ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HORNÍ PLANÁ
Jiráskova 186, Horní Planá 382 26, IČO 60084731, tel.: 380 738 121
e-mail:info@zshorniplana.cz, www.zs.horniplana.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2025 – 2026

dle §10 odst. 3 a §11 zákona č.561/2004 Sb. a §7 vyhlášky č.15/2005 Sb.

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Horní Planá
Sídlo školy: Jiráskova 186, Horní Planá, 382 26
IČO: 60 084 731
IZO: 600 059 235
Zřizovatel školy: Město Horní Planá
E-mail: info@zshorniplana.cz
Datová schránka: ymj6u8d
Ředitelka školy: Mgr. Eva Dlouhá

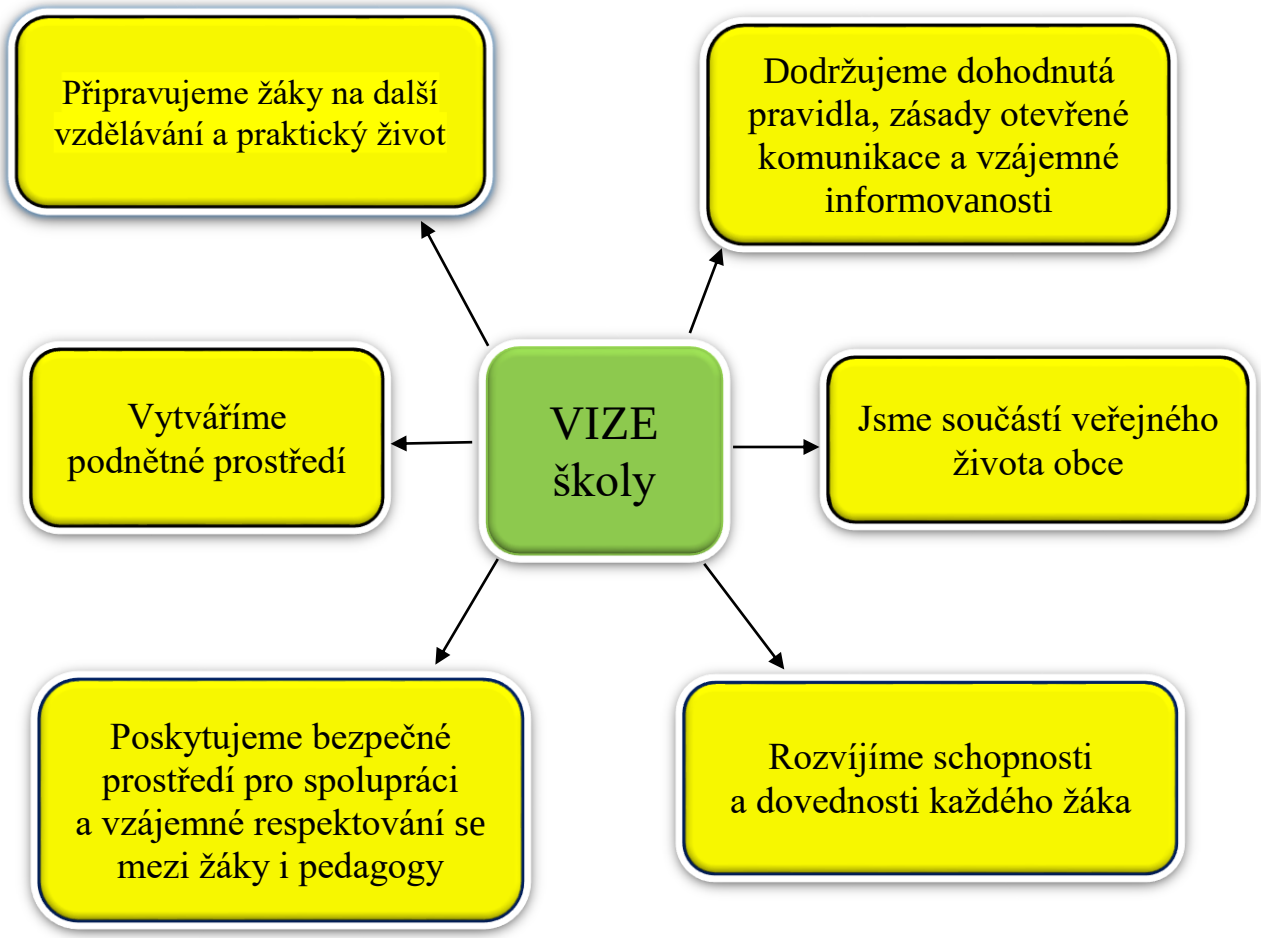
5. října 2026

1. Charakteristika školy

Škola je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou Městem Horní Planá. Od 1. 12. 2002 sdružuje tyto součásti: mateřská škola, základní škola (úplná s devíti ročníky), školní družina, školní jídelna MŠ, školní jídelna ZŠ. Poslední zařazení základní školy do sítě škol MŠMT 1. 7. 2006, školní jídelny, mateřské školy a školní družiny do rejstříku škol a školských zařízení OŠMT KÚ Jihočeského kraje 1. 7. 2006. Od 1. 1. 2006 právní subjekt přejmenován – Základní škola a Mateřská škola Horní Planá.

Spádovým obvodem ZŠ a MŠ je Horní Planá a její místní části.

Školská rada byla zřízena 9. 11. 2005. Dne 15. 12. 2025 se konaly volby členů školské rady na nové funkční období – 2026/2028. Rada se vyjadřuje k zásadním věcem – hospodaření školy, úspěšnosti žáků, zájem veřejnosti o školu i aktivity navenek. Projednává, připomínkuje a schvaluje nejdůležitější dokumenty příspěvkové organizace.



Údaje o základní škole

Naplněnost ZŠ:

	30. 9. 2022	**30. 9. 2023**	**30. 9. 2024**	**30. 9. 2025**
Počet žáků	202	205	202	187
Počet tříd	11	11	11	10
Průměrný počet žáků ve třídě	18,36	18,63	18,36	18,7
Průměrný počet žáků v ročníku	22,44	22,77	22,44	20,77
Průměrný počet žáků na učitele	11,22	12,05	11,88	12,46

Naplněnost tříd ZŠ:

třída	**30. 9. 2022**	**30. 9. 2023**	**30. 9. 2024**	**30. 9. 2025**
1.	16	18	23	22
2.	19	13	18	19
3.	16	20	16	19
4.	17	17	22	15
5.	19	23	19	21
6.	29	26	14 + 13	20
7.	16 + 15	28	24	14 + 14
8.	17 + 16	16 + 16	24	23
9.	22	13 + 15	15 + 14	20
Celkem	202	205	202	187

Součástí školy je školní družina

	30. 9.2022	**30. 9. 2023**	**30. 9. 2024**	**30. 9. 2026**
zapsáno	30	30	30	30
průměrná docházka ve školním roce	86%	89%	80%	83%
úvazek vychovatelky	1	1	1	1

Provozní doba: Po, St - 6:15 – 7: 25 a 11:25 – 16:00,
Út, Čt, Pá – 6:15 – 7:25 a 11:25 – 15:45

Poplatek 50,- Kč měsíčně vybírá vychovatelka a odvádí hospodářce školy.

