

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HORNÍ PLANÁ

Jiráskova 186, Horní Planá 382 26, IČO 60084731, tel.: 380 738 121
e-mail: info@zshorniplana.cz, www.zs.horniplana.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024 – 2025

dle §10 odst. 3 a §11 zákona č.561/2004 Sb. a §7 vyhlášky č.15/2005 Sb.

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Horní Planá

Sídlo školy: Jiráskova 186, Horní Planá, 382 26

IČO: 60 084 731

IZO: 600 059 235

Zřizovatel školy: Město Horní Planá

E-mail: info@zshorniplana.cz

Datová schránka: ymj6u8d

Ředitelka školy: Mgr. Eva Dlouhá

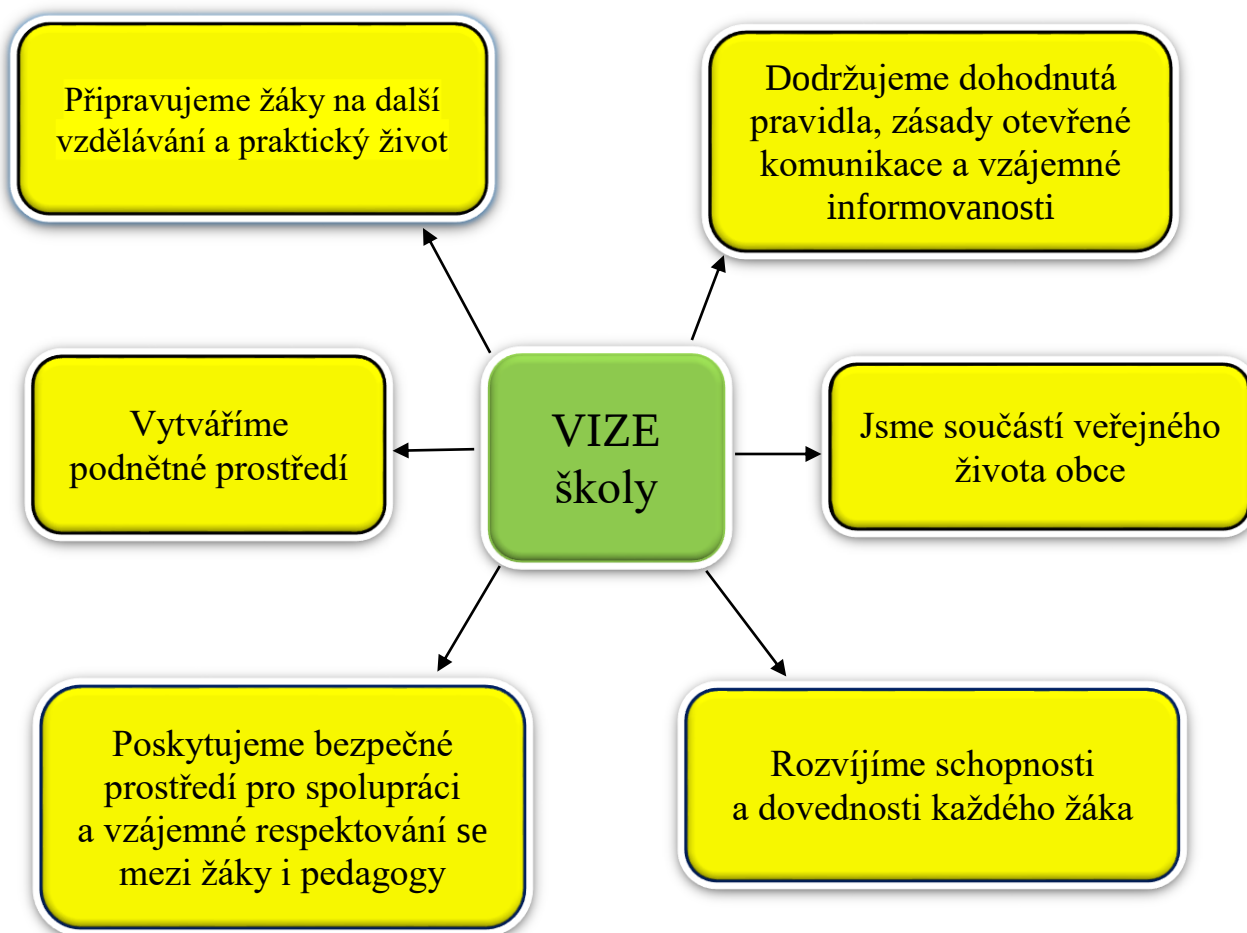
6. října 2025

1. Charakteristika školy

Škola je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou Městem Horní Planá. Od 1. 12. 2002 sdružuje tyto součásti: mateřská škola, základní škola (úplná s devíti ročníky), školní družina, školní jídelna MŠ, školní jídelna ZŠ. Poslední zařazení základní školy do sítě škol MŠMT 1. 7. 2006, školní jídelny, mateřské školy a školní družiny do rejstříku škol a školských zařízení OŠMT KÚ Jihočeského kraje 1. 7. 2006. Od 1. 1. 2006 právní subjekt přejmenován – Základní škola a Mateřská škola Horní Planá.

Spádovým obvodem ZŠ a MŠ je Horní Planá a její místní části.

Školská rada byla zřízena 9. 11. 2005. Dne 5. 12. 2022 se konaly volby členů školské rady na nové funkční období – 2023/2025. Rada se vyjadřuje k zásadním věcem – hospodaření školy, úspěšnosti žáků, zájem veřejnosti o školu i aktivity navenek. Projednává, připomínkuje a schvaluje nejdůležitější dokumenty příspěvkové organizace.



Údaje o základní škole

Naplněnost ZŠ:

	30. 9. 2021	30. 9. 2022	30. 9. 2023	30. 9. 2024
Počet žáků	212	202	205	202
Počet tříd	11	11	11	11
Průměrný počet žáků ve třídě	19,27	18,36	18,63	18,36
Průměrný počet žáků v ročníku	23,55	22,44	22,77	22,44
Průměrný počet žáků na učitele	11,77	11,22	12,05	11,88

Naplněnost tříd ZŠ:

třída	30. 9. 2021	30. 9. 2022	30. 9. 2023	30. 9. 2024
1.	18	16	18	23
2.	16	19	13	18
3.	17	16	20	16
4.	20	17	17	22
5.	23	19	23	19
6.	16 + 16	29	26	14 + 13
7.	17 + 17	16 + 15	28	24
8.	22	17 + 16	16 + 16	24
9.	30	22	13 + 15	15 + 14
Celkem	212	202	205	202

Součástí školy je školní družina

	30. 9. 2021	30. 9. 2022	30. 9. 2023	30. 9. 2024
zapsáno	30	30	30	30
průměrná docházka ve školním roce	75%	86%	89%	80%
úvazek vychovatelky	1	1	1	1

Provozní doba: Po, St - 6:15 – 7: 25 a 11:25 – 16:00,
Út, Čt, Pá – 6:15 – 7:25 a 11:25 – 15:45

Poplatek 50,- Kč měsíčně vybírá vychovatelka a odvádí hospodáře školy.

