci inkasem. Platbou inkasem je taktéž hrazeno stravování.

Vybavení školky

Mateřská škola sídlí na odloučeném pracovišti v Dobrovodské ulici. V zařízení s celodenním provozem a kapacitou celkem 75 dětí byly v provozu 3 třídy.

Z rozpočtu školy byla pořízena řada věcí a zařízení:

- pomůcky pro výtvarné a pracovní činnosti
- nové hračky a společenské hry

Prostor a zařízení **školní kuchyně MŠ** včetně výtahu do patra plně odpovídá bezpečnostním a hygienickým předpisům, umožňuje přípravu pestré a kvalitní stravy.

Environmentální zahrada v MŠ

Nadále se využívá environmentální zahrada vybudovaná na jaře 2019. Nedílnou součástí tohoto lesního hřiště jsou prvky z přírodního materiálu. Děti mohou po celý rok pozorovat změny v přírodě, samostatně pod vedením třídních učitelek si mohou vytvořit vlastní zahrádku s bylinkami a podobně. Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP. Zahradu také využíváme pro společné setkávání s rodiči na různých odpoledních akcích, jako jsou např. zahradní slavnost, jarmark a besídky, společné odpoledne spojené s pečením buřtů na začátku školního roku atd.

2. Vzdělávací koncepce

Mateřská škola

K docházce do mateřské školy byly zapsány děti ve věku od 2,5 roku do šesti let a děti s odkladem školní docházky. Mateřskou školu pravidelně navštěvovaly všechny děti, které mají povinnost předškolního vzdělávání.

Do výuky byly taktéž zapojeny i děti z Dětského domova v Horní Plané, pro které je kontakt s vrstevníky a pobyt v mateřské škole velice důležitý zejména z hlediska socializace, osvojení si potřebných návyků, dovedností, rozvoje osobnosti a začlenění do společnosti dětí, se kterými budou docházet do základní školy.

Při práci respektujeme individualitu každého dítěte a uplatňujeme rovný přístup. Velkým přínosem bylo opět působení asistentky pedagoga a školní asistentky, které se zaměřily na specifické výchovné a vzdělávací potřeby dětí.

Pracujeme podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který je zpracován na základě požadavků stanovených v RVP pro PV. Zaměřujeme se na zdravý životní styl, environmentální výchovu, návrat k lidovým tradicím. Rozvíjíme a podporujeme samostatnost dětí a jejich zdravé sebevědomí. Nadále u dětí podporujeme pohyb v přírodě, zvědavost, touhu a potřebu objevovat nové věci a rozvoj komunikativních dovedností. Styl vzdělávání zakládáme na individuální volbě a aktivní účasti dítěte. Nepředkládáme jim poznatky hotové, ale necháváme prostor pro zkoumání, pokusy, vlastní úsudky a přemýšlení. Pro realizaci našich cílů využíváme metod prožitkového a kooperačního učení hrou.

1. třída

Ve třídě nejmladších dětí věkového rozmezí od 2,5 do 4 let, bylo na začátku září zapsaných 13 dětí, které v průběhu roku postupně nastoupily. Na jaře byla třída doplněna nově přihlášenými dětmi. Zařazení dětí do tříd a jejich adaptace proběhly bez problémů.

V prvním pololetí školního roku jsme se zaměřili především na adaptaci dětí do režimu mateřské školy a na vytvoření zdravého a bezpečného kolektivu. Většina dětí byla nově přijata, proto jsme s každým individuálně pracovali na nových návycích, sociálním přizpůsobování a pochopení nové situace. Naším cílem bylo v dětech vytvořit pocit bezpečí v dosud neznámém prostředí, postupné nastavení a upevnění režimu a pravidel v dané třídě a položit základ pozitivních vztahů mezi dětmi. Dále jsme s dětmi pracovali na samostatnosti při spontánní hře, při hygieně a stolování. Zvláštní pozornost jsme věnovali jemné motorice při hrách s různými druhy kostek a stavebnic.

V rámci rozvoje řeči a práce s intonací, jsme často zařazovali zpěv lidových dětských písní a pohybové básně. Postupně jsme připojovali i Orffovy hudební nástroje a tím rozvíjeli rytmizaci a dělení slov na jednotlivé slabiky. Důležitou součástí bylo také uvědomění si vlastního těla a pohybu s ním spojeného. Proto jsme pravidelně zařazovali různé zdravotní cvičení, dětské tanečky a hry rozvíjející lokomoční i nelokomoční dovednosti.

Dále jsme s přihlédnutím ke každému jednotlivci obohacovali edukační činnost o různá artikulační a dechová cvičení, která vedla děti k osvojení si správného dýchání a s ním úzce spojeného řečového projevu.

2. třída

V této třídě byly děti v rozmezí od 4 do 5 let, ve třídě pracovala asistentka pedagoga. Během školního roku bylo přijato ještě několik nových dětí.

Cíl vzdělávání: v prvním pololetí bylo hlavním cílem zvládnutí přechodu některých dětí z rodiny do MŠ a začlenění do kolektivu nové třídy. Dále stanovení pravidel, stmelení kolektivu a respekt k ostatním kamarádům. Vytvářeli jsme zde pro děti bezpečné a klidné prostředí, kde děti zažívaly úspěch, pocit radosti a sounáležitosti.

V druhém pololetí jsme se snažili pokračovat v přípravě dětí na vstup do předškolní třídy. Vedli jsme děti k samostatnosti, respektu k druhému, k dodržování stanovených pravidel a rituálů. Také jsme se zaměřili na rozvoj řeči a řečových dovedností. U mnoha dětí stále převládá vada řeči. Snažili jsme se o všestranný rozvoj dětí. Zaměřili jsme se na jemnou motoriku a grafomotoriku. V této třídě jsme se intenzivně věnovali předčtenářské gramotnosti a podporovali jsme u dětí zájem o knihu.

Průběh vzdělávání: řídili jsme se ŠVP, který byl podrobně rozpravován do třídního vzdělávacího programu. Vytvořením pravidel, jsme řešili také různé situace, které nastávaly mezi dětmi (hračka není jen moje, musím se podělit, slovní rozepře, chování u stolečků a při řízené činnosti). Vybírali jsme činnosti, které děti zaujaly, postupovali jsme od prožitku k vědomostem. Také se stalo, že některé činnosti nesplnily očekávání, proto jsme hledali vhodnější postupy a metody s ohledem na minulou zkušenost. Využívali jsme metody prožitého učení.

Do každodenních činností jsme se snažili zařazovat logopedické chvíle a gymnastiku mluvidel. Všem zákonným zástupcům budoucích předškolních dětí, které mají vadu řeči, jsme doporučili konzultaci s logopedem.

Navázali jsme spolupráci s místním Domem s pečovatelskou službou, kde se v rámci různých projektů děti učily respektu a úctě ke stáří. Společně jsme pekli perníčky, zdobili vánoční stromek a konalo se zde i vystoupení dětí ke dni maminek.