Složení žactva

Kromě žáků ze spádové oblasti k nám od 6. ročníku dochází většina dětí ze školy v Nové Peci, které někdy přicházejí i do tříd prvního stupně. Z Hořic na Šumavě přijímáme žáky spíše výjimečně. Nadále k nám docházejí na 2. stupeň žáci z Černé v Pošumaví.

Ve škole je velký počet žáků s podpůrnými opatřeními. První stupeň přiznává škola na základě socio-kulturně znevýhodněného prostředí žáků. Druhý a třetí stupeň se přiznává na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny či SPC.

Základní školu navštěvovalo na konci školního roku 26 dětí z dětského domova. Při jejich začleňování do stávajících kolektivů tříd je třeba neustále uplatňovat individuální přístup, což zvyšuje nároky na práci všech zaměstnanců školy. Náročné na utváření klimatu třídy a práci učitelů jsou příchody a odchody těchto dětí v průběhu školního roku.

Vybavení školy

Vyučování začínalo v 7:45 hod. z důvodu dopravního spojení dojíždějících žáků.

Budova školy v **Jiráskově** ulici má 16 učeben, z toho 11 sloužilo jako kmenové. V ostatních probíhala výuka: výtvarné výchovy, přírodních věd, informatiky, jazyků při půlených hodinách. Jedna sloužila pro besedy s větším počtem žáků. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními projektory, PC připojenými na internet a Apple TV. Všichni učitelé a většina asistentů pedagoga mají k dispozici notebook. Budova je pokryta signálem Wi-Fi, ale mají k němu přístup pouze pedagogové.

Součástí budovy je i školní družina a školní jídelna.

V případě příznivého počasí využíváme moderní venkovní sportovní areál pro lehkou atletiku a kolektivní sporty. Škola využívá tělocvičnu spravovanou MÚ. Tělocvična je od školní budovy poměrně vzdálená a čas potřebný k přesunům dovoluje zařadit tělesnou výuku do rozvrhu jen v dvouhodinových blocích.
Modernizace vybavení školy nábytkem, pomůckami a učebnicemi se postupně řeší.

Školní jídelna ZŠ

Nově zrekonstruovaná Školní jídelna a kuchyně (včetně zázemí) v Jiráskově ulici je součástí školy.

BOZP, PO a **GDPR** jsou zabezpečeny v souladu s předpisy a pravidelně kontrolovány. Na zajištění agendy PO je uzavřena smlouva s požárním technikem p. Kohoutem z Č. Krumlova, na zajištění agendy BOZP a GDPR s firmou J. K. ADVISORY SERVICE s.r.o.

Údaje o mateřské škole

	30. 9. 2021	30. 9. 2022	30. 9. 2023	30. 9. 2024	30. 9. 2025
počet zapsaných dětí	51	60	53	54	49
z toho omezená docházka	0	0	0	0	0
počet tříd	2	3	3	3	3
počet dětí 1. tř. (od 3 do 4 let)	0	15	13	15	15
počet dětí 2. tř. (od 3-4 do 5 let)	25	22	20	18	14
počet dětí 3. tř. (od 5 do 6 let)	25	23	20	21	20
odklad povinné školní docházky o 1 rok	6	1	1	5	5
počet učitelek	4	6	6	6	6
počet dětí na učitelku	12,75	10	8,83	9	8,17
podpůrná opatření 2. a vyššího stupně	3	4	4	3	3
děti žijící v dětském domově	5	3	1	6	5
nástup do 1. tř. ZŠ	15	15	16	17	20

Pozn: Na žádost rodičů byly ještě přijaty během školního roku celkem 5 dětí.

Provozní doba mateřské školy: od 6:30 do 16:30 hodin.

Úplata za předškolní vzdělávání ve výši 300 Kč se hradí v daném měsíci inkasem. Platbou inkasem je taktéž hrazeno stravování.

Vybavení školky

Mateřská škola sídlí na odloučeném pracovišti v Dobrovodské ulici. V zařízení s celodenním provozem a kapacitou celkem 75 dětí byly v provozu 3 třídy.

Z rozpočtu školy byla pořízena řada věcí a zařízení:

- pomůcky pro výtvarné a pracovní činnosti
- nové hračky a společenské hry
- drobné opravy herních prvků a školní zahrady
- malování jedné jídelny a herny

Prostor a zařízení **školní kuchyně MŠ** včetně výtahu do patra plně odpovídá bezpečnostním a hygienickým předpisům, umožňuje přípravu pestré a kvalitní stravy. Kuchyně je postupně renovována a dle finančních možností je dokupováno vybavení, nádobí a spotřebiče.

Environmentální zahrada v MŠ

Nadále se využívá environmentální zahrada vybudovaná na jaře 2019. Nedílnou součástí tohoto lesního hřiště jsou prvky z přírodního materiálu. Děti mohou po celý rok pozorovat změny v přírodě, samostatně pod vedením třídních učitelek si mohou vytvořit vlastní zahrádku s bylinkami a podobně. Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP.

Zahradu také využíváme pro společné setkávání s rodiči na různých odpoledních akcích, jako jsou např. zahradní slavnost, jarmark a besídky, společné odpoledne spojené s pečením buřtů na začátku školního roku atd.

2. Vzdělávací koncepce

Mateřská škola

K docházce do mateřské školy byly ve školním roce přijaty děti ve věku od 2,5 roku do šesti let, včetně dětí s odkladem školní docházky. Mateřskou školu pravidelně navštěvovaly všechny děti plnící povinné předškolní vzdělávání.

Do vzdělávacího procesu byly rovněž začleněny děti z Dětského domova v Horní Plané a děti se speciálně vzdělávacími potřebami. Přítomnost v kolektivu vrstevníků představoval významnou příležitost pro rozvoj sociálních kompetencí, osvojení základních pracovních, hygienických a společenských návyků, podporu osobnostního rozvoje a úspěšnou přípravu na vstup do základní školy.

Při vzdělávání jsme důsledně respektovali individuální vzdělávací potřeby každého dítěte a uplatňovali princip rovného přístupu ke vzdělávání. Významnou součástí podpory byla úzká spolupráce pedagogických pracovníků s asistentem pedagoga a školním asistentem, kteří se podíleli na realizaci podpůrných opatřeních a vytváření podmínek pro optimální rozvoj všech dětí

Vzdělávací činnost byla realizována podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, zpracovaného v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV).

Zaměřovali jsme se na podporu zdravého životního stylu, environmetální výchovu, vytváření pozitivního vztahu k přírodě, lidovým tradicím a kulturním hodnotám. Systematicky jsme rozvíjeli samostatnost, zdravé sebevědomí, komunikativní, sociální a pohybové dovednosti dětí.

Vzdělávání bylo založeno na aktivní účasti dítěte, respektování jeho individuálních možnostech, prožitkovém učení, experimentování, objevování a kooperativního učení.

