

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

|                                                  |                                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP | Základní škola a Mateřská škola Horní Planá, Jiráskova 186, Horní Planá, 382 26 |
| Jméno a příjmení ředitele                        | Mgr. Eva Dlouhá                                                                 |
| Telefon na ředitele                              | 380738121                                                                       |
| E-mail na ředitele                               | eva.dlouha@zshorniplana.cz                                                      |

|                                             |                                |
|---------------------------------------------|--------------------------------|
| Jméno a příjmení školního metodika prevence | Mgr. Jana Zelenková            |
| Telefon                                     | 380738121                      |
| E-mail                                      | jana.zelenkova@zshorniplana.cz |

|                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| Jméno a příjmení výchovného poradce | Mgr. Romana Kupčáková            |
| Telefon                             | 380738121                        |
| E-mail                              | romana.kupcakova@zshorniplana.cz |

|                 | Počet tříd | Počet žáků/studentů |
|-----------------|------------|---------------------|
| ZŠ – I. stupeň  | 5          | 96                  |
| ZŠ – II. stupeň | 5          | 91                  |
| Celkem          | 10         | 187                 |

### Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

## **Cíle, kterých chceme dosáhnout ve všech tématech primární prevence**

- zajistit odborné a průběžné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce a ostatních pedagogických pracovníků
- preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- spolupracovat a zapojovat se do projektů – akcí realizovaných jinými odbornými subjekty
- realizovat nabídku mimoškolních volnočasových aktivit v návaznosti na programy a výuku školy
- udržovat dobré vztahy mezi rodinou a školou
- realizovat pravidelné schůzky s rodiči, kde budou dostatečně informováni a obeznámeni s riziky, jakým jsou jejich děti vystaveny a jak jim předcházet
- zapojovat rodiče do aktivit školy

## **Témata primární prevence**

Záškoláctví

Šikana a kyberšikana

Agrese ve škole

Nekázeň

Překračování školních pravidel

Adiktologie – závislostní chování

Rasismus/xenofobie

Rizikové sporty

Sexuálně rizikové chování

Poruchy příjmu potravy

Týrání a zneužívání dětí

Negativní působení sekt

## **Činnosti nutné k dosažení cílů**

Do minimální prevence je zapojen každý pedagogický pracovník naší školy a to v činnosti výchovné či vzdělávací. V souladu se ŠVP dochází k dosahování cílů v přímé výuce, prostřednictvím akcí pořádaných školou a v rámci činností kroužků.

Škola má zpracovaný **krizový plán** pro řešení výše uvedených SPJ, který je k dispozici všem pedagogickým pracovníkům. Tento plán vychází z metodických pokynů MŠMT a konkrétních podmínek školy.

# I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

## 1. V oblasti přímé práce pedagogů

Škola bude pokračovat v budování pozitivních vztahů ve třídě (dodržování pravidel třídy, společné řešení problémů, skupinová práce v hodinách, třídní akce) a ve škole (dodržování školního řádu, tolerantní a respektující chování, celoškolské akce). Dále bude pokračovat spolupráce pedagogů v řešení výskytu rizikového chování – vzájemná informovanost, výměna zkušeností, hledání vhodného řešení.

## 2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

| Název a odborné zaměření vzdělávání                                     | Počet hodin | Datum konání     | Realizátor – organizace, odborník | Počet školených pedagogů |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Požární ochrana                                                         | 2           | 26. 8. 2025      | J. Klímová                        | Všichni pedagogové       |
| BOZP                                                                    | 2           | 26. 8. 2025      | J. Klímová                        | Všichni pedagogové       |
| Formativní hodnocení v práci učitele 2 – cesta k efektivnímu učení žáků | 8           | 2. + 16. 2. 2026 | J. Majerová                       | Všichni pedagogové       |

## 3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

| Název a odborné zaměření vzdělávání                                     | Počet hodin | Datum konání         | Realizátor – organizace, odborník |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------------------------------|
| Formativní hodnocení v práci učitele 2 – cesta k efektivnímu učení žáků |             | 2. + 16. 2. 2026     | J. Majerová                       |
| Studium – Metodik prevence                                              |             | září – listopad 2025 | DO SVĚTA Strakonice               |

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

### 1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

| Název aktivity                                  | Datum konání                                    | Realizátor, přednášející |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Třídní schůzky ve 3 (rodič, učitel, žák)</b> | <b>viz Plán akcí na školní rok 2025–2026</b>    | <b>TU</b>                |
| <b>Informativní odpoledne</b>                   | <b>viz Plán akcí na školní rok 2025–2026</b>    | <b>TU</b>                |
| <b>Konzultační hodiny</b>                       | <b>dle aktuální potřeby po vzájemné domluvě</b> | <b>Všichni vyučující</b> |

### 2. Aktivity pro rodiče

| Název aktivity                                                       | Datum konání           | Realizátor, přednášející |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| <b>Škola Nanečisto - 8 hod. kurz pro předškoláky a jejich rodiče</b> | <b>Únor-duben 2026</b> | <b>R. Kupčáková</b>      |
| <b>Prevence kyberšikany</b>                                          | <b>V jednání</b>       | <b>Portus Prachatice</b> |