Složení žactva

Kromě žáků ze spádové oblasti k nám od 6. ročníku dochází většina dětí ze školy v Nové Peci, které někdy přicházejí i do tříd prvního stupně. Z Hořic na Šumavě přijímáme žáky spíše výjimečně. Nadále k nám docházejí na 2. stupeň žáci z Černé v Pošumaví.

Ve škole je velký počet žáků s podpůrnými opatřeními. První stupeň přiznává škola na základě socio-kulturně znevýhodněného prostředí žáků. Druhý a třetí stupeň se přiznává na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny či SPC.

Základní školu navštěvovalo na konci školního roku 24 dětí z dětského domova. Při jejich začleňování do stávajících kolektivů tříd je třeba neustále uplatňovat individuální přístup, což zvyšuje nároky na práci všech zaměstnanců školy. Náročné na utváření klimatu třídy a práci učitelů jsou příchody a odchody těchto dětí v průběhu školního roku.

Vybavení školy

Vyučování začínalo v 7:45 hod. z důvodu dopravního spojení dojíždějících žáků.

Budova školy v **Jiráskově** ulici má 16 učeben, z toho 11 sloužilo jako kmenové. V ostatních probíhala výuka: výtvarné výchovy, přírodních věd, informatiky, jazyků při půlených hodinách. Jedna sloužila pro besedy s větším počtem žáků. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními projektory, PC připojenými na internet a Apple TV. Všichni učitelé a většina asistentů pedagoga mají k dispozici notebook. Budova je pokryta signálem Wi-Fi, ale mají k němu přístup pouze pedagogové.

Součástí budovy je i školní družina a školní jídelna.

V případě příznivého počasí využíváme moderní venkovní sportovní areál pro lehkou atletiku a kolektivní sporty. Škola využívá tělocvičnu spravovanou MÚ. Tělocvična je od školní budovy poměrně vzdálená a čas potřebný k přesunům dovoluje zařadit tělesnou výuku do rozvrhu jen v dvouhodinových blocích.

Modernizace vybavení školy nábytkem, pomůckami a učebnicemi se postupně řeší.

Školní jídelna ZŠ

Nově zrekonstruovaná Školní jídelna a kuchyně (včetně zázemí) v Jiráskově ulici je součástí školy.

BOZP, PO a GDPR jsou zabezpečeny v souladu s předpisy a pravidelně kontrolovány. Na zajištění agendy PO je uzavřena smlouva s požárním technikem p. Kohoutem z Č. Krumlova, na zajištění agendy BOZP a GDPR s firmou J. K. ADVISORY SERVICE s.r.o.

Údaje o mateřské škole

	30. 9. 2021	30. 9. 2022	30. 9. 2023	30. 9. 2024
počet zapsaných dětí	51	60	53	54
z toho omezená docházka	0	0	0	0
počet tříd	2	3	3	3
počet dětí 1. tř. (od 3 do 4 let)	0	15	13	15
počet dětí 2. tř. (od 3-4 do 5 let)	25	22	20	18
počet dětí 3. tř. (od 5 do 6 let)	25	23	20	21
odklad povinné školní docházky o 1 rok	6	1	1	5
počet učitelek	4	6	6	6
počet dětí na učitelku	12,75	10	8,83	9
podpůrná opatření 2. a vyššího stupně	3	4	4	3
děti žijící v dětském domově	5	3	1	6
nástup do 1. tř. ZŠ	15	15	16	17

Pozn: Na žádost rodičů byly ještě přijaty během školního roku celkem 3 děti.

Provozní doba mateřské školy: od 6:30 do 16:30 hodin.

Úplata za předškolní vzdělávání ve výši 300 Kč se hradí v daném měsíci inkasem. Platbou inkasem je taktéž hrazeno stravování.

Vybavení školky

Mateřská škola sídlí na odloučeném pracovišti v Dobrovodské ulici. V zařízení s celodenním provozem a kapacitou celkem 75 dětí byly v provozu 3 třídy.

Z rozpočtu školy byla pořízena řada věcí a zařízení:

- pomůcky pro výtvarné a pracovní činnosti
- nové hračky a společenské hry
- nová podlahová krytina v jedné třídě
- malování kuchyně - výdejny, jedné jídelny a jedné herny

Prostor a zařízení **školní kuchyně MŠ** včetně výtahu do patra plně odpovídá bezpečnostním a hygienickým předpisům, umožňuje přípravu pestré a kvalitní stravy. Kuchyně je postupně renovována a dle finančních možností je dokupováno nádobí a nové spotřebiče.

Environmentální zahrada v MŠ

Nadále se využívá environmentální zahrada vybudovaná na jaře 2019. Nedílnou součástí tohoto lesního hřiště jsou prvky z přírodního materiálu. Děti mohou po celý rok pozorovat změny v přírodě, samostatně pod vedením třídních učitelek si mohou vytvořit vlastní zahrádku s bylinkami a podobně. Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP. Zahradu také využíváme pro společné setkávání s rodiči na různých odpoledních akcích, jako jsou např. zahradní slavnost, jarmark a besídky, společné odpoledne spojené s pečením buřtů na začátku školního roku atd.

2. Vzdělávací koncepce

Mateřská škola

K docházce do mateřské školy byly zapsány děti ve věku od 2,5 roku do šesti let a děti s odkladem školní docházky. Mateřskou školu pravidelně navštěvovaly všechny děti, které mají povinnost předškolního vzdělávání.

Do výuky byly taktéž zapojeny i děti z Dětského domova v Horní Plané, pro které je kontakt s vrstevníky a pobyt v mateřské škole velice důležitý zejména z hlediska socializace, osvojení si potřebných návyků, dovedností, rozvoje osobnosti a začlenění do společnosti dětí, se kterými budou docházet do základní školy.

Při práci respektujeme individualitu každého dítěte a uplatňujeme rovný přístup. Velkým přínosem bylo opět působení asistentky pedagoga a školní asistentky, které se zaměřily na specifické výchovné a vzdělávací potřeby dětí.

Pracujeme podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který je zpracován na základě požadavků stanovených v RVP pro PV. Zaměřujeme se na zdravý životní styl, environmentální výchovu, návrat k lidovým tradicím. Rozvíjíme a podporujeme samostatnost dětí a jejich zdravé sebevědomí. Nadále u dětí podporujeme pohyb v přírodě, zvědavost, touhu a potřebu objevovat nové věci a rozvoj komunikativních dovedností. Styl vzdělávání zakládáme na individuální volbě a aktivní účasti dítěte. Nepředkládáme jim poznatky hotové, ale necháváme prostor pro zkoumání, pokusy, vlastní úsudky a přemýšlení. Pro realizaci našich cílů využíváme metod prožitkového a kooperačního učení hrou.