Důraz byl kladen na vytváření podnětného vzdělávacího prostředí podporujícího přirozenou zvídavost, tvořivost a radost z učení.

Uzavření mateřské školy v době prázdnin

Mateřská škola byla uzavřena během vánočních prázdnin.

V době letních prázdnin byla mateřská škola uzavřena na 4 týdny. Během tohoto uzavření měli rodiče opět možnost na jeden týden umístit své děti do blízké mateřské školy v Černé v Pošumaví. Této možnosti nakonec využili 4 rodiče. V srpnu naopak nabízela naše škola na jeden týden přijetí dětí k prázdninovému provozu pro děti z MŠ Černé v Pošumaví. Naše škola přijala z MŠ Černá v Pošumaví taktéž 4 děti.

Základní škola

Ve všech ročnících se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu ZŠ a MŠ Horní Planá, platného od 1. 9. 2023. V něm je kromě znalostí v jednotlivých předmětech kladen hlavní důraz na:

- rozvoj osobnosti a individuality žáka
- vytváření pozitivního vztahu každého žáka ke vzdělávání a motivace k celoživotnímu vzdělávání
- vyhledávání různých cest ke vzdělávání a využívání nových metod výuky
- šest klíčových kompetencí – tj. kompetenci k učení, řešení problémů, komunikativní, sociálně personální, pracovní a občanskou.

Zahájili jsme projekt **ZŠ a MŠ Horní Planá - JAK II** s celkovou dotací 1034223 Kč. Z tohoto projektu jsme ve školním roce 2025/2026 financovali:

- školního asistenta v ZŠ
- školního asistenta v MŠ
- návštěvy divadelních představení
- nákup 1 interaktivního panelu do školní družiny
- dopravu a vstupné žáků na vzdělávací akce a exkurze
- projektové dny v M3 i ZŠ
- vzdělávání pedagogických pracovníků
- nákup knih do školní knihovny

Rozvíjeli jsme **VIZI školy** zaměřenou na čtenářskou gramotnost, spolupráci pedagogů a dodržování dohodnutých pravidel. Pravidelně 1x v měsíci jsme společně pracovali na uvedených tématech.

Velkou podporou v naší práci je zapojení do projektu **Pomáháme školám k úspěchu.** Jedná se o vzdělávací projekt pro učitele a ředitele veřejných základních škol v České republice, který se zaměřuje na vysokou kvalitu vzdělávání s důrazem na individuální přístup učitelů k žákům a s cílem naučit každého žáka učit se tak, aby dosahoval co nejlepších vzdělávacích výsledků. Projekt iniciovala a financuje THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná nadace Renáty a Petra Kellnerových. Rozšířili jsme počet pedagogů (z 6 na 9), kteří jsou do projektu přímo zapojeni. Účastní se jednodenních i dvoudenních vzdělávacích seminářů, získávají nové výukové materiály, osvojují si nové metody. Jednou z aktivit jsou i tzv. otevřené hodiny, kdy se scházejí pedagogové ze zapojených škol vyučující stejný předmět a ročník. Pracují společně na přípravě vyučovací hodiny, které poté zúčastňují. Na základě pozorování pak diskutují, jak by šla hodina pozměnit.
Každý vyučující otevřel hodinu pro své kolegy, což vedlo k vzájemnému učení.

Pokračovali jsme ve **spolupráci s Domem dětí a mládeže v Českém Krumlově** a připravili společně pestrou nabídku kroužků pro děti z Horní Plané i blízkého okolí.

Spolupráce s partnerskými zahraničními školami

V rámci spolupráce s Grundschule a Hauptshule v Tiefenbachu si žáci 4., 5., 8., a 9. třídy dopisovali s žáky této školy.
Žáci 4. třídy se zúčastnili v červnu 2026 Waldjugendspiele v Pasově.
Žáci 3. třídy se zapojili do projektu Rozmanitost biotopů na Šumavě v rámci spolupráce se školou v Ulrichsbergu.

Hodnocení preventivního programu

V rámci preventivních opatření se škola řídila Minimálním preventivním programem na školní rok 2025/2026, který se zaměřoval na prevenci závislostí, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a kriminality. Při řešení rizikového chování probíhala externí spolupráce s OSPOD, Policií ČR, Střediskem výchovné péče Spirála a krajským metodikem prevence.
Pedagogičtí pracovníci se účastnili různých školení a seminářů zaměřených na prevenci a rozpoznávání rizikového chování, rozvíjeli své sociální a komunikační dovednosti.
Ve třídách byl kladen důraz na dodržování pravidel, budování pozitivního klimatu a řešení vztahových problémů, byla podporována vrstevnická pomoc a komunikace. Rodiče byli pravidelně informováni prostřednictvím informativních odpolední, tripartit a individuálních konzultací.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhala na základě doporučení školského poradenského zařízení, kdy byly vypracovány individuální vzdělávací plány pro přizpůsobení obsahu, metod a hodnocení, byla dodržována nejrůznější podpůrná opatření. Asistenti pedagoga pomáhali žákům se začleňováním do výuky, rozvíjeli jejich sociální dovednosti, dále spolupracovali s pedagogy i rodiči. Učitelé vytvářeli bezpečné a respektující prostředí, dle potřeb žáků výuku individuálně diferenciovali. Také probíhala spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Český Krumlov, České Budějovice a Prachatice.
Pro nadané žáky byla výuka obohacována individuálními úkoly, zapojením do různých soutěží a olympiád. Probíhala vnitřní diferenciace výuky zaměřená na individuální tempo žáků či zadávání náročnějších úloh.

Děti a žáci s potřebou podpůrných opatření k 30. 6. 2026:

MŠ

- podpůrná opatření 3. stupně poskytována 3 dětem

V MŠ působila 1 asistentky pedagoga ve 3. třídě, na část úvazku školní asistentka.

Pokračuje spolupráce s PPP Český Krumlov, SPC České Budějovice, s klinickým psychologem, OSPOD, s malotřídní školou v Černé v Pošumaví a s dětským domovem v Horní Plané.

