

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HORNÍ PLANÁ

Jiráskova 186, Horní Planá 382 26, IČO 60084731, tel.:380 738 121 e-mail: info@zshorniplana.cz

INFORMACE O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA A POSKYTOVÁNÍ PSYCHOLOGICKÝCH PORADENSKÝCH SLUŽEB

Školní psycholog

Jméno a příjmení:	Mgr. Tereza Smejkalová
Kontakt:	+420 727 821 943
E-mail:	terez.smejkalova@zshorniplana.cz
Konzultační hodiny:	pondělí – středa 9:00 – 13:00 (vždy po předchozí domluvě), dle domluvy možno i jiný termín

Školní psycholog je součástí školního poradenského pracoviště a poskytuje žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům psychologickou poradenskou podporu v souvislosti se vzděláváním, osobnostním a sociálním vývojem žáků a jejich fungováním ve školním prostředí.

Činnost školního psychologa se řídí zejména zákonem č. 561/2004 Sb., školským zákonem, vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, a dalšími relevantními právními a etickými normami.

1. Jaké služby školní psycholog poskytuje

Školní psycholog může poskytovat zejména:

Individuální poradenskou podporu žákům

- konzultace týkající se osobních, emočních, vztahových nebo školních obtíží,
- podporu při zvládnání náročných životních situací,
- pomoc při adaptaci na školní prostředí,
- podporu při obtížích v učení a školní motivaci,
- podporu při řešení vztahových problémů se spolužáky nebo pedagogy,
- krizovou intervenci,
- podporu při řešení problémů spojených s rizikovým chováním,
- případně doporučení vhodné další odborné péče.

Žák může o konzultaci požádat také samostatně.

Práci se třídami a skupinami

Školní psycholog může realizovat například:

- adaptační a stmelovací programy,
- programy zaměřené na vztahy ve třídě, emoce, sebepoznání a sociální dovednosti,
- prevenci šikany a dalších forem rizikového chování,
- programy podporující respekt, spolupráci a komunikaci,
- programy zaměřené na motivaci k učení,
- programy podporující duševní zdraví a psychickou odolnost,

- intervence při narušeném třídním klimatu,
- participace na kariérním poradenství ve vyšších ročnících.

Spolupráci s rodiči a pedagogy

Školní psycholog může poskytovat:

- konzultace zákonným zástupcům,
 - konzultace pedagogickým pracovníkům,
 - metodickou podporu pedagogům při řešení obtíží žáků,
 - spolupráci při řešení vztahových a výchovných problémů,
 - doporučení dalších vhodných odborných služeb.
-

2. Je potřeba souhlas rodiče?

Od 1. 1. 2026 se u psychologických poradenských služeb poskytovaných ve škole obecně nevyžaduje předchozí písemný souhlas zákonného zástupce. Podpis obecného „souhlasu s činností školního psychologa“ již tedy není zákonnou podmínkou pro poskytování psychologických poradenských služeb ve škole. Podmínkou poskytování těchto služeb je **prokazatelné a srozumitelné informování žáka a jeho zákonného zástupce** o:

- psychologických poradenských službách, které škola poskytuje,
- osobách, které tyto služby zajišťují,
- účelu a průběhu poskytování služeb,
- právech a povinnostech žáka a jeho zákonného zástupce.

Tento režim vyplývá z § 1 odst. 4 a 6 vyhlášky č. 72/2005 Sb., ve znění účinném od 1. 1. 2026.

Zákonný zástupce má samozřejmě právo být o činnosti školního psychologa informován a může se na školního psychologa obrátit s dotazy týkajícími se poskytovaných služeb.

3. Důvěrnost a ochrana soukromí

Školní psycholog respektuje soukromí žáka a informace získané při konzultaci zachovává v důvěrnosti v rozsahu stanoveném právními předpisy a profesními pravidly.