Uzavření mateřské školy v době prázdnin

Mateřská škola byla uzavřena během vánočních prázdnin.

V době letních prázdnin byla mateřská škola uzavřena na 4 týdny. Během tohoto uzavření měli rodiče opět možnost na jeden týden umístit své děti do blízké mateřské školy v Černé v Pošumaví. Této možnosti nakonec nevyužil nikdo z rodičů. V srpnu naopak nabízela naše škola na jeden týden přijetí dětí k prázdninovému provozu pro děti z MŠ Černé v Pošumaví.

Základní škola

Ve všech ročnících se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu ZŠ a MŠ Horní Planá, platného od 1. 9. 2023. V něm je kromě znalostí v jednotlivých předmětech kladen hlavní důraz na:

- rozvoj osobnosti a individuality žáka
- vytváření pozitivního vztahu každého žáka ke vzdělávání a motivace k celoživotnímu vzdělávání
- vyhledávání různých cest ke vzdělávání a využívání nových metod výuky
- šest klíčových kompetencí – tj. kompetenci k učení, řešení problémů, komunikativní, sociálně personální, pracovní a občanskou.

Pokračovali jsme v realizaci projektu **ZŠ a MŠ Horní Planá - JAK I** s celkovou dotací 1385077 Kč. Z tohoto projektu jsme ve školním roce 2024/2025 financovali:

- školního asistenta v ZŠ
- školního asistenta v MŠ
- programy primární prevence
- návštěvy divadelních představení
- nákup 2 interaktivních panelů
- nákup 20 tabletů
- dopravu a vstupné žáků na různé akce
- projektové dny ve škole
- výchovně vzdělávací programy
- besedy
- vzdělávání pedagogických pracovníků
- nákup knih do školní knihovny

Rozvíjeli jsme **VIZI školy** zaměřenou na čtenářskou gramotnost, spolupráci pedagogů a dodržování dohodnutých pravidel. Pravidelně 1x v měsíci jsme společně pracovali na uvedených tématech.

Velkou podporou v naší práci je zapojení do projektu **Pomáháme školám k úspěchu**. Jedná se o vzdělávací projekt pro učitele a ředitele veřejných základních škol v České republice, který se zaměřuje na vysokou kvalitu vzdělávání s důrazem na individuální přístup učitelů k žákům a s cílem naučit každého žáka učit se tak, aby dosahoval co nejlepších vzdělávacích výsledků. Projekt iniciovala a financuje THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná nadace Renáty a Petra Kellnerových. Rozšířili jsme počet pedagogů (z 6 na 9), kteří jsou do projektu přímo zapojeni. Účastní se jednodenních i dvoudenních vzdělávacích seminářů, získávají nové výukové materiály, osvojují si nové metody. Jednou z aktivit jsou i tzv. otevřené hodiny, kdy se scházejí pedagogové ze zapojených škol vyučující stejný předmět a ročník. Pracují společně na přípravě vyučovací hodiny, které poté zúčastňují. Na základě pozorování pak diskutují, jak by šla hodina pozměnit.

Každý vyučující otevřel hodinu pro své kolegy, což vedlo k vzájemnému učení.

Pokračovali jsme ve **spolupráci s Domem dětí a mládeže v Českém Krumlově** a připravili společně pestrou nabídku kroužků pro děti z Horní Plané i blízkého okolí.

Probíhalo rozsáhlé doučování žáků v rámci projektu **PROP ZŠ a MŠ Horní Planá – Implementace reformy 3.2.2 Národního plánu obnovy**. Investice podporuje školy s vyšším poměrem sociálně znevýhodněných žáků a řeší nerovnosti ve vzdělávání v souladu s cíli Strategie 2030+. Do doučování se zapojilo 6 učitelů a 1 asistentka pedagoga. Kromě zmíněného doučování jsme z tohoto projektu:

- hradili platy asistentek v MŠ i ZŠ pro sociálně znevýhodněné žáky
- hradili konzultace mentorky se třemi vyučujícími ohledně stavby hodiny a zvládání žáků
- přispěli žákům na:
 - sportovně- turistický pobyt u moře v Chorvatsku
 - lyžařský výcvik realizovaný v italské Aprice
 - poznávací zájezd do Anglie

Spolupráce s partnerskými zahraničními školami

V rámci spolupráce s Grundschule a Hauptschule v Tiefenbachu si žáci 4., 5. a 8. třídy dopisovali s žáky této školy.

Žáci 4. + 5. třídy z této přátelené školy navštívili naši školu v červnu 2025.

Hodnocení preventivního programu

V rámci preventivních opatření se škola řídila Minimálním preventivním programem na školní rok 2024/2025, který se zaměřoval na prevenci závislostí, šikany, kyberšikany, násilí, vandalizmu a kriminality. Při řešení rizikového chování probíhala externí spolupráce s OSPOD, Policií ČR, Střediskem výchovné péče Spirála a krajským metodikem prevence.

Pedagogičtí pracovníci se účastnili různých školení a seminářů zaměřených na prevenci a rozpoznávání rizikového chování, rozvíjeli své sociální a komunikační dovednosti.

Ve třídách byl kladen důraz na dodržování pravidel, budování pozitivního klimatu a řešení vztahových problémů, byla podporována vrstevnická pomoc a komunikace. Rodiče byli pravidelně informováni prostřednictvím informativních odpolední, tripartit a individuálních konzultací.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhala na základě doporučení školského poradenského zařízení, kdy byly vypracovány individuální vzdělávací plány pro přizpůsobení obsahu, metod a hodnocení, byla dodržována nejrozumnější podpůrná opatření. Asistenti pedagoga pomáhali žákům se začleňováním do výuky, rozvíjeli jejich sociální dovednosti, dále spolupracovali s pedagogy i rodiči. Učitelé vytvářeli bezpečné a respektující prostředí, dle potřeb žáků výuku individuálně diferenciovali. Také probíhala spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Český Krumlov, České Budějovice a Prachatic.

Pro nadané žáky byla výuka obohacována individuálními úkoly, zapojením do různých soutěží a olympiád. Probíhala vnitřní diferenciací výuky zaměřená na individuální tempo žáků či zadávání náročnějších úloh.

Děti a žáci s potřebou podpůrných opatření k 30. 6. 2025:

MŠ

- podpůrná opatření 2. stupně poskytována 1 dítěti
- podpůrná opatření 3. stupně poskytována 2 dětem

V MŠ působila 1 asistentka pedagoga ve 3. třídě, na část úvazku školní asistentka a 2 asistentky pro děti se soc. znevýhodněním.