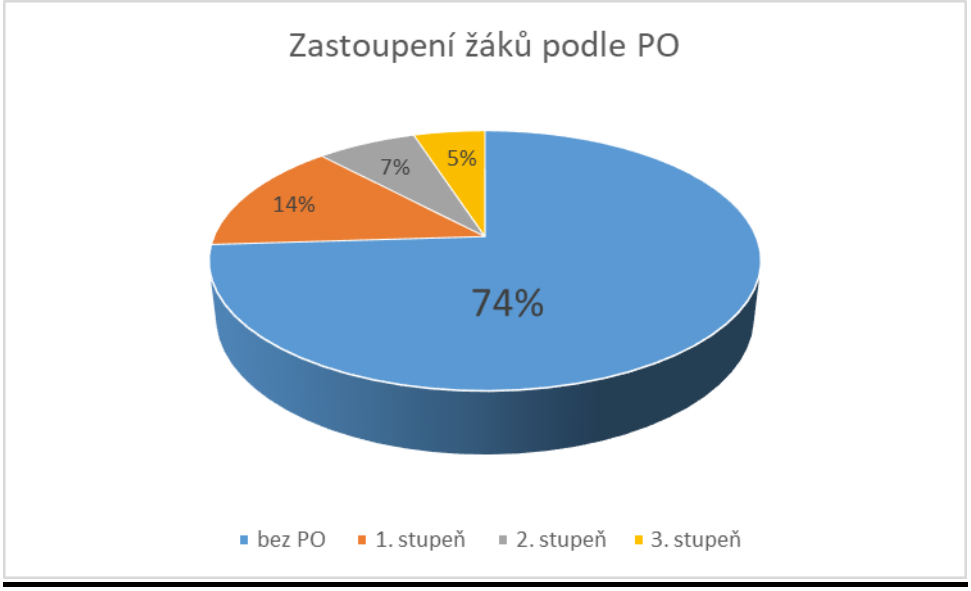
ZŠ

- podpůrná opatření 1. stupně přiznaná školou (jiné životní podmínky, kulturní prostředí) – poskytována 21 žákům
- podpůrná opatření 1. stupně přiznaná školou (výukové problémy) – poskytována 4 žákům
- podpůrná opatření 1. stupně na základě doporučení PPP – poskytována 2 žákům

- podpůrná opatření 2. stupně na základě doporučení PPP - poskytována 14 žákům
- podpůrná opatření 3. stupně na základě doporučení PPP - poskytována 10 žákům
- individuální vzdělávací plány na základě doporučení PPP – povolen 4 žákům

V ZŠ působily 4 asistentky pedagoga a to ve třídách – 3., 4., 6., 7. B

Spolupráce s PPP Český Krumlov, SVP Spirála, SPC pro děti s vadami řeči, dalšími výchovně vzdělávacími institucemi a OSPOD probíhá na základě potřeb zúčastněných stran.



3. Uskutečněné akce jako doplněk vzdělávání

Mateřská škola

Divadelní představení a další akce, které zajistila MŠ:

Lesní peagogika – k aktuálnímu tématu (návštěva a povídání s pí. R. Heřmánkovou)
Červený den - přivítání podzimu (oblečení, hraní, povídání o červené barvě)
Halloweenské dopoledne ve školce
Divadlo Zvoneček – O koblížkovi
Mikulášská nadílka – čertovské dopoledne v MŠ
Vánoční focení
Eko program - Moštování
Bílý den – přivítání zimy (oblečení, hraní povídání o bílé barvě)
Vánoce v MŠ
Maškarní rej (soutěživé dopoledne v maskách)
Divadelní představení Zvoneček – pohádka 12 měsíčků
Divadlo z Bedny – Zimní pohádka
Den Země – úklid okolí školky
Planeta Země – spoluprác se ZŠ – projektový den
Jarní focení
Výukový eko program – králík
Zelený den – přivítání jara – projektový den
Čarodějnické dopoledne v MŠ – projektový den
Dětský den v MŠ – projektový den

Třídní výlety – dětský den na Olšině, pěší výlet po okolí – hledání pokladu, výlet cesta za na Stožec
Zahradní slavnost a rozloučení s předškoláky – společné slavnostní odpoledne pro rodiče
Odpoledne pro předškoláky – školka plná dobrodružství

Divadelní představení a akce pořádané mimo školku:

Návštěva dobrovolných hasičů a záchranné služby Horní Planá – beseda
Návšteva městské knihovny- březen měsíc knih
Čtení pro předškoláky – knihovna
Společný výlet do ZOO Dvorec u Borovan
Dětský den Olšina
Tvoření se seniory – spolupráce s domovem důchodců a domem s pečovatelskou službou
Plavecký výcvik – zajistila plavecká škola Hastrmánek Český Krumlov

Akce pro rodiče s dětmi pořádané MŠ
Společné setkání u táboráku
Vánoční tvoření
Velikonoční tvoření
Zahradní slavnost

Vystoupení dětí pro veřejnost:
Vítání občánků
Oslava svátku sv. Martina
Vystoupení pro seniory s domem s pečovatelskou službou a domovem důchodců – čertovské vystoupení, vánoční vystoupení
Zpívání u stromečku
Vánoční besídka
Mamince k svátku

Schůzky s rodiči:

V rámci adaptace nově přijatých dětí, byla rodičům nabídnuta možnost navštívit školku „Nanečisto„. Během srpna proběhly společné dopoledne, kde se rodiče seznámili s chodem mateřské školy a také si mohli prohlédnout prostory naší školky. Děti měly možnost poznat třídy a zahradu, seznámit se třídními učitelkami a seznámit se s novými kamarády.
Na začátku září vždy probíhají ve všech třídách zahajovací třídní schůzky.
Již tradicí je schůzka s rodiči předškolních dětí před zápisem do 1. ročníků ZŠ. Toto setkání proběhlo v lednu. Účastníci schůzky - učitelky ZŠ a MŠ Horní Planá, asistentka pedagoga, výchovná poradkyně, pedagogická pracovnice PPP Český Krumlov, zákonní zástupci předškolních dětí.
Během školního roku měli zákonní zástupci možnost individuálních schůzek, kde společně s třídními učitelkami hodnotili, pokroky ve vzdělávání jejich dětí popř. hledali možnosti, jak dále postupovat v rozvoji v jednotlivých oblastech. Společně pracovali na plynulém a bezproblémovém přechodu dětí z MŠ do ZŠ.

Společné akce s dětmi a učitelkami ze ZŠ Horní Planá:

Program Nanečisto
Mikuláš
Den Země

Soutěže
Výtvarná soutěž VLS

Základní škola

Výlety

1. - 2. třída – ZOO Borovany
3. třída – Český Krumlov
4. třída – České Budějovice
5. třída – České Budějovice
6. A – Plzeň
7. B – Soumarský most
8. třída – Praha
9. třída – rafty, Plzeň

Exkurze

1. třída – Městská knihovna HP
2. třída – Městská knihovna HP
3. třída – Městská knihovna HP
4. třída – MÚ v Horní Plané, Regionální muzeum v ČK, dopravní hřiště v ČK, Městská knihovna HP, Klášter Zlatá Koruna, Madeta v ČK
5. třída – Planetárium v ČB, dopravní hřiště v ČK,
6. –Městská knihovna HP, Regionální muzeum v ČK
7. A- Kláštery v ČK
7. B- Kláštery v ČK
8. třída – vzdělávací veletrh v Pasově, Fotoatelier Seidel v ČK, ČOV HP
9.– Vzdělání a řemeslo v ČB, Úřad práce v ČK,

Projekty

Paměť národa – Příběhy našich sousedů – vybraní žáci
Spolupráce s Domovem důchodců v Horní Plané – celoroční projekt 7. A
Mosty – 6. třída, stmelovací akce
Halloween – celoškolní a MŠ
Den Země – celoškolní
Nanečisto – program pro předškoláky a jejich rodiče
Ukliďme Česko – celoškolní
Ukliďme les – akce VLS pro 2. stupeň

Vzdělávací programy

Svět pod lupou – Vodní bezobratlí – 6. třída
- Svět rostlin – 7. AB
Megabrouci – 4. tř.
Naše šelmy – 6. tř.
Objev včelí život – 2. + 3. třída
Jaro v lese - lesní pedagogika – 1. - 3. třída
Putování od Bludného kamene aneb České Budějovice gotické – 5. tř.
Dobrodružství s technikou v ČB – 4. + 5. tř.