3. třída

V této třídě byly děti ve věku od 5 do 6 let, tedy předškolní. Byly zde i děti s odkladem školní docházky a děti se speciálně vzdělávacími potřebami. I v této třídě působila asistentka pedagoga. Během školního roku byla třída doplněna nově přijatými dětmi.

V prvním pololetí bylo naším cílem co možná nejlépe začlenit všechny děti a stmelení třídy do nového kolektivu. Cílem bylo co možná nejlépe začlenit i všechny děti s individuálními vzdělávacími potřebami.

Naší snahou bylo, aby naše veškeré výchovně vzdělávací postupy a metody splňovaly požadavky předškolních dětí a zároveň byly v souladu s RVP. V dětech jsme se snažili probudit jejich přirozenou zvědavost pro objevování nových věcí, navazování komunikace s vrstevníky, ale i s učitelkami.

Zaměřili jsme se na samostatný řečový projev (dramatizace pohádek, krátké básničky, písničky, rytmičky atd.). Dětem učitelky poskytly prostor pro vlastní iniciativu, fantazii a představivost. Postupovali jsme systematicky v návaznosti na získané poznatky, které si děti přinesly z předešlého roku.

Dalším cílem bylo v co možná největší míře dosáhnout očekávaných kompetencí a to nejen v komunikačních schopnostech a jazykových dovednostech, ale také v sociální a psychické oblasti tak, abychom připravili předškolní děti na přirozený vstup do ZŠ (seznámení s novým prostředím, setkání s učiteli 1. stupně, atd.).

Ve třídě byla jasně nastavena pravidla, která děti dodržovaly. Pokud došlo ke konfliktu, řešili jsme ho společně s dětmi. Snažili jsme se u dětí vypěstovat ohleduplnost a kamarádství. Děti za splněnou práci či splněné úkoly byly pochváleny a při práci bylo využíváno formativní hodnocení. Na konci předškolního období byly všechny děti schopny úspěšného nástupu do základní školy.

Uzavření mateřské školy v době prázdnin

Mateřská škola byla uzavřena během vánočních prázdnin.

V době letních prázdnin byla mateřská škola uzavřena na 4 týdny. Během tohoto uzavření měli rodiče opět možnost na jeden týden umístit své děti do blízké mateřské školy v Černé v Pošumaví. Této možnosti využilo celkem osm rodičů. V srpnu naopak nabízela naše škola na jeden týden přijetí dětí k prázdninovému provozu pro děti z MŠ Černé v Pošumaví.

Základní škola

Ve všech ročnících se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu ZŠ a MŠ Horní Planá, platného od 1. 9. 2023. V něm je kromě znalostí v jednotlivých předmětech kladen hlavní důraz na šest klíčových kompetencí – tj. kompetenci k učení, řešení problémů, komunikativní, sociálně personální, pracovní a občanskou.

Ve 3. až 9. ročníku se vyučovalo angličtině. (V 5. až 8. ročníku je týdenní učební plán rozšířen o jednu hodinu Aj. V 7., 8. a 9. ročníku bylo vyučováno němčině jako druhému cizímu jazyku.

Výchovná poradkyně zajišťovala rozmisťovací řízení, koordinovala spolupráci s PPP a OSPOD, evidovala poskytování podpůrných opatření, sledovala žáky se SVP a problémové žáky.

Preventivní program školy vypracovala a na jeho plnění dohlížela školní metodička prevence.

Zahájili jsme realizaci projektu **ZŠ a MŠ Horní Planá - JAK I** s celkovou dotací 1385077Kč. Z tohoto projektu jsme ve školním roce 2023/2024 financovali:

- přírodovědný badatelský klub
- školního asistenta v ZŠ
- školního asistenta v MŠ
- programy primární prevence
- návštěvy divadelních představení
- nákup 3 interaktivních panelů
- nákup robotických pomůcek pro informatiku
- dopravu a vstupné žáků na různé akce
- projektové dny ve škole
- výchovně vzdělávací programy
- besedy
- vzdělávání pedagogických pracovníků

Rozvíjeli jsme **VIZI školy** zaměřenou na čtenářskou gramotnost, spolupráci pedagogů a dodržování dohodnutých pravidel.

Dále jsme pokračovali v realizaci projektu **Pomáháme školám k úspěchu**. Jedná se o vzdělávací projekt pro učitele a ředitele veřejných základních škol v České republice, který se zaměřuje na vysokou kvalitu vzdělávání s důrazem na individuální přístup učitelů k žákům a s cílem naučit každého žáka učit se tak, aby dosahoval co nejlepších vzdělávacích výsledků. Projekt iniciovala a financuje THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná nadace Renáty a Petra Kellnerových. Rozšířili jsme počet pedagogů (z 6 na 9), kteří jsou do projektu přímo zapojeni. Účastní se jednodenních i dvoudenních vzdělávacích seminářů, získávají nové výukové materiály, osvojují si nové metody. Jednou z aktivit jsou i tzv. otevřené hodiny, kdy se scházejí pedagogové ze zapojených škol vyučující stejný předmět a ročník. Pracují společně na přípravě vyučovací hodiny, které poté zúčastňují. Na základě pozorování pak diskutují, jak by šla hodina pozměnit. Díky finančnímu daru této nadace jsme zakoupili další knihy do školní knihovny.

Aby mohlo více učitelů sdílet vizi tohoto projektu, domluvili jsme se s pedagogickou konzultantkou, které k nám do školy pravidelně 1x v měsíci dojížděla a pracovala s celým učitelským sborem. Činnosti byly zaměřeny hlavně na to, jak pracovat s texty, které pedagogové využívají v hodinách.

Pokračovali jsme ve **spolupráci s Domem dětí a mládeže v Českém Krumlově** a připravili společně pestrou nabídku kroužků pro děti z Horní Plané i blízkého okolí.

Během školního roku byly třídy dovybaveny novými počítači, které jsme napojili na interaktivní tabule a moderní TFT panely umístěné v nové přístavbě.

Dále jsme nakoupili 10 ks notebooků pro žáky na tzv. „Prevenci digitální propasti“, které jsou určeny pro zapůjčení, doučování a podporu žáků.

Probíhalo rozsáhlé doučování žáků v rámci projektu **PROP ZŠ a MŠ Horní Planá – Implementace reformy 3.2.2 Národního plánu obnovy**. Investice podporuje školy s vyšším poměrem sociálně znevýhodněných žáků a řeší nerovnosti ve vzdělávání v souladu s cíli Strategie 2030+. Do doučování se zapojilo 5 učitelů. Kromě zmíněného doučování jsme z tohoto projektu:

- hradili platy asistentek v MŠ i ZŠ pro sociálně znevýhodněné žáky
- přispěli jsme žákům na lyžařský výcvik realizovaný v italské Aprice
- hradili konzultace mentorky Bohuslavy Jochové se třemi vyučujícími ohledně stavby hodiny a zvládání žáků
- přispěli jsme žákům na výlet do Bavorova

Spolupráce s partnerskými zahraničními školami

V rámci spolupráce s Grundschule a Hauptshule v Tiefenbachu se žáci 3. třídy zúčastnili Waldjugendspiele – Lesních her. Žáci 3., 4. a 8. třídy si dopisovali s žáky této školy.