### 3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

| Název aktivity                                      | Datum konání         | Vedoucí programu       |
|-----------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Adventní jarmark v rodném domě A. Stiftera</b>   | <b>Listopad 2025</b> | <b>H. Škáchová</b>     |
| <b>Vánoční tvoření a zdobení školního stromečku</b> | <b>Prosinec 2025</b> | <b>Vyuč. 2. stupně</b> |
| <b>Besídky pro rodiče</b>                           | <b>Květen 2026</b>   | <b>TU</b>              |
| <b>Loučení 9. třídy se školou</b>                   | <b>Červen 2026</b>   | <b>R. Kupčáková</b>    |

### III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

#### 1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Třídní učitel informuje žáky své třídy o činnosti MŠP a o možnostech pomoci. Žáci si zapíší konzultační hodiny MŠP do žákovské knížky. Konzultační hodiny jsou vždy v úterý od 15:00 do 15:45 hodin. Žáci mohou MŠP kontaktovat osobně v těchto záležitostech: šikana, kyberšikana, násilí ve škole i doma, závislosti apod.

#### 2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Aktivita, které jsou součástí učebního plánu (na základě již zpracovaného Školního vzdělávacího programu) + aktivity které nejsou součástí učebního plánu. Jde o aktivity, které nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném ročníku.

##### 1. – 5. ročník (třídy)

| Vyučovaný předmět  | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...) | Učitel         |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Člověk a jeho svět | Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy (AJAX)                                                              | TU             |
| Člověk a jeho svět | Zásady vzájemné komunikace děti-dospělí                                                                          | TU             |
| Člověk a jeho svět | Zásady 1. pomoci                                                                                                 | TU             |
| Člověk a jeho svět | Zdravá životospráva                                                                                              | TU             |
| Člověk a jeho svět | Zásady účinné hygieny, dodržování nařízení ohledně zamezení šíření virových onemocnění                           | TU             |
| Č a S              | Prevence kyberšikany (v souvislosti s používáním sociálních sítí a mobilních aplikací)                           | TU             |
| Přírodověda        | Pravidla soužití ve třídě                                                                                        | vyuč. předmětu |
| Přírodověda        | Zásady účinné hygieny, dodržování nařízení ohledně zamezení šíření virových onemocnění                           | vyuč. předmětu |
| Přírodověda        | Životospráva – nebezpečí návykových látek, škodlivost kouření                                                    | vyuč. předmětu |
| Přírodověda        | Prevence kyberšikany (v souvislosti s používáním sociálních sítí a mobilních aplikací)                           | vyuč. předmětu |
| Dopravní výchova   | Dlouhodobý kurz dopravní výchovy, 8 x 1 hodina                                                                   | H. Škáchová    |
| Projektový den     | Práce policie, besedy s policií.                                                                                 | Policie ČR     |

**6. - 9. ročník (třídy)**

| <b>Preventivní aktivity v rámci ŠVP</b>                                                | <b>Realizátor TU, vyučující OV a VZ</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Výchova ke zdraví – Péče o zdraví, správná životospráva                                |                                         |
| Naše škola (školní řád, život ve škole)                                                |                                         |
| Naše vlast (vlastenectví)                                                              |                                         |
| Lidská setkání (solidarita, vzájemná pomoc, sociální rozdíly)                          |                                         |
| Zásady lidského soužití (morálka, pravidla chování)                                    |                                         |
| Podobnost a odlišnost lidí (v myšlení, chování, osobní vlastnosti)                     |                                         |
| Zásady účinné hygieny, dodržování nařízení ohledně zamezení šíření virových onemocnění |                                         |

|                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Prevence kyberšikany (v souvislosti s používáním sociálních sítí a mobilních aplikací)                      |  |
| Zneužívání návykových látek                                                                                 |  |
| Komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů                                                     |  |
| Vztahy ve dvojici (kamarádství, láska, rodičovství manželství)                                              |  |
| Vztahy mezi lidmi formy soužití (rodina, škola, vrstevnická skup.                                           |  |
| Osobnostní sociální rozvoj (seberegulace, sebekontrola, zvládání krizových situací a stresu, psychohygiena) |  |
| Prevence HIV/AIDS                                                                                           |  |
| Poškození lidských práv                                                                                     |  |
| Rizika ohrožující zdraví                                                                                    |  |
| Vnitřní svět člověka (sebehodnocení)                                                                        |  |
| Osobní rozvoj (životní cíle a plány, adaptace, asertivita)                                                  |  |

|                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------|--|
| Trestní odpovědnost                                              |  |
| Vnitřní svět člověka (sekty, životní názor, životní perspektivy) |  |
| Hodnota a podpora zdraví                                         |  |
| Osobnostní a sociální rozvoj (sebepoznání a sebepojetí)          |  |
| Rizika ohrožující zdraví (manipulativní reklama, působení sekt)  |  |
| Změny v životě člověka                                           |  |