Žákovi je při zahájení individuální konzultace přiměřeně jeho věku vysvětleno:

- jaký je účel konzultace,
- jak bude s informacemi nakládáno,
- které informace mohou zůstat mezi žákem a psychologem,
- v jakých situacích může být nutné informace předat další osobě.

Školní psycholog nemůže slíbit absolutní mlčenlivost v situacích, kdy by bylo nutné jednat za účelem ochrany zdraví nebo života dítěte či jiné osoby nebo kdy povinnost sdělit určitou skutečnost vyplývá z právních předpisů. Pokud to situace umožňuje, školní psycholog se žákem předem projedná, komu a v jakém rozsahu bude potřebné informace předat.

4. Kdo může školního psychologa kontaktovat

O konzultaci může požádat:

- žák,
- zákonný zástupce,
- třídní učitel,
- jiný pedagogický pracovník,
- člen školního poradenského pracoviště,
- vedení školy.

Podle charakteru situace může být žákovi nabídnuta jednorázová konzultace, krátkodobá poradenská podpora nebo může být doporučena návazná odborná péče mimo školu.

5. Právo žáka na podporu

Žák má právo požádat o poradenskou pomoc a vyjádřit svůj názor na způsob poskytované podpory přiměřeně své věkové a rozumové vyspělosti. Školní psycholog při práci s dítětem zohledňuje jeho věk, vývojovou úroveň, aktuální situaci a nejlepší zájem dítěte.

6. Krizové situace

V případě akutní krizové situace, zejména při ohrožení zdraví nebo života žáka či jiné osoby, může školní psycholog bezodkladně přijmout opatření nezbytná k zajištění bezpečí dítěte a dalších osob. Může se jednat například o situace spojené s:

- akutním ohrožením sebe nebo jiné osoby,
- sebevražednými myšlenkami nebo jednáním,
- násilím,
- závažným ohrožením dítěte,
- podezřením na závažné týrání, zneužívání nebo zanedbávání dítěte.

V těchto situacích má ochrana zdraví a bezpečí přednost před běžným režimem důvěrnosti.

7. Spolupráce s rodiči

Školní psycholog považuje spolupráci s rodinou za důležitou součást podpory dítěte. Rodiče mohou školního psychologa kdykoliv kontaktovat za účelem:

- konzultace obtíží dítěte,
- získání doporučení,
- projednání vhodného postupu,
- konzultace další odborné péče.

Při dlouhodobější nebo komplexnější práci s dítětem může školní psycholog doporučit společné nastavení dalšího postupu s dítětem, rodiči a případně dalšími odborníky.

8. Hranice činnosti školního psychologa

Školní psycholog poskytuje poradenskou a preventivní podporu v kontextu školy. Školní psycholog nenahrazuje zdravotní péči, klinicko-psychologickou péči, psychiatrickou péči ani dlouhodobou psychoterapeutickou péči poskytovanou mimo školu. Pokud potřeby dítěte přesahují možnosti školního psychologa nebo školy, může být rodičům doporučena návazná odborná péče, například pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum, klinický psycholog, psychiatr, psychoterapeut nebo jiná vhodná služba.

9. Právo obrátit se na Českou školní inspekci

Žák a jeho zákonný zástupce mají v souvislosti s poskytováním poradenských služeb ve škole právo obrátit se na Českou školní inspekci podle § 174 odst. 6 školského zákona.

10. Právní základ

Poskytování poradenských služeb ve škole se řídí zejména:

- zákonem č. 561/2004 Sb., školským zákonem, v platném znění,
- vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění,
- dalšími právními předpisy vztahujícími se k ochraně osobních údajů, povinnosti mlčenlivosti a ochraně dítěte.

Tento dokument vychází z právní úpravy účinné od 1. 1. 2026.

V Horní Plané dne: 1. 9. 2026

Školní psycholožka: Mgr. Tereza Smejkalová

Ředitelka školy: Mgr. Eva Dlouhá