Žáci 9. AB s žáky této školy realizovali projekt Stop-motion film. Během tří dnů společně vymysleli, navrhli a natočili krátká animovaná videa na téma přátelství.

Dělené hodiny

Předmět	Ročník	Počet hodin
Anglický jazyk	6.	4
Informatika	6.	1
Pracovní činnosti	6.	1
Anglický jazyk	7.	4
Německý jazyk	7.	2
Výchova ke zdraví	7.	1
Informatika	7.	1
Celkem		14

Děti a žáci s potřebou podpůrných opatření k 30. 6. 2024:

MŠ

- podpůrná opatření 2. stupně poskytována 2 dětem
- podpůrná opatření 3. stupně poskytována 2 dětem

V MŠ působily 2 asistentky pedagoga ve 2 a ve 3. třídě a na část úvazku školní asistentka. Během druhého pololetí jsme přijali na část úvazku 2 asistentky pro děti se soc. znevýhodněním.

Pokračuje spolupráce s PPP Český Krumlov, SPC České Budějovice, s klinickým psychologem, OSPOD, neziskovou organizací ICOS, s malotřídními školami v Černé v Pošumaví a Nové Peci a s dětským domovem v Horní Plané.

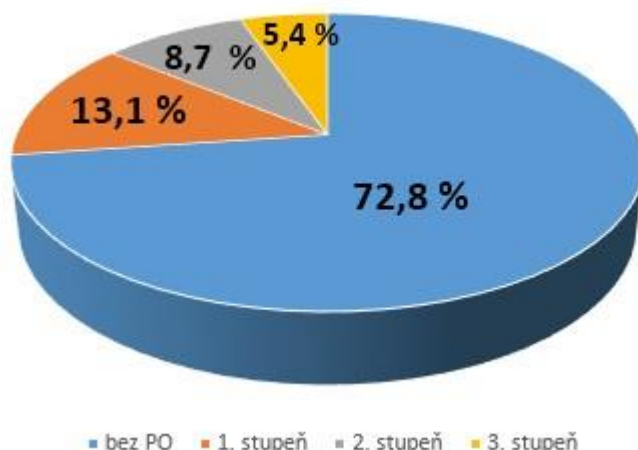
ZŠ

- podpůrná opatření 1. stupně přiznaná školou (jiné životní podmínky, kulturní prostředí) – poskytována 27 žákům
- podpůrná opatření 2. stupně na základě doporučení PPP - poskytována 18 žákům
- podpůrná opatření 3. stupně na základě doporučení PPP - poskytována 11 žákům
- individuální vzdělávací plány na základě doporučení PPP – 7 žáků

V ZŠ působilo 6 asistentek pedagoga a to ve třídách – 1., 2., 4., 6., 7., 8. A

Spolupráce s PPP Český Krumlov, SVP Spirála, SPC pro děti s vadami řeči, dalšími výchovně vzdělávacími institucemi a OSPOD probíhá na základě potřeb zúčastněných stran.

Zastoupení žáků podle PO



3. Uskutečněné akce jako doplněk vzdělávání

Mateřská škola

Divadelní představení a další akce, které zajistila MŠ:

Lesní peagogika – k aktuálnímu tématu (návštěva a povídání s pí. R. Heřmánkovou)
 Červený den - přivítání podzimu (oblečení, hraní, povídání o červené barvě)
 Divadelní představení Zvoneček – Zlatovláska
 Halloweenské dopoledne ve školce
 Mikulášská nadílka – čertovské dopoledne v MŠ
 Vánoční focení
 Pečení cukroví (seznámení děti s tradicemi Vánoc)
 Ježíšek v MŠ
 Bílý den – přivítání zimy (oblečení, hraní povídání o bílé barvě)
 Hudební pořad pro děti
 Maškarní rej (soutěživé dopoledne v maskách)
 Divadelní představení Zvoneček – O slepičce a kohoutkovi
 Divadelní představení Zvoneček – O Otesánkovi
 Sférické kino – téma roční období
 Den Země – úklid okolí školky
 Jarní focení
 Ukázka sokolnictví
 Výukový program - Slepice
 Zelený den – přivítání jara
 Žlutý den – přivítání léta (oblečení, hraní, povídání o létě a žluté barvě)
 Návštěva policie – ukázka jejich práce
 Čarodějnické dopoledne v MŠ
 Třídní výlet dětský den Olšina – třída Žabiček
 Třídní pěší výlet – třída Motýlků
 Pěší výlet po okloí MŠ – třída Broučků
 Zahradní slavnost a rozloučení s předškoláky – společné slavnostní odpoledne pro rodiče

Divadelní představení a akce pořádané mimo školku:

Návštěva dobrovolných hasičů Horní Planá – beseda
Návštěva policie – ukázka jejich práce
Návštěva městské knihovny
Společný výlet do ZOO Dvůrec u Borovan
Halloween párty v ŽS
Divadelní představení v KICU – Vodnická pohádka
Tvoření v kicu – spolupráce s městskou knihovnou
Tvoření se seniory – spolupráce s domovem důchodců a domem s pečovatelskou službou
Plavecký výcvik – zajistila plavecká škola Hastrmánek Český Krumlov
Návštěva výstavy - Staročeské vánoce
Společné zdobení vánočního stroměčku – setkání se seniory v domě s pečovatelskou službou.

Akce pro rodiče s dětmi pořádané MŠ

Zahradní slavnost
Velikonoční tvoření
Školkový vánoční jarmark
Společné odpoledne v MŠ – posezení u ohně

Vystoupení dětí pro veřejnost:

Vítání občánků
Oslava svátku sv. Martina
Vystoupení pro seniory s domem s pečovatelskou službou a domovem důchodců – Na svatého Martina, čertovské vystoupení
Zpívání u stroměčku
Vánoční besídka a školkový jarmark
Mamince k svátku
Vystoupení pro seniory s domem s pečovatelskou službou a domovem důchodců – mamince k svátku

Schůzky s rodiči:

V rámci adaptace nově přijatých dětí, byla rodičům nabídnuta možnost navštívit školku „Nanečisto„. Během června a srpna proběhly 4 společné odpoledne, kde se rodiče seznámili s chodem mateřské školy a také si mohli prohlédnout prostory naší školky. Děti měly možnost poznat třídy a zahradu, seznámit se třídními učitelkami, ale také se seznámit s novými kamarády.

Na začátku září vždy probíhají ve všech třídách zahajovací třídní schůzky.

Již tradicí je schůzka s rodiči předškolních dětí před zápisem do 1. ročníků ZŠ. Toto setkání proběhlo v únoru. Účastníci schůzky - učitelky ZŠ a MŠ Horní Planá, asistentka pedagoga, výchovná poradkyně, pedagogická pracovnice PPP Český Krumlov, zákonní zástupci předškolních dětí.