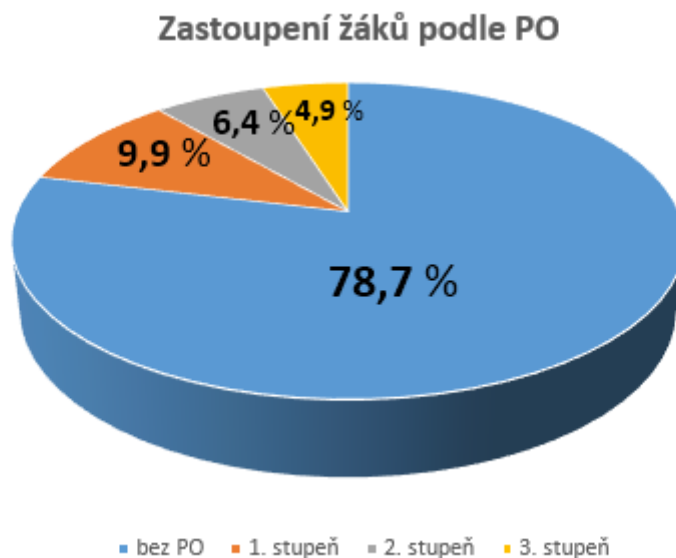
Pokračuje spolupráce s PPP Český Krumlov, SPC České Budějovice, s klinickým psychologem, OSPOD, neziskovou organizací ICOS, s malotřídní školou v Černé v Pošumaví a s dětským domovem v Horní Plané.

ZŠ

- podpůrná opatření 1. stupně přiznaná školou (jiné životní podmínky, kulturní prostředí) – poskytována 20 žákům
- podpůrná opatření 2. stupně na základě doporučení PPP - poskytována 13 žákům
- podpůrná opatření 3. stupně na základě doporučení PPP - poskytována 10 žákům
- individuální vzdělávací plány na základě doporučení PPP – 9 žáků

V ZŠ působilo 5 asistentek pedagoga a to ve třídách – 2., 3., 5., 6. B, 9. A

Spolupráce s PPP Český Krumlov, SVP Spirála, SPC pro děti s vadami řeči, dalšími výchovně vzdělávacími institucemi a OSPOD probíhá na základě potřeb zúčastněných stran.



3. Uskutečněné akce jako doplněk vzdělávání

Mateřská škola

Divadelní představení a další akce, které zajistila MŠ:

Lesní peagogika – k aktuálnímu tématu (návštěva a povídání s pí. R. Heřmánkovou)
Červený den - přivítání podzimu (oblečení, hraní, povídání o červené barvě)
Halloweenské dopoledne ve školce
Mikulášská nadílka – čertovské dopoledne v MŠ
Vánoční focení
Pečení cukroví (seznámení děti s tradicemi Vánoc)
Eko program - Ježíšek
Bílý den – přivítání zimy (oblečení, hraní povídání o bílé barvě)
Vánoce v MŠ
Hudební pořad pro děti
Maškarní rej (soutěživé dopoledne v maskách)
Divadelní představení Zvoneček – O bábě Chřipce
Den Země – úklid okolí školky
Jarní focení
Výukový eko program - Motýl
Zelený den – přivítání jara
Žlutý den – přivítání léta (oblečení, hraní, povídání o létě a žluté barvě)
Čarodějnické dopoledne v MŠ
Třídní výlety – dětský den na Olšině, pěší výlet Hory, Olšina – stezka
Zahradní slavnost a rozloučení s předškoláky – společné slavnostní odpoledne pro rodiče
Divadlní představení Zvoneček – příběh Pěťa a Madla jedou na prázdniny

Divadelní představení a akce pořádané mimo školku:

Návštěva dobrovolných hasičů a záchranné služby Horní Planá – beseda
Návštěva městské knihovny
Společný výlet do ZOO Dvůrec u Borovan
Divadelní představení v KICU – cesta do Betléma
Tvoření se seniory – spolupráce s domovem důchodců a domem s pečovatelskou službou
Plavecký výcvik – zajistila plavecká škola Hastrmánek Český Krumlov, plavecký

Akce pro rodiče s dětmi pořádané MŠ

Vánoční tvoření
Velikonoční tvoření
Zahradní slavnost

Vystoupení dětí pro veřejnost:

Vítání občánek
Oslava svátku sv. Martina
Vystoupení pro seniory s domem s pečovatelskou službou a domem důchodců – čertovské vystoupení, vánoční vystoupení a vystoupení ke dni matek
Zpívání u stromečku
Vánoční besídka
Mamince k svátku

Schůzky s rodiči:

V rámci adaptace nově přijatých dětí, byla rodičům nabídnuta možnost navštívit školku „Nanečisto,,. Během června proběhly 4 společné odpoledne, kde se rodiče seznámili s chodem mateřské školy a také si mohli prohlédnout prostory naší školky. Děti měly možnost poznat třídu a zahradu, seznámit se třídními učitelkami a seznámit se s novými kamarády.

Na začátku září vždy probíhají ve všech třídách zahajovací třídní schůzky.

Již tradicí je schůzka s rodiči předškolních dětí před zápisem do 1. ročníků ZŠ. Toto setkání proběhlo v únoru. Účastníci schůzky - učitelky ZŠ a MŠ Horní Planá, asistentka pedagoga, výchovná poradkyně, pedagogická pracovnice PPP Český Krumlov, zákonní zástupci předškolních dětí.

Společné akce s dětmi a učitelkami ze ZŠ Horní Planá:

Program Nanečisto
Mikuláš
Den Země

Projekty v MŠ

Hrajeme si za vrátky, cvičíme se zvířátky – Sokol.

Soutěže

Výtvarná soutěž VLS, umístění na prvním místě v kategorii pro MŠ

Základní škola

Výlety

1. - 2. třída – ZOO Borovany
3. třída – Český Krumlov
4. třída – České Budějovice
5. třída – České Budějovice
6. A – Trhové Sviny
6. B – ZOO Hluboká nad Vltavou
7. třída – Praha
8. třída - Praha
9. A – rafty, Plzeň
9. B – rafty, Plzeň

Exkurze

1. třída – Městská knihovna HP
2. třída – Městská knihovna HP
3. třída – Městská knihovna HP
4. třída – MÚ v Horní Plané, Regionální muzeum v ČK, dopravní hřiště v ČK, Městská knihovna HP
5. třída – Planetárium v ČB, dopravní hřiště v ČK, grafitový důl v ČK
6. AB – Kláštery v ČK, Městská knihovna HP, Regionální muzeum v ČK
8. třída – vzdělávací veletrh v Pasově, Fotoatelier Seidel v ČK, ČOV HP
9. AB – Vzdělání a řemeslo v ČB, Úřad práce v ČK, Planetárium v ČB Infocentrum JET Temelín, Planetárium v ČB