Besedy

S náboráři ze středních škol – 9. třída

Návštěvy kulturních akcí

O chrobáku Sisyfovi v – 2. – 5. tř.
Ježíšek je superstar – divadelní představení v Českých Budějovicích – 4. + 5. tř.
Divadelní představení v ČB – 6. tř.
Koncert dechového orchestru ZUŠ v ČK – 4. +5. tř.

Další akce

Plavecký výcvik na Lipně - 2. a 3. třída
Dětský den na Olšině – pořádaný VLS
Vánoční dílny v Památníku A. Stiftera -1. – 7. třída
Mikulášská nadílka za účasti žáků 9. ročníku
Lyžařský výcvik v rakouském Hochfichtu – 7. třída + zájemci
Předškoláci na návštěvě v 1. třídě
Sázení stromků s VLS – 7. B
Atletická olympiáda – 1. – 3. třída
Besídky pro rodiče – 1. – 4. třída
Vánoční dílny aneb Pomozte nám ozdobit náš stromek – celoškolní + rodiče
Jarmark v HP
Přijímačka Nanečisto – 9. tř.
Olympijský festival v ČB – 4. tř.

Preventivní programy

Den plný prevence celoškolní - Jedinečnost člověka, návykové látky, agrese a šikana, rizikové sporty, vzájemná spolupráce

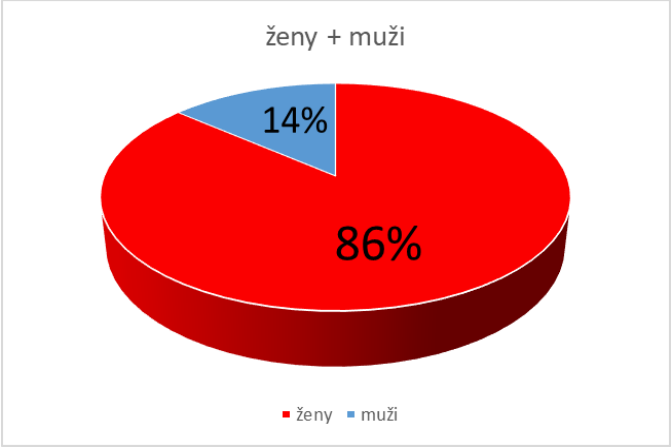
Akce ŠD

Spolupráce s Domovem důchodců v HP
Doctor Dancer – pohybově-taneční program
Adventní tvoření v Městské knihovně v HP
Nácvik a vystoupení na Živém Betlému v HP
Lesní pedagogika
Divadelní představení Z Bedny
Výlet do Českého Krumlova

4. Údaje o pracovnících

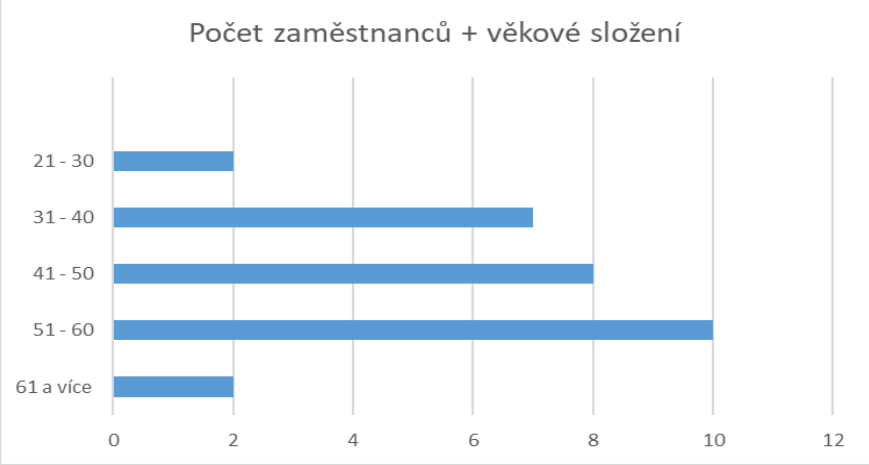
Základní škola, školní družina a školní jídelna ZŠ s pracovní smlouvou

Pracovníci:	Ženy:	Muži:	Celkem
1. – 9. ročník, třídní uč.	10	0	10
Netřídní učitelé	2	2	4
Vedení školy	2	0	2
Školní družina	1	0	1
Asistent pedagoga	4	0	4
Školní asistentka	1	0	1
Provozní zaměstnanci	2	1	3
Správní zaměstnanci	3	0	3
Školní jídelna	2	1	3
c e l k e m	25 žen (z toho 2 na 2 pozicích)	4 mužů	29 osob (z toho 2 na 2 pozicích)



Věková struktura zaměstnanců ZŠ

věk	do 20	21-30	31-40	41-50	51-60	61 a více	celkem
počet osob	0	2	7	8	10	2	29

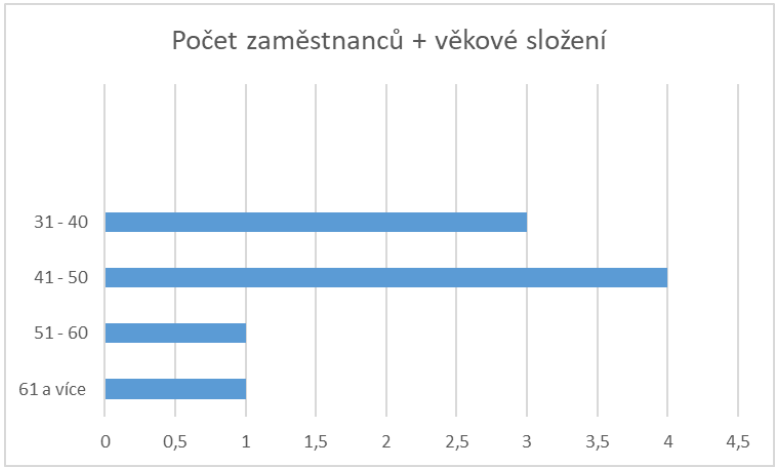


Mateřská škola a školní jídelny MŠ s pracovní smlouvou

Pracovníci:	Ženy:	Muži:	Celkem
Zástupkyně ředitelky pro MŠ	1	0	1
Učitelky	6	0	6
Asistentka pedagoga	1	0	1
Školní asistentka	1	0	1
Provozní zaměstnanci	1	0	1
Školní jídelna	1	0	1
c e l k e m	9 žen (2 na 2 pozicích)		9 osob (2 na 2 pozicích)