Společné akce s dětmi a učitelkami ze ZŠ Horní Planá:

Program Nanečisto

Mikuláš

Návštěva budoucích školáků školní družiny a základní školy

Projekty v MŠ

Hrajeme si za vrátky, cvičíme se zvířátky – Sokol.

Soutěže

Výtvarná soutěž VLS, umístění na prvním místě v kategorii pro MŠ

Základní škola

Výlety

1. - 2. třída – Hopsárium České Budějovice
4. třída – Bavorov
7. třída – Český Krumlov
8. A - Praha
8. B - Praha
9. A – Bavorov, rafty, ZOO Hluboká nad Vltavou
9. B – Liberec, rafty, Medvědí stezka

Exkurze

1. třída – Městská knihovna HP
2. třída – Městská knihovna HP, (Pasování na čtenáře), Objevárium v ČB
3. třída – Městská knihovna HP, Objevárium v ČB
4. třída – Trísov – oppidum, MÚ v Horní Plané, Regionální muzeum v ČK, dopravní hřiště v ČK, Klášter ve Zlaté Koruně, Městská knihovna HP
5. třída – Planetárium v ČB, dopravní hřiště v ČK
6. třída – Kláštery v ČK, Městská knihovna HP, observatoř Klet'
7. třída – grafitový důl ČK, Regionální muzeum ČK
8. AB – ČOV v HP, Jihočeské muzeum v ČB, vzdělávací veletrh v Pasově
9. AB – Vzdělání a řemeslo v ČB, Infocentrum JET Temelín, Chýnovské jeskyně, Úřad práce v ČK, vzdělávací veletrh v Pasově

Projekty

Paměť národa – Příběhy našich sousedů – vybraní žáci

Spolupráce s Domovem důchodců v Horní Plané – celoroční projekt 6. třídy

Mosty – 6. třída, stmelovací akce

Halloween – celoškolská a MŠ

Den Země – celoškolská

Nanečisto – program pro předškoláky a jejich rodiče

Uklid'me les – akce VLS

Uklid'me Česko – celoškolská

Vzdělávací programy

Svět pod lupou – Vodní bezobratlí – 6. třída
- Svět rostlin – 7. třída
Včela samotářka – 4. třída
Den v pravěku – 4. třída
O slepicích – 1. -5. třída
Lesnictví – Jak na to? – 8. + 9. třídy
Naše šelmy – 6. třída
My a les – 1. – 4. třída
Krajina pod palbou – 5. třída v RM v ČK
Zvěř v zimě – 6. třída
Lesní pedagogika – 1. - 3. třída
Finanční gramotnost – 9. AB
Povídání o létání – 5. třída v RM v ČK
Od ovečky k hotovému výrobku – 4. třída Křemže

Besedy

9. třída – s náboráři ze středních škol

Návštěvy kulturních akcí

Utopené dějiny - divadelní představení v KIC pro 1. -3. třídu
Jeden svět – filmový festival v ČK – 6. třída
Úplně celá české dějiny otáčivé hlediště v ČK – 4. – 9. třída

Další akce

Plavecký výcvik ve Volarech - 2. a 3. třída
Dětský den na Olšině – pořádaný VLS
Vánoční dílny v Památníku A. Stiftera - celoškolní
Mikulášská nadílka za účasti žáků 9. ročníku
Lyžařský výcvik v italské Aprice – 7. třída + zájemci
Předškoláci na návštěvě v 1. třídě
Turnaj ve florbale – 4. -9. třída
Sázení stromků s VLS – 9. A
Atletická olympiáda – 1. – 3. třída
Besídky pro rodiče – 1. – 4. třída
Doplňkový lyžařský kurz na Lipně – zájemci 2. stupeň
Vánoční dílny aneb Pomozte nám ozdobit náš stromek – celoškolní + rodiče
Jarmark

Preventivní programy

Práce s třídním kolektivem (Spirála ČK) – 4 x 5. třída
Buď opatrný (Portus Prachatice) – 1. + 2. třída
Společně proti šikaně (Portus Prachatice) – 3. + 4. třída
Ruku v ruce (Portus Prachatice) – 6. třída
Bezpečně na vlnách (Portus Prachatice) - 7. třída

Akce ŠD

Divadelní představení 2x – divadlo Z Bedny z Karlových Varů

Podzimní tvoření v knihovně v HP

Exkurze na interaktivní výstavu v Objeváriu v ČB

Nácvik a vystoupení na Živém Betlému v HP

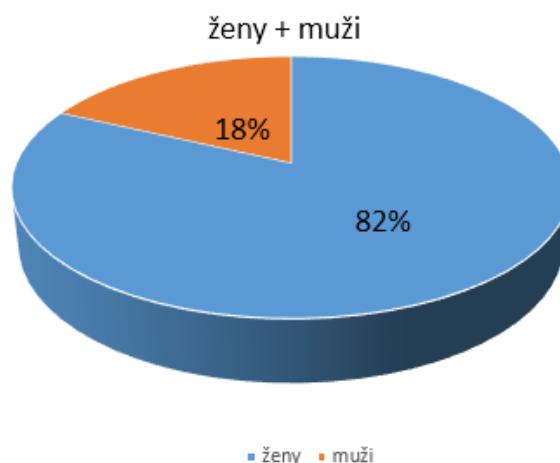
Velikonoční stezka v knihovně v HP

Tvoření ke Dni matek v knihovně v HP

4. Údaje o pracovnících

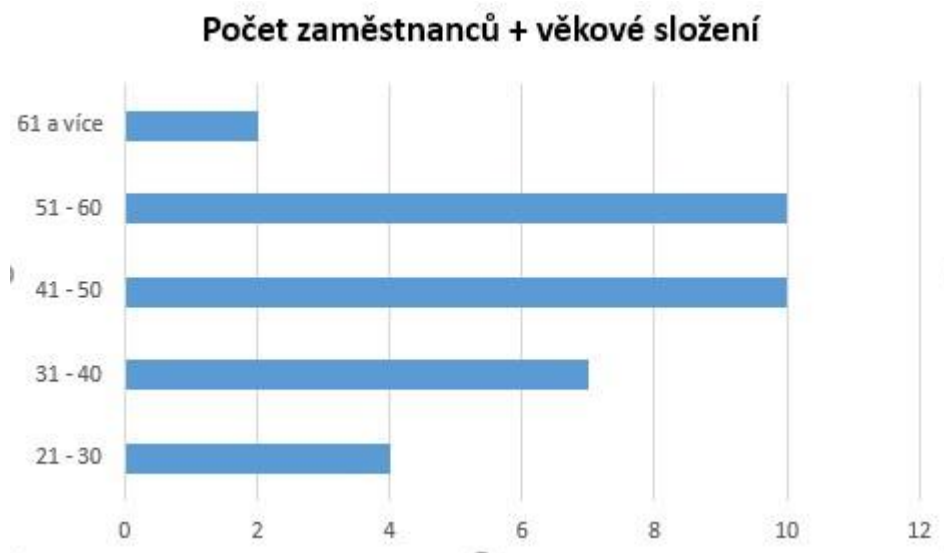
Základní škola, školní družina a školní jídelna ZŠ s pracovní smlouvou