Projekty

Paměť národa – Příběhy našich sousedů – vybraní žáci
Spolupráce s Domovem důchodců v Horní Plané – celoroční projekt 7. třídy
Mosty – 6. třída, stmelovací akce
Halloween – celoškolní a MŠ
Den Země – celoškolní
Nanečisto – program pro předškoláky a jejich rodiče
Uklidíme Česko – celoškolní
Uklidíme les – akce VLS pro 2. stupeň

Vzdělávací programy

Svět pod lupou – Vodní bezobratlí – 6. AB
- Svět rostlin – 7. třída
Dobrodružství s technikou – 4. + 5. třída
O lesnictví – 7. + 8. třída
Lesnictví – Jak na to? – 8. + 9. třídy
Naše šelmy – 6. AB
O včelařství – 4. třída
Jaro v lese - lesní pedagogika – 1. - 3. třída
Finanční gramotnost – 9. AB

Besedy

S náboráři ze středních škol – 9. AB
Zemědělství v regionu – 4. + 5. třída
O strojírenství – 9. AB
Japonsko – 4. – 9. třída

Návštěvy kulturních akcí

Pinocchio - divadelní představení v DK Metropol v Českých Budějovicích
Hudební divadlo Karlín – 5. třída
Jeden svět – filmový festival v ČK – 6. AB
John and Mary – divadelní představení v anglickém jazyce v ČK

Další akce

Plavecký výcvik na Lipně - 2. a 3. třída
Dětský den na Olšině – pořádaný VLS
Výtvarné dílny v Památníku A. Stiftera -1. – 4. třída
Mikulášská nadílka za účasti žáků 9. ročníku
Lyžařský výcvik v italské Aprice – 7. třída + zájemci
Lyžařský výcvik na Lipně – 4. + 5. třída
Sportovně-turistický pobyt u moře v Chorvatsku – 7. třída + zájemci
Zájezd do Londýna - zájemci
Předškoláci na návštěvě v 1. třídě
Turnaj ve florbale – 4. -9. třída
Sázení stromků s VLS – 6. B
Den s IZS - celoškolní
Atletická olympiáda – 1. – 3. třída
Besídky pro rodiče – 1. – 4. třída
Vánoční dílny aneb Pomozte nám ozdobit náš stromek – celoškolní + rodiče
Jarmark v HP

Preventivní programy

Chlast je droga – 8. + 9. třída

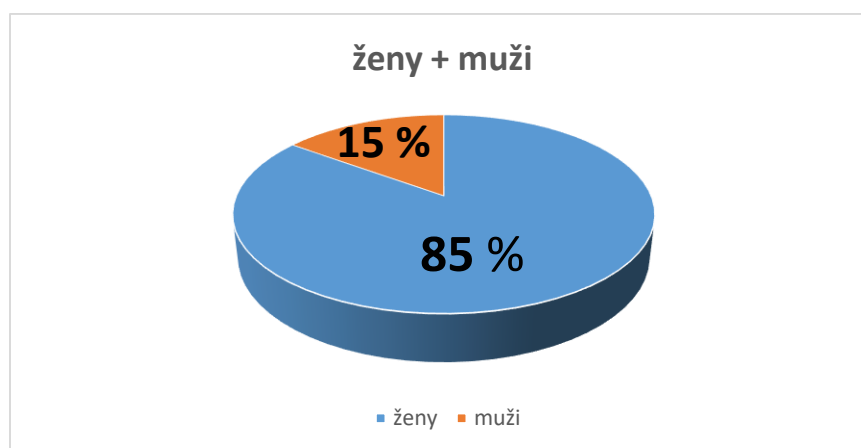
Akce ŠD

Strašidelné tvoření v knihovně v HP
Nácvik a vystoupení na Živém Betlému v HP
Lesní pedagogika
Motýlí tvoření v knihovně
Návštěva u hasičů v HP

4. Údaje o pracovnících

Základní škola, školní družina a školní jídelna ZŠ s pracovní smlouvou

Pracovníci:	Ženy:	Muži:	Celkem
1. – 9. ročník, třídní uč.	10	1	11
Netřídní učitelé	2	2	4
Vedení školy	2	0	2
Školní družina	1	0	1
Asistent pedagoga	6	0	6
Asistent pro soc. znevýhodněné	1	0	1
Provozní zaměstnanci	2	1	3
Správní zaměstnanci	3	0	3
Školní jídelna	2	1	3
c e l k e m	28 žen (z toho 1 na 2 pozicích)	5 mužů	33 osob (z toho 1 na 2 pozicích)



Věková struktura zaměstnanců ZŠ

věk	do 20	21-30	31-40	41-50	51-60	61 a více	celkem
počet osob	0	3	7	12	7	4	33

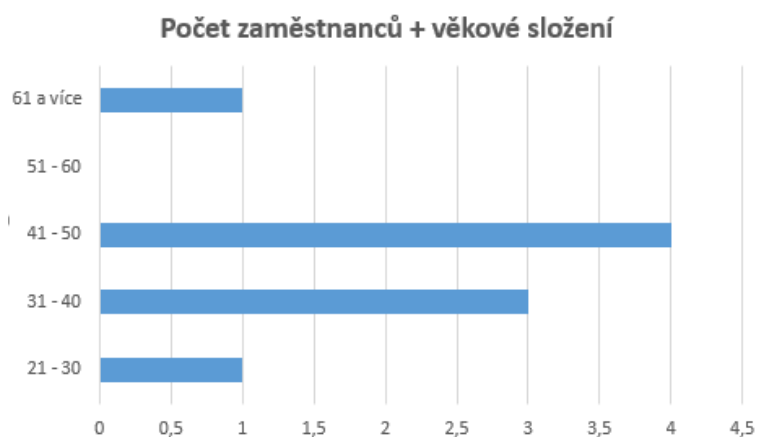


Mateřská škola a školní jídelna MŠ s pracovní smlouvou

Pracovníci:	Ženy:	Muži:	Celkem
Vedoucí učitelka	1	0	1
Učitelky	6	0	6
Asistentka pedagoga	1	0	1
Školní asistentka	1	0	1
Asistent pro soc. znevýhodněné	2	0	2
Provozní zaměstnanci	1	0	1
Školní jídelna	1	0	1
c e l k e m	9 žen (4 na 2 pozicích)		9 osob (4 na 2 pozicích)

Věková struktura zaměstnanců MŠ

věk	do 20	21-30	31-40	41-50	51-60	61 a více	celkem
počet osob	0	1	3	4	0	1	9



Počty zaměstnanců pracujících na pracovní smlouvu ve školním roce 2024/2025

Počet učitelů ZŠ: **17** (16,3 úvazku)

Počet učitelek MŠ: **6** (5,9 úvazku)

Vychovatelka ŠD: **1** (1 úvazek)

Asistentky pedagoga ZŠ: **6** (3,3 úvazku)

Asistentky pedagoga MŠ: **1** (0,75 úvazku)

Školní asistentka MŠ: **1** (0,3 úvazku)

Asistentka pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním ZŠ: **2** (1,5 úvazku)

Asistentka pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním MŠ: **2** (0,6 úvazku)

Ostatní pracovníci ZŠ: **7** – školník (1 úvazek), 2 uklízečky (2 úvazky), hospodářka, účetní a mzdová účetní (1,75 úvazku), správce ICT 0,5 úvazku

Ostatní pracovníci MŠ: **1** školnice (0,8 úvazku)

Školní jídelna ZŠ a MŠ: **4** – 2 vedoucí (0,75 úvazku), 4 kuchaři (3,37 úvazku) – oba vedoucí jsou zároveň kuchaři (zastává dvě pracovní pozice).