Věková struktura zaměstnanců MŠ

věk	do 20	21-30	31-40	41-50	51-60	61 a více	celkem
počet osob	0	0	3	4	1	1	9



Počty zaměstnanců pracujících na pracovní smlouvu ve školním roce 2025/2026

Počet učitelů ZŠ: **15** (14,3 úvazku)
Počet učitelek MŠ: **6** (5,9 úvazku)
Vychovatelka ŠD: **1** (1 úvazek)
Asistentky pedagoga ZŠ**: 4** (2,0 úvazku)
Asistentky pedagoga MŠ: **1** (0,5 úvazku)
Školní psycholožka: **1** (0,5 úvazku)
Školní asistentka MŠ: **1** (0,2 úvazku)
Školní asistentka ZŠ: **1** (0,5 úvazku)
Ostatní pracovníci ZŠ: **7** – školník (1 úvazek), 2 uklízečky (2 úvazky), hospodářka, účetní a mzdová účetní (1,75 úvazku), správce ICT 0,5 úvazku
Ostatní pracovníci MŠ: **1** školnice (0,8 úvazku)
Školní jídelna ZŠ a MŠ: **4** – 2 vedoucí (0,75 úvazku), 4 kuchaři (3,37 úvazku) – oba vedoucí jsou zároveň kuchaři (zastává dvě pracovní pozice).

Celkem: 38 zaměstnanců (35,15 úvazku) – šest z nich má dvě pracovní smlouvy a zastává dvě různé pracovní pozice.

Zaměstnanci pracující na dohodu o provedení práce

Z výše uvedených 38 zaměstnanců byl v průběhu školního roku jeden současně zaměstnán na dohodu o provedení práce, a to podle potřeb probíhajícího projektů (Šablony **JAK II**). Jeden zaměstnanec pracoval pouze na DPP, čímž se tedy celkový počet zaměstnanců zvýšil na **39 osob.**

Personální změny v MŠ a ZŠ

V průběhu školního roku odešla do řádného starobního důchodu paní kuchařka ZŠ (na její místo přestoupila paní uklízečka a za ni jsme přijali novou paní uklízečku) a do jiného zaměstnání odešla jedna učitelka ZŠ. S koncem školního roku 2025/2026 odešly dvě paní učitelky MŠ z důvodu snížení počtu tříd MŠ. K 31. 8. 2026 ukončila pracovní poměr učitelka ZŠ, která odešla do řádného starobního důchodu. Na konci srpna 2026 jsme přijali novou paní učitelku do 1. třídy.

5. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu k 30. 6. 2025

Třída	Počet žáků/dívek	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	22/11	21	1	0
2.	21/12	18	3	0
3.	21/12	15	6	0
4.	17/9	8	9	0
5.	21/10	6	15	0
6.	20/13	8	12	0
7. A	14/5	7	7	0
7. B	15/5	1	13	0
8.	23/10	7	15	1
9.	21/7	8	13	0
Celkem	**196/93**	**102**	**91**	**1**

Kázeňské problémy

1. Počet neomluvených hodin: 229 / vloni 173
   Nejčastější příčiny:
   - úmyslná absence
   - nedodání omluvenky

2. Důtka třídního učitele: 10,6 % / vloni 11,7 %
   Nejčastější příčiny:
   - opakované porušování školního řádu a nerespektování pokynů pedagogických pracovníků
   - neomluvené hodiny

- časté zapomínání pomůcek a domácích úkolů
- nevhodné a zesměšňující chování ke spolužákům

3. Důtka ředitele školy: 9,2 % / vloni 10,7 %
   Nejčastější příčiny:
   - opakované porušování školního řádu a nerespektování pokynů pedagogických pracovníků
   - drzé chování k pedagogickým pracovníkům
   - neomluvené hodiny
   - nedovolené používání mobilního telefonu během vyučování
   - ponižující chování ke spolužákovi

4. Druhý stupeň z chování: 1.53 % / vloni 2,55 %
   Nejčastější příčiny:
   - opakované nerespektování pokynů pedagogických pracovníků
   - opakované porušování školního řádu
   - vulgární vyjadřování
   - manipulace s elektronickou cigaretou

5. Třetí stupeň z chování: 1,02 % / vloni 0,51 %
   Nejčastější příčiny:
   - opakované nerespektování pokynů pedagogických pracovníků
   - opakované porušování školního řádu
   - opakované fyzické napadení spolužáků
   - vulgární chování

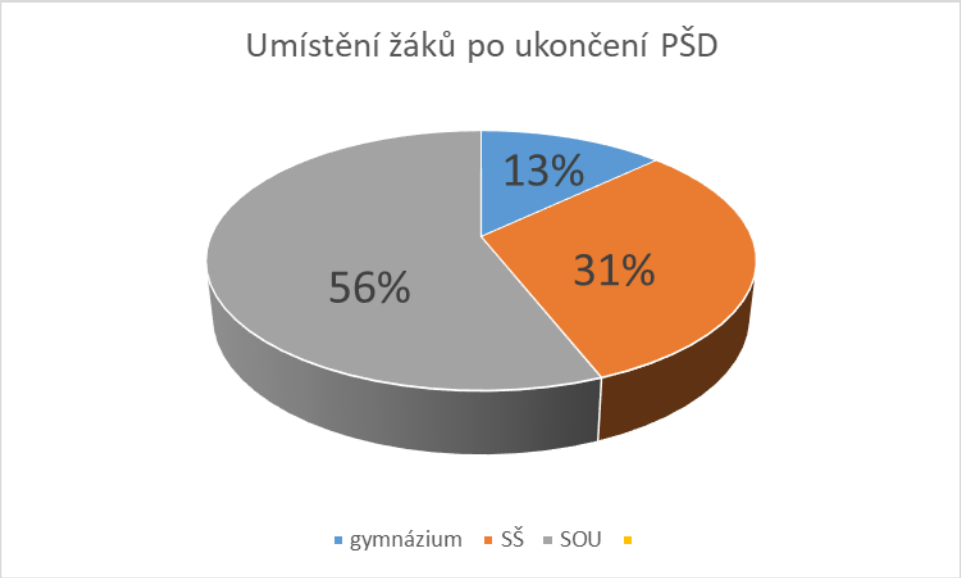
Zápisy na školní rok 2026/2027

Základní škola
datum: 27. 1. 2026
účast: 22 dětí
nástup do ZŠ: 21
odklad PŠD: 1, důvod: nepřipravenost na školní práci

Mateřská škola
datum: 19. 3. 2026
účast: 7
po zápise: 3
přijato: 10
odmítnutý: 0

Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku

počet: 21 v 9. ročníku, 2 v 8. ročníku.
gymnázium: 3 žáci
na střední školy s maturitou odešlo 7 žáků
na střední odborná učiliště odešlo 13 žáků
nepodali přihlášku: 0
přechod na šestileté gymnázium: 0
přechod na osmileté gymnázium: 0



6. Soutěže a olympiády

Garantované MŠMT

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo, okresní kolo 7. + 14. místo
Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo, okresní kolo 3. + 7. místo
Olympiáda z dějepisu – školní kolo, okresní kolo 2. místo
Biologická olympiáda – školní kolo, okresní kolo 2. místo
Matematický klokan – školní kolo, okresní kolo 8. místo
Pythagoriáda – školní kolo, okresní kolo 1. místo