Pracovníci:	Ženy:	Muži:	Celkem
1. – 9. ročník, třídní uč.	10	1	11
Netřídní učitelé	2	2	4
Vedení školy	2	0	2
Školní družina	1	0	1
Asistent pedagoga	5	0	5
Asistent pro soc. znevýhodněné	1	0	1
Provozní zaměstnanci	2	3	5
Správní zaměstnanci	3	0	3
Školní jídelna	2	1	3
c e l k e m	27 žen (z toho 1 na 2 pozicích)	6 mužů (z toho 1 na 2 pozicích)	33 osob (z toho 2 na 2 pozicích)



Věková struktura zaměstnanců ZŠ

věk	do 20	21-30	31-40	41-50	51-60	61 a více	celkem
počet osob	0	4	7	10	10	2	33



Mateřská škola a školní jídelna MŠ s pracovní smlouvou

Pracovníci:	Ženy:	Muži:	Celkem
Vedoucí učitelka	1	0	1
Učitelky	5	0	5
Asistentka pedagoga	2	0	2
Školní asistentka	1	0	1
Asistent pro soc. znevýhodněné	2	0	2
Provozní zaměstnanci	1	0	1
Školní jídelna	1	0	1
c e l k e m	10 žen (3 na 2 pozicích)		10 osob (3 na 2 pozicích)

Věková struktura zaměstnanců MŠ

věk	do 20	21-30	31-40	41-50	51-60	61 a více	celkem
počet osob	0	2	5	2	0	1	10



Počty zaměstnanců pracujících na pracovní smlouvu ve školním roce 2023/2024

Počet učitelů ZŠ: **17** (16,5 úvazku)

Počet učitelek MŠ: **6** (6,0 úvazku)

Vychovatelka ŠD: **1** (1 úvazek)

Asistentky pedagoga ZŠ: **6** (3,5 úvazku)

Asistentky pedagoga MŠ: **3** (2,1 úvazku)

Školní asistentka MŠ: **1** (0,3 úvazku)

Ostatní pracovníci ZŠ: **8** – školníci (1,5 úvazku), 2 uklízečky (2,0 úvazku), hospodářka, účetní a mzdová účetní (1,75 úvazku), správce ICT 0,5 úvazku

Ostatní pracovníci MŠ: **1** školnice (0,875 úvazku)

Školní jídelna ZŠ a MŠ: **4** – 2 vedoucí (0,75 úvazku), 4 kuchaři (3,375 úvazku) – oba vedoucí jsou zároveň kuchaři (zastává dvě pracovní pozice).

Celkem: 43 zaměstnanců (40,2 úvazku) – někteří z nich mají dvě pracovní smlouvy a zastávají dvě různé pracovní pozice.

Zaměstnanci pracující na dohodu o provedení práce

Z výše uvedených 43 zaměstnanců byla v průběhu školního roku část současně zaměstnána i na dohody o provedení práce a to podle potřeb probíhajících projektů (Šablony III – ESF, PROP). Jeden zaměstnanec pracoval pouze na DPP, čímž se tedy celkový počet zaměstnanců zvýšil na **44 osob**.

Personální změny v MŠ

Dvě stávající zaměstnankyně si od ledna přibrali ještě druhý krátký úvazek na pozici asistentek pro sociálně znevýhodněné z projektu PROP. S koncem školního roku odešla jedna učitelka, na jejíž místo nastoupila jiná.

Personální změny v ZŠ

Od září 2023 působila ve škole nová asistentka pedagoga. Od 1. 1. 2024 přešla na pozici asistentky pro sociálně znevýhodněné. Od září 2023 byl posílen provoz úvazkem 0,5 na pozici školníka. S koncem školního roku odešel jeden učitel, na jehož místo nastoupil jiný.

5. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu k 30. 6. 2024

Ročník	Počet žáků/dívek	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	19/9	15	4	0
2.	15/7	9	6	0
3.	20/10	12	8	0
4.	17/13	10	7	0
5.	22/9	10	12	0
6.	25/13	9	16	0
7.	28/10	14	14	0
8. A	16/9	6	10	0
8. B	15/8	5	10	0
9. A	14/6	5	9	0
9. B	15/10	5	10	0
Celkem	206/104	100	106	0

Kázeňské problémy

1. Počet neomluvených hodin: 198 / vloni 239

Nejčastější příčiny:

- svévolná absence
- nedodání omluvenky od zákonného zástupce
- včasné nepřihlášení žáka při změně školy (stěhování)

2. Důtka třídního učitele: 16 % / vloni 15,76 %

Nejčastější příčiny:

- opakované porušování školního řádu a nerespektování pokynů vyučujících
- neomluvené hodiny
- časté zapomínání pomůcek a domácích úkolů

3. Důtka ředitele školy: 10,67 % / vloni 6,89 %

Nejčastější příčiny:

- opakované porušování školního řádu a nerespektování pokynů vyučujících
- neomluvené hodiny
- fyzické ubližování spolužákům
- nevhodné a zesměšňující chování ke spolužákům

4. Druhý stupeň z chování: 2,91 % / vloni 0,49 %

Nejčastější příčiny:

- opakované fyzické ubližování spolužákům
- podněcování k fyzickému napadení spolužačky
- pořízení záznamu z fyzického napadení
- pořízení záznamu z vyučovací hodiny a jeho sdílení na sociální síti
- nerespektování pokynů vyučujícího

5. Třetí stupeň z chování: 0,48% / vloni 0,49 %

Nejčastější příčiny:

- příprava a realizace fyzického napadení spolužačky

Zápisy na školní rok 2024/2025

Základní škola

datum: 16. 4. 2024

účast: 28 dětí

nástup do ZŠ: 23

odklad PŠD: 5, důvod: nepřipravenost na školní práci

Mateřská škola

datum: 6. 5. 2024

účast: 7

po zápise: 6

přijato: 13

nikdo nebyl odmítnutý

Pro velký zájem o přijetí dětí mladších tří let, je i nadále otevřena 3 třída s celodenním provozem.

Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku

počet: 27 v 9. ročníku, 2 v 8. ročníku.

gymnázium: 1 žákyně

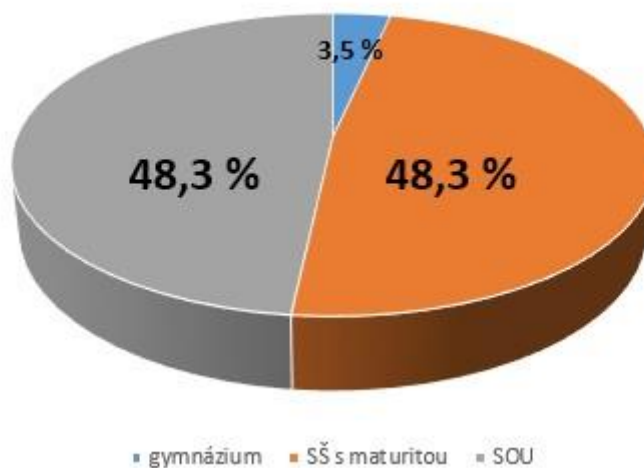
na střední školy s maturitou odešlo 14 žáků

na střední odborná učiliště odešlo 14 žáků

přechod na šestileté gymnázium: 3

přechod na osmileté gymnázium: 0

Umístění žáků po ukončení PŠD



Hodnocení preventivního programu

Během celého školního roku, ve vyučování i mimo něj, prolínal program výchovou i výukovou složkou vzdělávání.

Do vyučování byly zařazovány projekty, při nichž měli žáci větší prostor pro spolupráci a uplatnění svých individuálních schopností.

Na začátku školního roku si žáci ve svých třídách stanovili pravidla chování, která se během roku snažili dodržovat. Vytvořená pravidla vycházela z řádu školy, ten je veřejnosti k dispozici na webových stránkách školy.

Uplynulý školní rok jsme ve škole mezi žáky řešili několik projevů rizikového chování.

Projevy rizikového chování byly se žáky rozebrány, byla jim udělena výchovná opatření dle školního řádu.

Naší snahou je, aby se žáci chovali:

- kamarádsky – pomáhali si
- slušně – nemluvili vulgárně
- zodpovědně – plnili zadanou práci, jak nejlépe dokážou
- bezpečně – neohrožovali sebe i ostatní
- šetrně – neničili své ani školní věci, udržovali pořádek

6. Soutěže a olympiády

Garantované MŠMT

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo, okresní kolo 20. místo

Olympiáda z dějepisu – školní kolo, okresní kolo 1. místo, krajské kolo 15. místo

Biologická olympiáda – školní kolo, okresní kolo 1. a 10. místo, krajské kolo 11. místo

Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kolo, okresní kolo 2. místo

Olympiáda v zeměpise – školní kolo, okresní kolo 3. a 11. místo

Další soutěže

Okresní kolo turnaje ve florbalu 4. + 5. tř. chlapci- 1. místo, 8. + 9. chlapci 5. místo,
8. + 9. dívky 5. místo, 6. + 7. dívky 6. místo

Krajské kolo turnaje ve florbalu 4. + 5. tř. chlapci 6. místo

Okresní kolo Mc Donald's Cup 4. + 5. tříd – 4. místo

Okresní kolo soutěže Mladých zdravotníků – 1. + 2. místo dle kategorie

Okresní kolo turnaje v malé kopané 4. a 5. tříd – 4. místo

Okresní kolo turnaje v malé kopané 8. a 9. tříd chlapci – 3. místo

Krajské kolo soutěže Mladých zdravotníků – 1. místo

Celorepublikové kolo soutěže Mladých zdravotníků – účast

Pohár rozhlasu – přední místa

Atletická olympiáda – přední místa

Krajské kolo rybářské olympiády – 8. místo

Národní park Šumava ve školních lavicích – školní kolo

Výtvarná soutěž VLS – Voda – naše zlato - umístění na prvních místech

YPEF – mezinárodní přírodovědná soutěž regionální kolo v Písku – 4. místo

Turnaj ve florbale pro okolní školy – 4. - 9. třída

Hrdinové řemesla soutěž týmů v ČB – 2. místo
English Star – on-line pro 2. stupeň
Přírodovědný klokan – 8. + 9. třídy

7. Kroužky

Na škole pracoval ve školním roce 2023/2024:

- přírodovědný badatelský klub organizovaný školou
- myslivecký kroužek – pořádaný VLS
- keramika – pořádaný DDM v Českém Krumlově
- volejbal - pořádaný DDM v Českém Krumlově
- atletika - pořádaný DDM v Českém Krumlově
- sportovní hry - pořádaný DDM v Českém Krumlově
- dramatický kroužek - pořádaný DDM v Českém Krumlově
- vaření - pořádaný DDM v Českém Krumlově
- florbal - pořádaný DDM v Českém Krumlově

Škola poskytovala prostory soukromé hudební škole.

8. Kontroly

a/ provedené státní správou:

18. 3. 2024 Audit HACCP – kuchyně, sklady a související prostory (ZŠ i MŠ). Cíl: objektivní posouzení funkčnosti a účinnosti systému bezpečnosti potravin (HACCP) a návrh na zlepšení stávající správné výrobní a hygienické praxe. Závěr: bez neshod.

b/ provedené zřizovatelem:

9. 10. 2023 Prověrka účetní závěrky Základní školy a Mateřské školy Horní Planá k 31. 12. 2022 provedená auditorskou firmou PLAN CONTROL s. r. o.

Závěr: Nejistili jsme významné porušení zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví a souvisejících účetních předpisů ani vyhlášky č. 114/2002 Sb. o Fondu kulturních a sociálních potřeb v platném znění. Zjištění jsou podle našeho názoru nevýznamné případy, které nemají zásadní vliv na předloženou závěrku.

c/ jiné:

Dne 11. 3. 2024 kontrola hasičského záchranného sboru Jihočeského kraje č. j.: HSCB-297-3/2024 UO-CK.

Závěr: Nebyly zjištěny závady

d/ provedené ČŠI:

21. 5. 2024 – 23. 5. 2024. Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Inspekční zpráva (včetně závěrů) je na požádání dostupná v kanceláři ředitelky školy a rovněž je dohledatelná na str. ČŠI.

9. Stížnosti

Žádná stížnost nebyla přednesena.

10. Vzdělávání pedagogů (DVPP)

Přehled o prostředcích vynaložených na DVPP v základní škole

Název	Náklady	Účastníci	Organizátor
Sebepéče pro pedagogy	6300,-	celý sbor	Život bez závislostí, z.s.
Co jsou digitální kompetence a jak na ně	-	celý sbor	Národní pedagogický institut ČR
Komunita vzájemného učení 3x	-	3 vyučující	Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.
Rozvoj profesních dovedností 3x	-	3 vyučující	Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.
Prožitkové setkání	-	2 vyučující	Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.
Oborové setkání	-	2 vyučující	Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.
Čtenářská gramotnost – práce s textem 1x za měsíc	-	14 vyučujících	Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.
Nové trendy v dějepisném vzdělávání	-	vyučující D	Filosofická fakulta v ČB
Dějepisné bádání s pomocí digitálních nástrojů	-	vyučující D	Národní pedagogický institut ČR
Digitální kompetence a jak na ně	-	zástupkyně ŘŠ	Národní pedagogický institut ČR
Tripartity – netradiční schůzka s rodiči	-	zástupkyně ŘŠ tř. uč. 4, 9.A	UČITELNICE
Podpora kvalitní výuky využitím aktivizačních metod a motivace žáků	990,-	zástupkyně ŘŠ	KVIC
Formativním hodnocení k lepším výsledkům žáků	1390,-	zástupkyně ŘŠ	KVIC
Badatelství ve společenských vědách pro 2. st. a SŠ	-	zástupkyně ŘŠ	UČITELNICE
Pojmové mapy	-	zástupkyně ŘŠ	SŠ mediální grafiky a tisku Praha
Praktické tipy k výuce VV na 2. stupni	-	zástupkyně ŘŠ, VP, tř. uč. 9. A	UČITELNICE
Digitální kompetence pro vaše ŠVP	-	zástupkyně ŘŠ, tř. uč. 9. A	Národní pedagogický institut ČR
Využití nástrojů BLOB ve výuce i ve výchově	-	zástupkyně ŘŠ	Czech Blob Institute