Celkem: 42 zaměstnanců (39,82 úvazku) – někteří z nich mají dvě pracovní smlouvy a zastávají dvě různé pracovní pozice.

Zaměstnanci pracující na dohodu o provedení práce

Z výše uvedených 42 zaměstnanců byla v průběhu školního roku část současně zaměstnána i na dohody o provedení práce a to podle potřeb probíhajících projektů (Šablony III – ESF, PROP). Jeden zaměstnanec pracoval pouze na DPP, čímž se tedy celkový počet zaměstnanců zvýšil na **43 osob**.

Personální změny v MŠ

S koncem školního roku 2023/2024 odešla jedna paní učitelka. Na její místo nastoupila od září 2024 jiná, která zároveň zastávala funkci školní asistentky.

K 31. 8. 2025 ukončila pracovní poměr asistentka pedagoga, která současně zastávala pozici asistentky pro děti sociálně znevýhodněné.

Personální změny v ZŠ

Od září 2024 působil ve škole nový učitel dějepisu, anglického jazyka a výtvarné výchovy.

Od 1. srpna 2025 ukončil pracovní poměr učitel tělesné výchovy a zeměpisu.

K 31. 8. 2025 skončila na pozici asistentka pro sociálně znevýhodněné žáky.

5. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu k 30. 6. 2025

Ročník	Počet žáků/dívek	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	21/11	20	1	0
2.	18/9	13	5	0
3.	15/8	11	4	0
4.	21/8	16	5	0
5.	17/13	11	6	0
6. A	14/5	6	8	0
6. B	12/4	0	11	1
7.	25/12	9	16	0
8.	25/8	9	15	1
9. A	15/8	4	10	1
9. B	13/7	3	10	0
Celkem	196/93	102	91	3

Kázeňské problémy

1. Počet neomluvených hodin: 173 / vloni 198

Nejčastější příčiny:

- svévolná absence
- matka neposílala žáka do školy

2. Důtka třídního učitele: 11,7 % / vloni 16 %

Nejčastější příčiny:

- opakované porušování školního řádu a nerespektování pokynů vyučujících
- neomluvené hodiny
- časté zapomínání pomůcek a domácích úkolů
- manipulace s elektronickou cigaretou
- nevhodné a zesměšňující chování ke spolužákům

3. Důtka ředitele školy: 9,2 % / vloni 10,7 %

Nejčastější příčiny:

- opakované porušování školního řádu a nerespektování pokynů vyučujících
- neomluvené hodiny
- podněcování spolužáků k fyzické potyčce
- nedovolené používání mobilního telefonu během vyučování

4. Druhý stupeň z chování: 2,55% / vloni 2,91 %

Nejčastější příčiny:

- opakované fyzické ubližování spolužákům
- nerespektování pokynů vyučujícího
- vulgární chování

5. Třetí stupeň z chování: 0,51% / vloni 0,48 %

Nejčastější příčiny:

- neomluvené hodiny
- opakované nerespektování pokynů

Zápis na školní rok 2025/2026

Základní škola

datum: 15. 4. 2025

účast: 26 dětí

nástup do ZŠ: 21

odklad PŠD: 5, důvod: nepřipravenost na školní práci

Mateřská škola

datum: 5. 5. 2025

účast: 12

po zápise: 0

přijato: 11

odmítnutý: 1 (bez očkování)

Pro velký zájem o přijetí dětí mladších tří let, je i nadále otevřena 3 třída s celodenním provozem.

Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku

počet: 27 v 9. ročníku, 2 v 8. ročníku.

gymnázium: 2 žáci

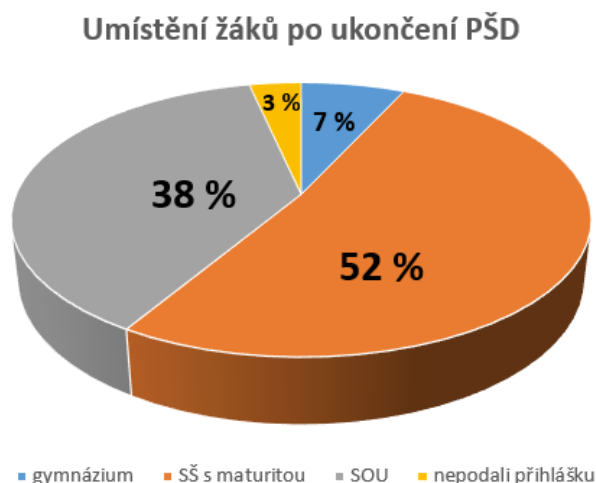
na střední školy s maturitou odešlo 15 žáků

na střední odborná učiliště odešlo 11 žáků

nepodali přihlášku: 1

přechod na šestileté gymnázium: 1

přechod na osmileté gymnázium: 2



6. Soutěže a olympiády

Garantované MŠMT

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo, okresní kolo 3. + 7. místo, účast v krajském kole v ČB

Olympiáda z dějepisu – školní kolo, okresní kolo 18. místo

Biologická olympiáda – školní kolo, okresní kolo 7. místo

Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kolo, okresní kolo 4. + 9. místo

Další soutěže

Okresní kolo turnaje ve florbalu 4. + 5. tř. chlapci, 8. + 9. chlapci,
8. + 9. dívky, 6. + 7. dívky

Okresní kolo Mc Donald's Cup 4. + 5. tříd

Okresní kolo soutěže Mladých zdravotníků – 2. místo v obou kategoriích

Okresní kolo turnaje v malé kopané 8. a 9. tříd chlapci – 3. místo

Pohár rozhlasu – 3. místo

Národní park Šumava ve školních lavicích Kvilda – 3. místo ve III. kategorii

Výtvarná soutěž VLS – umístění na prvních místech

YPEF – mezinárodní přírodovědná soutěž regionální kolo v Písku

Turnaj ve florbale pro okolní školy – 4. - 9. třída

English Star – on-line pro 3. – 9. třídu

Přírodovědný klokan – 8. + 9. třídy

Přehraj desku – 8. tř.