Další soutěže

Okresní kolo turnaje ve florbalu 8. + 9. chlapci 3. místo
8. + 9. dívky 5. místo
ČepsCUP – krajské kolo florbalového turnaje pro 1. stupeň – 5. místo
Turnaj AŠSK – krajské kolo florbal děvčata 6. +7. – 4. místo
Okresní kolo Mc Donald´s Cup 1. – 3. třída 4. místo
Okresní kolo Mc Donald´s Cup 4. + 5. třída
Oblastní kolo soutěže Mladých zdravotníků – 2x 3. místo
Okresní kolo turnaje v malé kopané 8. a 9. tříd chlapci – 2. místo
Rybářská olympiáda – krajské kolo 12. místo
Štafetový běh – 9. místo

Národní park Šumava ve školních lavicích Kvilda – 6. místo ve II. kategorii
- 2. místo ve III. Kategorii
- 1. místo ve IV. kategorii
Výtvarná soutěž VLS – umístění na prvních místech
YPEF – mezinárodní přírodovědná soutěž regionální kolo v Písku 5. místo
Turnaj ve florbale pro okolní školy –1. místo pro 4. + 5. třídu
- 1. místo pro děvčata 6. + 7. třída
- 1. místo pro děvčata 8. + 9. třída
Přírodovědný klokan – 8. + 9. třídy
Mladý módní návrhář, soutěž SŠ Třeboň – 3. místo

7. Kroužky

Na škole pracoval ve školním roce 2025/2026:

- myslivecký kroužek – pořádaný VLS
- keramika – pořádaný DDM v Českém Krumlově
- volejbal - pořádaný DDM v Českém Krumlově
- sportovní hry a atletika - pořádaný DDM v Českém Krumlově
- vaření - pořádaný DDM v Českém Krumlově
- florbal - pořádaný DDM v Českém Krumlově
- turisťák - pořádaný DDM v Českém Krumlově
- taneční kroužek – pořádaný DDM v Českém Krumlově

8. Kontroly

a/ provedené státní správou:

Bez kontrol

b/ provedené zřizovatelem:

23. 12. 2025 Prověrka účetní závěrky Základní školy a Mateřské školy Horní Planá k 31. 12. 2024 provedená auditorskou firmou PLAN CONTROL s. r. o.
Závěr: Nezjistili jsme významné porušení zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví a souvisejících účetních předpisů ani Metodického doporučení MFČR k jednotnému postupu při tvorbě a hospodaření s FKSP nahrazujícího vyhlášku č. 114/2002 Sb. o Fondu kulturních a sociálních potřeb v posledním platném znění. Zjištění jsou podle našeho názoru nevýznamné případy, které nemají zásadní vliv na předloženou účetní závěrku.

c/ provedené ČŠI:

Bez kontrol.

10. Vzdělávání pedagogů (DVPP)

Přehled o prostředcích vynaložených na DVPP v základní škole

Název	Náklady	Účastníci	Organizátor
Praktický průvodce umělou inteligencí - Sciobot, gemini/Copilot	-	celý sbor	ZVAS
Praktický průvodce umělou inteligencí – od promtování k AI agentům: Sciobot, Gemini/Copilot	-	celý sbor	ZVAS
Rozvoj profesních dovedností 3x	-	3 vyučující	Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.
Oborové setkání 2x	-	2 vyučující	Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.
Čtenářská gramotnost – práce s textem 1x za měsíc	-	14 vyučujících	Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s.
Spisová služba ve školách a školských zařízeních s důrazem na změny od 1. 1. 2027	-	zástupkyně ŘŠ, účetní školy	MŠMT
Moderní literatura pro děti na 1. st.	1500,-	zástupkyně ŘŠ	Olchavova.cz
Moderní literatura pro děti na 2. st.	1500,-	zástupkyně ŘŠ	Olchavova.cz
Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu?	-	zástupkyně ŘŠ	Národní pedagogický institut ČR
Jak využít QR kódy ve výuce na 1. stupni ZŠ	-	zástupkyně ŘŠ	Národní pedagogický institut ČR
KYBER a AI z pohledu prevence	-	vyučující M, metodik prevence	Národní pedagogický institut ČR
První kroky s Canvou	-	2 vyučující M	Národní pedagogický institut ČR
Matematika v revidovaném RVP ZV	-	vyučující M	Národní pedagogický institut ČR
Fyzika v revidovaném RVP ZV	-	vyučující Fy	Národní pedagogický institut ČR
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II.	-	vyučující AJ	Taktik
Jak si užít hodinu AJ s puberťáky	-	vyučující AJ	Taktik
Upgrade your English	-	vyučující AJ	Taktik
Classroom activities that really work	-	vyučující AJ	Taktik
Celoroční a motivační hry	-	vyučující AJ	UČITELNICE
Get familiar with Oxford English Hub1	-	vyučující AJ	OUP
Také a closer look at Oxford English Hub	-	vyučující AJ	Oxford University Press
Get a familiar with Oxford English Hub 2	-	vyučující AJ	Oxford University Press
Brain breaks	-	vyučující AJ, TV,Př	UČITELNICE
Do 1. třídy s úsměvem	-	vyučující AJ	UČITELNICE
How to Get students speaking	-	vyučující AJ	Oxford University Press
How to Create a Positive Environment in the Primary Classroom	-	vyučující AJ	Oxford University Press

How to Integrate Ai Tools into Everyday ELT Practice	-	vyučující AJ	OUP
How to Manage and Motivate Mixed – Ability Teens	-	vyučující AJ	OUP
Dramaťák do každé hodiny	-	vyučující AJ, TV	UČITELNICE
Tvůrčí psaní: Cesta fantazií k výuce češtiny	-	vyučující AJ, TV	UČITELNICE
Umělá inteligence v pedagog. praxi	-	vyučující AJ	UČITELNICE
English Language Teaching Online Conference	-	vyučující AJ	OUP
Jak se připravit na přípravy	-	vyučující AJ,VO, TV	UČITELNICE.
Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV	-	vyučující AJ	Národní pedagogický institut ČR
Třídní učitel: láska i hranice.	-	TU v 9.tř.,AP v 6.t., vyuč. TV	UČITELNICE
Jak vychovat odolné dítě? Aby se dokázalo postavit šikaně ve škole i online,	-	vyučující AJ	Akademie Bakaláři
Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi	1950,-	vychovatelka ŠD	Zřetel, s. r. o.
Motivační pohybové hry	1950,-	vychovatelka ŠD	Zřetel, s. r. o.
Umělá inteligence v pedagogické praxi	-	AP v 6.t.,TU v 7.t., vyučující Př	UČITELNICE
Tvůrčí psaní: Cesta fantazií k výuce češtiny	-	AP v 6.t.	UČITELNICE
Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti	-	vyučující VO	Národní pedagogický institut ČR
Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?	-	vyučující VO	Národní pedagogický institut ČR
Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	-	TU v 7.t.	Národní pedagogický institut ČR
Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí? I.	-	Vyučující VO	Národní pedagogický institut ČR
Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV	-	Vyučující VZ.	UČITELNICE
Družina venku	-	Vyučující TV	UČITELNICE
Matematika-Plýtvání potravinami	-	TU v 5.t.	PŠÚ
Proč a jak se revidovala chemie v RVP ZV a jak ji pojmout?	-	vyučující Ch	Národní pedagogický institut ČR
Od aktivit ke kompetencím: Integrovaná výuka přírodních věd v praxi	-	vyučující Př	Národní pedagogický institut ČR
Well-being venku i v zimě	-	vyučující Př	Učíme se venku
Přírodopis v revidovaném RVP ZV	-	vyučující Př	Národní pedagogický institut ČR
Klíčové kompetence v RVP ZV	-	vyučující Př	Národní pedagogický institut ČR
Místně zakotvené učení	-	vyučující Př	Učíme se venku
Čtenářské strategie: Komiks II	-	vyučující ČJ	MAP Českokrumlovsko
Jak pracovat s různými typy textů v matematice	-	2 vyučující Ma	PŠÚ
Celkem	**6900,- hrazeno ze šablon JAK II**		