Základní kurz školní vodní turistiky	3700,-	třídní uč. 9. B	BP SPORT s.r.o.
Práce s heterogenní třídou I	-	třídní uč. 9. AB,4.,	Národní pedagogický institut ČR
10 způsobů jak rozdělit třídu do skupin	-	třídní uč. 9. AB, 8.AB 7.,4.,	UČITELNICE
Práce s heterogenní třídou II	-	třídní uč. 9.A B, 7.4.,	Seminaria, s.r.o.
Učím, tedy jsem	-	třídní uč. 9. B, 8. A	Učíme společně
Školení instruktorů sjezdového lyžování	2580,-	třídní uč. 9. B	BP SPORT s.r.o.
Jak mít třídu, kde se dobře učí	1600,-	třídní uč. 9. B	Zasejsi
Náměty pro práci s dětmi s dyslexií, dysgrafií a dysortografií	1270,-	vychovatelka ŠD	KVIC
Vzrůstající agresivita u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku	1290,-	vychovatelka ŠD	Zřetel s.r.o.
Obtížné pedagogické situace	1590,-	vychovatelka ŠD	Zřetel s.r.o.
Školská poradenská zařízení a jejich činnost při podpoře inkluzivního vzdělávání ve spolupráci s MŠ a ZŠ	1950,-	vychovatelka ŠD	Zřetel s.r.o.
Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině	1190,-	vychovatelka ŠD	Edupraxe s.r.o.
Jak na laskavé třídní schůzky	380,-	třídní uč. 8. AB	Učíme společně
Jak využít virtuální nástěnku k tvorbě nového digitálního obsahu	-	výchovná poradkyně	Národní pedagogický institut ČR
Spolupráce žáků 1. stupně v online prostředí	-	výchovná poradkyně	Národní pedagogický institut ČR
Školní psycholog a žáci se soc. znevýhodněním	-	výchovná poradkyně	Národní pedagogický institut ČR
Mobilní aplikace pod lupou -	-	výchovná poradkyně	Národní pedagogický institut ČR
Story Board That a jeho využití při vyučování	-	výchovná poradkyně	Národní pedagogický institut ČR
Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním výstupem	-	výchovná poradkyně	Národní pedagogický institut ČR
AJ činnostně - dosahujeme úroveň A1	980,-	výchovná poradkyně	Tvořivá škola
Praktické příklady práce s heterogenní třídou	-	výchovná poradkyně	Národní pedagogický institut ČR
Jak komunikovat se žáky s tzv, problémovým chováním	-	výchovná poradkyně	Národní pedagogický institut ČR
Realizace prvního stupně podpůrných opatření jako prevence školního selhávání	-	výchovná poradkyně	Národní pedagogický institut ČR
Jak na VV na 1. stupni	-	výchovná poradkyně	UČITELNICE
Jak na funkční ŠPP	-	výchovná poradkyně	Národní pedagogický institut ČR
Centra aktivit – Cesta ke smysluplnému učení	-	výchovná poradkyně	UČITELNICE
Řešení náročného chování žáků	-	výchovná poradkyně	Národní pedagogický institut ČR
AI pro učitele jazyků	-	výchovná poradkyně	UČITELNICE
Třídní učitel v novém světle	1900,-	výchovná poradkyně	Olchavova
7 tipů jak využít AP ve třídě	-	výchovná poradkyně AP v 8. A, uč. 9. A	UČITELNICE

Jak systematicky podporovat nadání (e-learningový kurz)	200,-	výchovná poradkyně	Národní pedagogický institut ČR
V každé chvíli jste jím vzorem	990,-	AP v 8. A	KVIC
Začlenění žáka s PAS do kolektivu	-	AP v 8. A	UČITELNICE
Jak využít umělou inteligenci ve vzdělání	3569,-	vyučující Z	Než zazvoní, s. r. o.
Vyber si svou pravdu	-	vyučující VO	Národní pedagogický institut ČR
Modulární robotická stavebnice MODI	-	vyučující Inf.	ZONEPI RESEARCH S.R.O.
Práce s heterogenní třídou III	-	třídní uč. 4. třídy, 9.	Národní pedagogický institut ČR
Zásobník aktivit učitele NJ	1600,-	vyučující Nj	KVIC
Moderní literatura pro děti	1400,-	třídní uč. 4. třídy	Olchavova
Kouzla grafů pro 1. stupeň	-	třídní uč. 4. třídy, vyučující Př	UČITELNICE
Náměty na využití skupinové práce na 1. stupni ZŠ	690,-	třídní uč. 4. třídy	Edupraxe s.r.o.
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	-	třídní uč. 4. třídy	UČITELNICE
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	-	třídní uč. 4. třídy	UČITELNICE
Metoda kritického myšlení a rozvoj digitál. kompetencí nejen ve vlastivědě		třídní uč. 5. třídy	Národní pedagogický institut ČR
Revize RWP ZV – DIGI plovárna		třídní uč. 5. třídy	Národní pedagogický institut ČR
Dopravní výchova – metody, formy	800,-	třídní uč. 5. třídy	Národní pedagogický institut ČR
Digitální kompetence pro vaše ŠVP		třídní uč. 5. třídy	Národní pedagogický institut ČR
Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet	4500,-	třídní uč. 1. třídy	K. Šafránková, K Krüger
Osvědčené postupy, když čtení nejde	700,-	třídní uč. 1. třídy	Hanami
Počítání ve 2. desítkě	1210,-	třídní uč. 1. třídy	Tvořivá škola
Jak efektivněji učit češtinu ve 2. a 3. třídě	1250,-	třídní uč. 1. třídy	ZVAS České Budějovice
Jak přivést žáky k četbě na 2. stupni	-	vyučující Čj	UČITELNICE
Radioaktivita, ionizující záření a jeho využití a energetika ve výuce fyziky na ZŠ a SŠ	2200,-	vyučující Př	Institut LETEC
Badatelství venku pro 1. stupeň	-	vyučující Př	UČITELNICE
Revize RVP ZV - DIGI plovárna Chemie pro 2. stupeň ZŠ + víceletá gymnázia	--	vyučující Př	Národní pedagogický institut ČR
Badatelství ve společenských vědách pro 2. stupeň ZŠ	-	vyučující Př	UČITELNICE
Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách - informace pro učitele chemie, biologie, ekologie	1550,-	vyučující Př	Národní pedagogický institut ČR
Techniky zklidnění	-	vyučující Př	Eduall
Digitální rovnováha: Jak pomoci dětem odpoutat se od mobilních displejů	-	vyučující Př	Eduall
Jak na školu v přírodě na 1. stupni	-	vyučující Př	UČITELNICE