7. Kroužky

Na škole pracoval ve školním roce 2024/2025:

- myslivecký kroužek – pořádaný VLS
- keramika – pořádaný DDM v Českém Krumlově
- volejbal - pořádaný DDM v Českém Krumlově
- sportovní hry a atletika - pořádaný DDM v Českém Krumlově
- vaření - pořádaný DDM v Českém Krumlově
- florbal - pořádaný DDM v Českém Krumlově
- turisták - pořádaný DDM v Českém Krumlově

8. Kontroly

a/ provedené státní správou:

25. 10. 2024 Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného provedená VZP ČR.

Závěr: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

b/ provedené zřizovatelem:

6. 11. 2024 Prověrka účetní závěrky Základní školy a Mateřské školy Horní Planá k 31. 12. 2023 provedená auditorskou firmou PLAN CONTROL s. r. o.

Závěr: Nezjistili jsme významné porušení zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví a souvisejících účetních předpisů ani vyhlášky č. 114/2002 Sb. o Fondu kulturních a sociálních potřeb v platném znění. Zjištění jsou podle našeho názoru nevýznamné případy, které nemají zásadní vliv na předloženou závěrku.

c/ provedené ČŠI:

Bez kontrol.

10. Vzdělávání pedagogů (DVPP)

Přehled o prostředcích vynaložených na DVPP v základní škole

Název	Náklady	Účastníci	Organizátor
Resilience ve škole	2900,-	celý sbor	Život bez závislostí, z.s.
Formativní hodnocení v práci učitele 1-cesta k efektivnímu učení žáků	25000,-	celý sbor	Viaspirita s.r.o.
Formativní hodnocení v práci učitele 2-cesta k efektivnímu učení žáků	25000,-	celý sbor	Viaspirita s.r.o.

Komunita vzájemného učení 1x	-	3 vyučující	Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.
Rozvoj profesních dovedností 3x	-	3 vyučující	Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.
Prožitkové setkání	-	2 vyučující	Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.
Oborové setkání	-	1 vyučující	Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.
Čtenářská gramotnost – práce s textem 1x za měsíc	-	14 vyučujících	Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.
Spisová služba a archivace dokumentů ve školství	1980,-	zástupkyně ŘŠ	ProfiEduca
Moderní literatura pro děti na 2. st.	1400,-	zástupkyně ŘŠ	Olchavova.cz
Zákoník práce ve školské praxi	1990,-	ŘŠ	PARIS s.r.o
Jak na třídní pravidla	-	TU v 6. B, 9.A výchovná poradkyně	UČITELNICE
Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolečných podmínek	-	TU v 6. AB, 9.B vyučující Inf, Př	UČITELNICE
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	-	TU v 6. B	Socioemočníučení.cz
Oxford Test of English: Your Students' Passport to Success	-	vyučující AJ	Oxford University Press
Jak zvládat stres	-	vyučující AJ	Taktik
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	-	2 vyučující AJ	Taktik
Upgrade Your English: Moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň	-	2 vyučující AJ	Taktik
Když se těšíme do školy: Jak na opatření pro podporu wellbeingu a jejich evaluaci	-	vyučující AJ	Partnerství pro vzdělávání 2030+
Wellbeing ve škole	-	2 vyučující AJ, Inf, Př, AP v 8.t.	UČITELNICE
Psychohygiena	-	2 vyučující AJ	Taktik
Čtenářská gramotnost jinde než v češtině	-	2 vyučující AJ, VO, Inf, Př	UČITELNICE
Keep your students talking: English File fifth edition revealed	-	vyučující AJ	Oxford University Press
Teacher talks	-	vyučující AJ	Kahoot!
ELTOC Chapter 10 Block 1,2,3	-	vyučující AJ	Oxford University Press
Fitness pro mozek – trénink koncentrace	-	vyučující AJ	Taktik
Jak zvládnout prokrastinaci	-	vyučující AJ	Taktik
Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	-	vyučující AJ, AP v 8.t.	UČITELNICE
CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty	-	2 vyučující AJ	UČITELNICE.
How to Enhance Vocabulary Learning in the Primary Classroom	-	2 vyučující AJ	Oxford University Press
Jak s jistotou zavést výuku angličtiny do 1. třídy – tipy a rady	-	vyučující AJ	Klett
Rozvoj sluchového vnímání	-	vychovatelka ŠD	Předškolní poradna

Rozvoj dovedností pro úspěšné čtení i u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	1750,-	vychovatelka ŠD	Zřetel, s. r. o.
Hra jako běžná součást výuky	1750,-	vychovatelka ŠD	Zřetel, s. r. o.
How to put a sparkle into speaking practice for primary students	-	vyučující AJ	Oxford University Press
How to nurture wellbeing in teachers and students	-	vyučující AJ	Oxford University Press
How to leverage AI for enhanced English language teaching	-	vyučující AJ	Oxford University Press
How to support the transition from Primary to Secondary through Critical Thinking	-	vyučující AJ	Oxford University Press
DIGI- Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	-	vyučující AJ	Národní pedagogický institut ČR
Gramatika bez terminologie - Aj	1500,-	vyučující AJ	Descartes
Jak na diferenciaci ve třídě	-	výchovná poradkyně, AP v 8.t.	UČITELNICE
Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	-	TU v 9. AB vyučující Inf, Př, AP v 9.A	UČITELNICE
Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG	2200,-	2 vyučující M	Letec
AI v matematice	-	2 vyučující M	Národní pedagogický institut ČR
Jak na diferenciaci ve výuce	-	vyučující VO, Př	UČITELNICE
Potřeby žáků jako klíč k efektivní výuce	-	vyučující VO	Národní pedagogický institut ČR
Individualizace výuky, modifikace učení	-	vyučující VO	Národní pedagogický institut ČR
Slovní hodnocení na 2. stupni ZŠ	-	vyučující VO	Národní pedagogický institut ČR
Rozvoj digitálních kompetencí ve výchově k občanství	-	vyučující VO	Národní pedagogický institut ČR
Jak připravit nadané děti na 21. století	-	vyučující VO, Inf, Př	UČITELNICE
Práce s diferenciovanou třídou na 1. st. ZŠ	1190,-	TU v 5. tř.	Edupraxe
Využití metod čtenářské gramotnosti v naukových předmětech ve 4. a 5. třídě	690,-	TU v 5. tř.	Edupraxe
Sketchnoting – Aneb jak podpořit vizuální paměť	1400,-	TU v 5. tř.	Olchavova.cz
Moderní výuka dalšího cizího jazyka na 2. stupni ZŠ	1800,-	vyučující NJ	PhDr. Jakub Konečný, Ph.D.
Kompetence s nadhledem	-	TU v 5. tř.	Učíme se společně
Tělocvik jako klíč k úspěchu	-	vyučující TV	UČITELNICE
Bojovky a akční hry venku	-	vyučující TV	UČITELNICE
Jak na třídní pravidla	-	TU 6.AB, 8.,9.AB vyučující Př, AP v 8.t. + 9.A	UČITELNICE
Jak překonat překážky pro využívání aktivizačních metod (nejen) v přírodovědné výuce?	-	vyučující Př,	Badatelský deník (Václav Fiala)
Jak na badatelskou výuku (online kurz)	-	vyučující Př,	Badatelský deník (Václav Fiala)
Formativní hodnocení: proč by mělo mít své místo ve škole?	-	vyučující Př,	Eduall