Přehled o prostředcích vynaložených na DVPP v mateřské škole

Název	Náklady	Účastníci	Organizátor
Cílený rozvoj řečových dovedností dětí předškolního věku	1990,-	1 učitelka	Infra
Jak na změny v RVP PV- pro sborovny MŠ	2400,-	1 učitelka	NPI
Jak na změny v RVP PV- pro sborovny MŠ	-	vedoucí MŠ	NPI
Nová povinnost pro MŠ- formulář pro ZŠ Jak na něj krok za krokem	-	1 učitelka	Předškolní poradna
Tvorba školního vzdělávacího programu	-	vedoucí MŠ	Předškolní poradna
Pedagogické diagnostikování v kontextu nového RVP PV	-	1 učitelka	Blanský les - Netolicko o.p.s.
Celkem	**4390,- hrazeno ze šablon JAK II**		

11. Základní údaje o hospodaření

Rozpočet daný JK - KÚ Č. Budějovice na rok 2025 a jeho čerpání (UZ 33353)

Rozpočet k:	27. 03. 2025	25. 11. 2025	Čerpání
NIV:	25 063 011,00	25 480 307,00	25 480 307,00
MPP platy:	18 430 185,00	18 734 598,00	18 734 598,00
OON:	0,00	0,00	0,00
Odvody:	6 229 403,00	6 332 294,00	6 294 502,81
FKSP:	184 302,00	187 346,00	187 346,39
ONIV:	219 121,00	226 069,00	263 859,80

Rozpočet daný JK - KÚ Č. Budějovice na rok 2025 a jeho čerpání - financování nepedagogických zaměstnanců a ostatních neinvestičních výdajů (UZ33354)

Rozpočet k:	23. 09. 2025	Čerpání
NIV:	904 388,00	904 388,00
MPP platy:	618 841,00	618 841,00
OON:	0,00	0,00
Odvody:	209 168,00	209 168,00
FKSP:	6 188,00	6 188,00
ONIV:	70 191,00	70 191,00

Neinvestiční dotace Obědy pro Jihočeské děti (UZ521)

Obědy pro jihočeské děti – reg. č. 1.1/2023/176		
	18 304,00	6 016,00
Obědy pro jihočeské děti II. – reg. č. 1.1/2025/120		
	12 864,00	4 072,00

Projekty OP JAK – PO2 neinvestice (UZ 33092)

ZŠ a MŠ Horní Planá – reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0007029		
	1 385 077,00	512 533,98

982 511,85 123 492,31

Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu (UZ 33093)
Podpora škol s nadměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků – č. rozhodnutí MSMT-24599/2023-2

2 515 284,00 1 324 182,18

Čerpání ONIV z dotace KÚ (33353 a 33354):

501/0100	DDHM (0-3 000) spotř. nad 1 rok	48 247,73
501/0140	Učebnice + PS ZŠ	8 674,65
501/0160	Školní potřeby	10 500,00
512/0100	Cestovné	49 956,00
518/0120	Doprava	42 349,12
518/0260	Plavání	14 190,00
525/0100	Zákonné pojištění zaměstnanců	79 132,32
527/0200	Ochranné prac. pomůcky + oděvy	11 661,98
527/0300	DVPP pedagogů	1 990,00
527/0400	Preventivní lékařské prohlídky	500,00
558/0100	DDHM (3-40 000)	66 849,00
C e l k e m:		**334 050,80**

Čerpání prostředků přidělených rozpočtem Města Horní Planá na rok 2025
viz. Čerpání rozpočtu 2025 Město Horní Planá

Hospodářský výsledek roku 2025 (v Kč.)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady celkem	34 593 236,79	364 287,95
Výnosy celkem	34 789 902,42	391 948,10
Hospodářský výsledek	**196 665,63**	**27 660,15**

Celkový hospodářský výsledek za rok 2025 byl kladný, ve výši 224 325,78 Kč.
Dne 4. 5. 2026 Rada Města Horní Planá na své 174. schůzi v bodě 1312. schválila účetní závěrku ZŠ a MŠ Horní Planá za rok 2025 a úhradu zlepšeného hospodářského výsledku ve výši **224 325,78 Kč** do rezervního fondu školy.

Stav fondů	**k 01. 01. 2025**	**k 31. 12. 2025**
Jmění (hodnota majetku k odepisování)	925 844,22	868 428,13
Fond reprodukce majetku:	602 186,51	659 602,60
Fond odměn:	0,00	0,00
Rezervní fond z HV:	766 071,79	341 501,71
Rezervní fond z ost. titulů:	1 217 895,54	1 105 845,41
FKSP:	447 572,50	347 185,51

12. Závěr

- Během celého školního roku jsme pokračovali v modernizaci metod výuky (zapojení učitelů v projektu PŠU
- Proběhly schůzky ve třech tzv. „tripatity“
- Uskutečnily se četné sportovní aktivity pro žáky (turnaje, lyžařský výcvik na Hochfichtu)
- Pokračovala spolupráce s Domem dětí a mládeže v Českém Krumlově - odpolední kroužky pro žáky.
- Rozvíjeli jsme spolupráci s VLS a Domovem důchodců v Horní Plané.
- Společnými aktivitami pokračovala i spolupráce s žáky i pedagogy školy v Tiefenbachu.
- Zúčastnili jsme se první části programu „Biodiverzita stanovišť na Šumavě“. V rámci projektu projektu Interreg Österreich – Tschechien.
- Během letních prázdnin byla zřizovatelem vyměněna všechna okna za nová ve starší části školní budovy v Jiráskově ulici.

Přílohy: Čerpání rozpočtu ZŠ a MŠ HORNÍ PLANÁ 2025

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána:

Pedagogickou radou dne: 5. 10. 2026

Školskou radou dne: 14. 10. 2026

Mgr. Eva Dlouhá, ředitelka školy