Environmentální výuka ve škole	-	vyučující Př	UČITELNICE
Formativní hodnocení do všech škol?	-	vyučující Př	UČITELNICE
Chci být uvádějícím učitelem – aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu		vyučující 5. třídy	Národní pedagogický institut ČR
Celkem	47769,- vše hrazeno ze šablony JAK I		

Přehled o prostředcích vynaložených na DVPP v mateřské škole

Název	Náklady	Účastníci	Organizátor
Co by měli pedagogičtí pracovníci vědět o romských dětech a jejich rodičích aneb můžeme si porozumět, pokud se navzájem poznáme.	-	2 asistentky pedagoga	Národní pedagogický institut ČR
Hodnotové vzdělávání jako základ účinné prevence	-	2 asistentky pedagoga	Národní pedagogický institut ČR
Aktuální trendy v rizikovém chování a duševní zdraví žáků a jak na ně reagovat	-	2 asistentky pedagoga	Národní pedagogický institut ČR
Pedagogická diagnostika v MŠ, tvorba diagnostických materiálů a zpracování pedagogické diagnostiky u konkrétního dítěte pedagogem MŠ	1590,- JAK I	učitelka	Zřetel s.r.o.
Logopedie hravě	1480,- JAK I	učitelka	KVIC
Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet – rozšířený základní kurz	4500,- JAK I	zástupkyně ředitelky pro MŠ	K. Šafránková, K Krüger
Chci být uvádějícím učitelem – aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu	8900,-	zástupkyně ředitelky pro MŠ	Národní pedagogický institut ČR
Celkem	16470,-		

11. Základní údaje o hospodaření

Rozpočet daný JK - KÚ Č. Budějovice na rok 2023 a jeho čerpání (UZ 33353)

Rozpočet k:	30. 03. 2023	14. 12. 2023	Čerpání
NIV:	24 278 862,00	24 278 862,00	24 278 862,00
MPP platy:	17 639 653,00	17 593 675,00	17 593 675,00
OON:	0,00	30 978,00	30 978,00
Odvody:	5 962 203,00	5 957 153,00	5 948 854,79
FKSP:	352 793,00	351 873,00	354 450,72
ONIV:	324 213,00	345 183,00	350 903,49

Neinvestiční dotace My v tom Jihočechy nenecháme I (UZ480)

My v tom Jihočechy nenecháme – reg. č. 480-055/23	17 200,00 Kč	15 754,00 Kč
---	--------------	--------------

Projekty OP VVV PO3 (UZ 33063)

ZŠ a MŠ Horní Planá – Šablony III., reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020338	790 246,00 Kč	790 246,00 Kč
--	---------------	---------------

Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu (UZ 33086)

Nástroje pro oživení a odolnost – č. rozhodnutí 34543-03/2023	79 200,00 Kč	79 200,00 Kč
---	--------------	--------------

Neinvestiční dotace Nástroje pro oživení a odolnost (UZ 33088)

Prevence digitální propasti – č. rozhodnutí MSMT-7896/2023-4	159 000,00 Kč	159 000,00 Kč
--	---------------	---------------

Projekty OP JAK – PO2 neinvestice (UZ 33092)

ZŠ a MŠ Horní Planá – reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0007029	1 385 077,00 Kč	261 484,11 Kč
---	-----------------	---------------

Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu (UZ 33093)

Podpora škol s nadměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků – č. rozhodnutí MSMT-24599/2023-2	2 515 284,00 Kč	24 940,00 Kč
---	-----------------	--------------

Čerpání ONIV z dotace KÚ:

501/0100	DDHM (0-3 000) spotř. nad 1 rok	16 650,83
501/0140	Učebnice + PS ZŠ	6 829,14
501/0160	Školní potřeby	8 500,00
512/0100	Cestovné	47 917,00
518/0120	Doprava	22 412,00
521/0300	Pracovní neschopnost	128 861,00
525/0100	Zákonné pojištění zaměstnanců	75 448,30
527/0200	Ochranné prac. pomůcky + oděvy	17 765,22
527/0300	DVPP pedagogů	25 520,00
527/0400	Preventivní lékařské prohlídky	1 000,00

C e l k e m: **350 903,49 Kč**

Čerpání prostředků přidělených rozpočtem Města Horní Planá na rok 2023

viz. Čerpání rozpočtu 2023 Město Horní Planá

Hospodářský výsledek roku 2023

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady celkem	32 144 026,62	0,00
Výnosy celkem	31 688 162,44	0,00
Hospodářský výsledek	-455 864,18	0,00

Celkový hospodářský výsledek za rok 2023 byl záporný ve výši 455 864,18 Kč.

Dne 22. 5. 2024 Rada Města Horní Planá na své 80. schůzi v bodě 636. schválila účetní závěrku ZŠ a MŠ Horní Planá za rok 2023 a úhradu zhoršeného hospodářského výsledku ve výši **455 864,18 Kč** z rezervního fondu ZŠ a MŠ Horní Planá.

Stav fondů	k 01. 01. 2023	k 31. 12. 2023
Jmění (hodnota majetku k odepisování)	929 338,42	842 052,42
Fond reprodukce majetku:	598 692,31	685 978,31
Fond odměn:	0,00	0,00
Rezervní fond z HV:	1 371 762,27	1 221 935,97
Rezervní fond z ost. titulů:	380 914,47	1 756 175,91
FKSP:	754 960,05	603 724,11

12. Závěr

- Během celého školního roku jsme pokračovali v modernizaci metod výuky (zapojení učitelů v projektu PŠU, většina učitelského sboru pracovala s externí mentorkou).
- Zahájili jsme třídní schůzky ve třech tzv. „tripatity“
- Pokračovaly četné sportovní aktivity pro žáky (turnaje, lyžařský výcvik Aprika v Itálii a doplňkové lyžařské dny Lipno, velmi dobré výsledky školy ve sportovních soutěžích na úrovni okresu).
- Naši mladí zdravotníci se probíjeli až do celostátního kola.
- Pokračující spolupráce s Domem dětí a mládeže v Českém Krumlově - odpolední kroužky pro žáky.
- Spolupráce s VLS a Domovem důchodců v Horní Plané.
- Dokončení přestavby nového bloku a stěhování z budovy v ulici Komenského.
- Společnými aktivitami pokračovala i spolupráce se žáky i pedagogy školy v Tiefenbachu.

Přílohy: Čerpání rozpočtu ZŠ a MŠ HORNÍ PLANÁ 2023

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána:

Pedagogickou radou dne: 9. 10. 2024

Školskou radou dne: 23. 10. 2024

Mgr. Eva Dlouhá, ředitelka školy