Praktické metody a techniky formativního hodnocení pro učitele	-	vyučující Př,	Eduall
Jak naučit žáky dávat si vzájemně zpětnou vazbu	-	vyučující Př,	Eduall
Sborovna – vztahový labyrint		vyučující Př,	Eduall
Triády: Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků		vyučující Př,	Eduall
Učební úlohy ve výuce přírodopisu a biologie na ZŠ a VG	-	vyučující Př,	Letec
Duševní zdraví pro pedagogické a nepedagogické pracovníky		vyučující Př,	Eduall
Problémový žák v kontextu protektivních a rizikových faktorů	-	metodička prevence	EDUALL
Celkem	70550,- hrazeno ze šablon JAK I		

Přehled o prostředcích vynaložených na DVPP v mateřské škole

Název	Náklady	Účastníci	Organizátor
Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem	-	Košková, Kunderátová	NPI
Motivační rozhovory ve škole	-	Košková, Kunderátová	NPI
Úvod do technik aktivního naslouchání aneb jak se spolu lépe domluvit	-	Košková, Kunderátová	NPI
Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ	-	Benkovičová, Pešlová	Předškolní poradna
Základy čtenářské pregramotnosti v mateřské škole	2300,-	Benkovičová	Infra
Rozvoj zrakového vnímání	-	Benkovičová, Pešlová	Předškolní poradna
Rozvoj sluchového vnímání	-	Benkovičová	Předškolní poradna
Formativní hodnocení a role učitele v mateřské škole	-	Brůhová, Mražíková	Blanský les - Netolicko o.p.s.
Pedagogické diagnostikování V MŠ	-	Pešlová	Předškolní poradna
Tvorba ŠVP v MŠ	-	Pešlová	NPI
Celkem	2300,- hrazeno ze šablon JAK I		

11. Základní údaje o hospodaření

Rozpočet daný JK - KÚ Č. Budějovice na rok 2024 a jeho čerpání (UZ 33353)

Rozpočet k:	21. 03. 2024	04. 12. 2024	Čerpání
NIV:	25 414 612,00	25 526 552,00	25 526 552,00
MPP platy:	18 639 931,00	18 713 522,00	18 713 522,00
OON:	0,00	5 000,00	5 000,00
Odvody:	6 300 297,00	6 326 860,00	6 268 331,55
FKSP:	186 399,00	187 135,00	187 135,22
ONIV:	287 985,00	294 035,00	352 563,23

Neinvestiční dotace Obědy pro Jihočeské děti (UZ521)

Obědy pro jihočeské děti – reg. č. 1.1/2023/176

18 304,00 Kč 7 616,00 Kč

Neinvestiční dotace Nástroje pro oživení a odolnost (UZ 33088)

Prevence digitální propasti – č. rozhodnutí MSMT-3561/2024-4

183 000,00 Kč 183 000,00 Kč

Projekty OP JAK – PO2 neinvestice (UZ 33092)

ZŠ a MŠ Horní Planá – reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0007029

1 385 077,00 Kč 611 058,91 Kč

Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu (UZ 33093)

Podpora škol s nadměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků – č. rozhodnutí MSMT-24599/2023-2

2 515 284,00 Kč 1 056 759,53 Kč

Čerpání ONIV z dotace KÚ:

501/0100	DDHM (0-3 000) spotř. nad 1 rok	54 047,16
501/0140	Učebnice + PS ZŠ	29 850,70
501/0160	Školní potřeby	12 000,00
512/0100	Cestovné	70 056,00
518/0120	Doprava	75 278,34
518/0260	Plavání	8 767,00
525/0100	Zákonné pojištění zaměstnanců	74 254,66
527/0200	Ochranné prac. pomůcky + oděvy	14 879,37
527/0300	DVPP pedagogů	7 940,00
527/0400	Preventivní lékařské prohlídky	2 000,00
558/0100	DDHM (3-40 000)	3 490,00

C e l k e m:

352 563,23 Kč

Čerpání prostředků přidělených rozpočtem Města Horní Planá na rok 2024

viz. Čerpání rozpočtu 2024 Město Horní Planá

Hospodářský výsledek roku 2024 (v Kč.)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady celkem	33 478 151,09	264 158,56
Výnosy celkem	33 046 637,70	271 101,87
Hospodářský výsledek	-431 513,39	6 943,31

Celkový hospodářský výsledek za rok 2024 byl záporný ve výši 424 570,08 Kč.

Dne 7. 4. 2025 Rada Města Horní Planá na své 123. schůzi v bodě 942. schválila účetní závěrku ZŠ a MŠ Horní Planá za rok 2024 a úhradu zhoršeného hospodářského výsledku ve výši **424 570,08 Kč** z rezervního fondu ZŠ a MŠ Horní Planá.

Stav fondů	k 01. 01. 2024	k 31. 12. 2024
Jmění (hodnota majetku k odepisování)	842 052,42	925 844,22
Fond reprodukce majetku:	685 978,31	602 186,51
Fond odměn:	0,00	0,00
Rezervní fond z HV:	1 221 935,97	766 071,79
Rezervní fond z ost. titulů:	1 756 175,91	1 217 895,54
FKSP:	603 724,11	447 572,50

12. Závěr

- Během celého školního roku jsme pokračovali v modernizaci metod výuky (zapojení učitelů v projektu PŠU, 3 vyučující pracovaly s externí mentorkou).
- Proběhly schůzky ve třech tzv. „tripatity“
- Uskutečnily se četné sportovní aktivity pro žáky (turnaje, lyžařský výcvik v Itálii a doplňkový lyžařský kurz na Lipně, sportovně-turistický pobyt v Chorvatsku).
- Pokračovala spolupráce s Domem dětí a mládeže v Českém Krumlově - odpolední kroužky pro žáky.
- Rozvíjeli jsme spolupráci s VLS a Domovem důchodců v Horní Plané.
- Společnými aktivitami pokračovala i spolupráce s žáky i pedagogy školy v Tiefenbachu.

Přílohy: Čerpání rozpočtu ZŠ a MŠ HORNÍ PLANÁ 2024

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána:

Pedagogickou radou dne: 6. 10. 2025

Školskou radou dne: 15. 10. 2025

Mgr. Eva Dlouhá, ředitelka školy