## 2. 2. Jednorázové aktivity pro žáky

| Název aktivity, akce                                 | Datum     | Realizátor          |
|------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| Kouzelná třída – 1. třída                            | V jednání | DO SVĚTA Strakonice |
| Přátelskost – 2. třída                               | V jednání | DO SVĚTA Strakonice |
| Jedinečnost – 3. třída                               | V jednání | DO SVĚTA Strakonice |
| Důvěra – 4. třída                                    | V jednání | DO SVĚTA Strakonice |
| Spolupráce – 5. třída                                | V jednání | DO SVĚTA Strakonice |
| Třída jako kolektiv – 6. třída                       | V jednání | DO SVĚTA Strakonice |
| Komunikace – 7. třída                                | V jednání | DO SVĚTA Strakonice |
| Konflikt – 8. třída                                  | V jednání | DO SVĚTA Strakonice |
| Ukončovák – 9. třída                                 | V jednání | DO SVĚTA Strakonice |
| Návykové látky a závislosti na nich – 6. třídy       | V jednání | Policie ČR          |
| Přednáška o volbě povolání – 8. a 9. třídy           | V jednání | Policie ve škole    |
| Odpovědnost mládeže za protiprávní činy              | V jednání | Policie ve škole    |
| Trestní odpovědnost mladistvých osob – 9. třídy      |           |                     |
| Další akce budou plánovány s krátkodobým předstihem. |           |                     |

### 2.3. Zájmové kroužky

| Název aktivity, akce, kroužku   | Datum nebo frekvence konání | Vedoucí programu     |
|---------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| <b>Florbal I</b>                | <b>1 x týdně</b>            | <b>L. Štěpánková</b> |
| <b>Florbal II</b>               | <b>1 x týdně</b>            | <b>L. Štěpánková</b> |
| <b>Turistický kroužek</b>       | <b>1 x týdně</b>            | <b>L. Štěpánková</b> |
| <b>Sportovní hry a atletika</b> | <b>1 x týdně</b>            | <b>L. Štěpánková</b> |
| <b>Volejbal</b>                 | <b>1 x týdně</b>            | <b>V. Tomanová</b>   |
| <b>Keramika – Hliněnky I</b>    | <b>1 x týdně</b>            | <b>J. Koptová</b>    |
| <b>Keramika – Hliněnky II</b>   | <b>1 x týdně</b>            | <b>J. Koptová</b>    |
| <b>Keramika – starší</b>        | <b>1 x týdně</b>            | <b>J. Koptová</b>    |
| <b>Hýbej se a tancuj</b>        | <b>1 x týdně</b>            | <b>M. Dvořáková</b>  |

## IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

- **Tvorba a připomenutí Školních – Třídních pravidel - 1. - 9. ročník**  
**1. týden v září a jejich pravidelné vyhodnocování**
- **Mosty – stmelovací pobyt pro žáky 6. ročníku v Květušíně - 3. - 4. září 2025**  
(posilování důvěry a sebedůvěry, spolupráce, teambuilding)
- **Společné sportovní akce pro děti celé školy v duchu FAIR PLAY - školní maraton, ...**  
(sounáležitost, posilování pozitivních vzájemných vztahů)
- **Spolupráce s Domovem důchodců – 7. třída**  
(respekt, tolerance k věkově rozdílným osobám)
- **Peer programy – Žáci vyšších ročníků za podpory vyučujících připravují a realizují akce pro mladší spolužáky**  
(sounáležitost, vzájemná pomoc, pozitivní vzory chování)

*Akce budou plánovány s krátkodobým předstihem.*

## V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

| Organizace                        | kontakt     | Adresa                           |
|-----------------------------------|-------------|----------------------------------|
| Odbor sociálních věcí             | 380 724 416 | MěÚ Horní Planá,                 |
| Obvodní oddělení PČR              | 380 738 234 | OO PČR Horní Planá               |
| OSPOD                             | 380 766 421 | Odbor péče o děti, OÚ Č. Krumlov |
| PPP                               | 380 711 505 | pracoviště Český Krumlov         |
| Portus Prachatice                 | 722 049 751 | Prachatice                       |
| SVP Spirála                       | 380 712 426 | Český Krumlov                    |
| Centrum pro pomoc dětem a mládeži | 380 712 427 | Český Krumlov                    |
| Dětský domov                      | 380 738 258 | Horní Planá                      |

## VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Třídní učitelé si vedou záznamy o výskytu všech SPJ ve své třídě. Při řešení SPJ jsou vedeny pohovory a jednání, o kterých jsou zpracovány písemné záznamy. Zástupkyně ředitelky školy vede záznamy o vzdělávacích akcích pro pedagogické pracovníky školy. Výchovná poradkyně a metodička prevence vede záznamy o uskutečněných preventivních aktivitách pro žáky a vypracovává zprávu o plnění MPP. Uvedené aktivity budou vyhodnocovány prostřednictvím dotazníků, zpětných vazeb, diskuse se žáky, na základě sebehodnocení žáků, ohlasů rodičů a veřejnosti.

## VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

|                                           | Datum       | Podpis ředitele/ředitelky školy                                                                 |
|-------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP  | 22. 09.2025 | E. Dlouhá  |
| Seznámení pedagogického sboru školy s MPP | 6. 10. 2025 | E. Dlouhá  |

